

## Piööc de Wël ke Lëk në Gël de Meth

### Wël ke lëk enəḡ mēdhiēth ku dumuuk

Rin ke thukul  
Name of school

Dhöl/dhöl ke thukul lui thīn  
Participating Year/s

Ciin yenē ke mīth ke thukul piööc thīn  
nē nīn ke dherou yiic  
Number of lessons per week

Raan tō nē thukulic bī yök bī jam ke kōc  
School contact person

Namba de telepun de raan bī jam ke kōc  
Contact telephone number

Mēdhiēth ku Dumuuk määth week

Ye run kán mīth ke thukul cī keek nyuwoth nhial kāk aa bīk luui nē kē bī keek dhiil piööc ye cōl Kä Wic Raan bī Yök ku Looi nē Pīrdeic, Pial e Guöp ku Kä ke Riel Guöp ciit Tuk, Kat ka Wit (Personal Development, Health and Physical Education (PDHPE)).

Biäk kä ke ajuieer de thukulda PDHPE anəḡic piööc de nyīny kä ke gël de meth ye piööc enəḡ mīth ke thukul kedhia. Kä kōk ye keek piööc nē wël ke gël de meth aa tō wël ril lueldenic thīn. Yen e kē ye piööc kán awic bī yiēk mīth cī ḡuēēn ne run, cī dīt ku bīk kē piööcē piḡ apiath.

Kä loi thook peei tō nē kä ye keek piööc yiic aa bī tō nē piööc de wël jam nē gël de meth aci nyuwoth nē apām bī bēn ḡoot.

Nē yök wël juēc kōk jam nē piööc de wël jam nē gël de meth lor (Piööc nē wël jam nē gël de meth ku ciēḡ de athēek) tō nē biäk de wēbthait de Dìpäätmén de Piöc PDHPE website ([Child protection and respectful relationships education](#)).

Ciin de kä ye keek piööc nē nīn ke dherou yiic nē ye tēēm kán benē jam nē wël de gël de meth piööc thīn aa cī ke nyuwoth nhial.

Na wic wël juēc kōk ke lëk, jam wenē raan tō nē thukul cenē rinke ku nambaden de telepuun nyuwoth nhial.

### Telepun Ajuieer de Wēer Thok

Na wic raan de wēer thok bī yīin kuony ba jam wenē thukul, ke yīn cōl Telepun Ajuieer de Wēer Thok (Telephone Interpreter Service) nē 13 14 50 ku thiēc raan bī thoḡdu waaric. Raan luui tē telepuun abi thukul cōl ku bī raan wēer thok cōk bō nē dhöl onlaany bī yīin kuony ba jam. Yīn cīi bī thiēc wēu nē ajuieer kán.

Υen eka

Bāny de Thukul (Principal)

Kä tō thīn bī ke jam nē piöoc de gël de meth aa nōj yiic:

The content which will be covered in child protection education includes:

(Staff to tick the relevant boxes below for Stage 4 content.)

Ciëeη tō nē kəm ke kōc nōjic kăc de piōu ku riëëu

Caring and respectful relationships

Yith adöc ke raan ku kē bī raan dhiil nē luoi nē kəm juëc tō nē kəm ke kōc

Rights and responsibilities in different relationships

Ciëeη de yaaη ku riël

Abuse and power

Tëk tēk nōjic lueth nē tīη yenē kəm ke diäär ku rōör tiëη thīn

Gender stereotypes

Gäm yīn guöpdu gam ku kē ye looi tē tō yān piath ku yān rac

Trusting your body's response to safe and unsafe situations

Tē ye ciëeη ye yök baai, enōj wël ke mīdia ku rīc riël ku ciëeη ke kəm ke kōc luöoi thīn

Influence of family, media and peers on power and relationships

Yök yenē kuöony yök thīn

How to access help

Ajuuir ke kuöony

Support networks

Duciëëk de yaaη ku jöör, nōjic jöör rōör tōc kenē rōör ku diäär tōc kenē diäär ye cōl yomopobik ku guëem rin kuat wäac

Bullying and harassment, including homophobic bullying and racism

Dhöl gël raan bī tō apiath

Protective strategies to stay safe

Gäm ku lööm de ciëeη thiökic lëu bī tōc tō thīn deet

Acknowledging and understanding consent in intimate relationships