



Pendidikan Perlindungan Anak

Informasi untuk orangtua dan pengasuh

Nama sekolah

Name of school

Kelas (Year) yang mengikuti

Participating Year/s

Jumlah sesi pelajaran per tahun

Number of lessons per week

Narahubung sekolah

School contact person

Nomor telepon narahubung

Contact telephone number

Dengan hormat

Tahun ini para siswa di kelas-kelas (Year) yang tertera di atas akan mengikuti mata pelajaran wajib yaitu Pengembangan Pribadi, Kesehatan dan Pendidikan Jasmani (Personal Development, Health and Physical Education (PDHPE)).

Pendidikan perlindungan anak wajib merupakan bagian dari program PDHPE sekolah ini. Sebagian muatan yang diajarkan dalam pendidikan perlindungan anak berkenaan dengan masalah-masalah sensitif. Sekolah akan menyesuaikan cara mengajar muatan ini dengan usia siswa.

Muatan spesifik yang akan dicakup dalam pendidikan perlindungan anak tercantum dalam halaman berikutnya.

Untuk informasi lebih lanjut mengenai pendidikan perlindungan anak kunjungi bagian [Child protection and respectful relationships education](#) (Pendidikan perlindungan anak dan hubungan yang saling menghormati) pada situs web PDHPE Departemen Pendidikan.

Jumlah sesi per minggu dalam termin ini untuk pengajaran pendidikan perlindungan anak tertera di atas.

Jika Anda ingin mendapatkan informasi lebih lanjut, silakan menghubungi narahubung sekolah yang nama dan nomor teleponnya tertera di atas.

Layanan Juru Bahasa Telepon

Jika Anda membutuhkan juru bahasa untuk membantu Anda menghubungi sekolah, silakan menelepon Layanan Juru Bahasa Telepon di 13 14 50 lalu mintalah juru bahasa dalam bahasa Anda. Operator akan menelepon sekolah dan menyambungkan Anda dengan juru bahasa untuk membantu percakapan. Anda tidak dikenai biaya untuk layanan ini.

Hormat saya

Kepala Sekolah (Principal)

Muatan yang akan dicakup dalam pendidikan perlindungan anak antara lain:

The content which will be covered in child protection education includes:

(Staff to tick the relevant boxes below for Stage 5 content.)

Norma-norma, stereotip serta ekspektasi sehubungan dengan identitas
Norms, stereotypes and expectations in relation to identity

Menghargai keragaman dan inklusivitas

Valuing diversity and inclusivity

Membangun hubungan yang setara dan saling menghormati
Developing equal and respectful relationships

Menilai apakah suatu perilaku dan situasi aman atau tidak
Assessing behaviours and situations as safe or unsafe

Kekuasaan positif dan negatif dalam suatu hubungan
Positive and negative power in relationships

Penganiayaan dan penelantaran

Abuse and neglect

Mengenali dan menanggapi situasi yang bersifat menganiaya
Recognising and responding to abusive situations

Gender dan kekerasan

Gender and violence

Diskriminasi, pelecehan dan pencemaran nama baik

Discrimination, harassment and vilification

Strategi untuk menangani situasi yang tidak aman, penganiayaan, serta kekerasan
dalam suatu hubungan

Strategies to manage unsafe, abusive and violent situations in relationships

Komunikasi, keterkaitan, serta meminta bantuan

Communication, connections and asking for help

Pilihan seksual dan pentingnya persetujuan

Sexual choices and the importance of consent

Mengakses jejaring dan layanan untuk mendapatkan nasihat dan bantuan

Accessing networks and services for advice and support