

## **Educazione sulla tutela dei minori**

### **Informazioni per genitori o chi ne fa le veci**

Nome della scuola  
Name of school

Anno/anni di partecipazione  
Participating Year/s

Numero di lezioni alla settimana  
Number of lessons per week

Referente presso la scuola  
School contact person

Recapito telefonico  
Contact telephone number

Gentili genitori o chi ne fa le veci

Quest'anno gli studenti delle classi indicate sopra studieranno una materia obbligatoria denominata Sviluppo personale, salute e educazione fisica (Personal Development, Health and Physical Education (PDHPE)).

Parte del programma PDHPE della nostra scuola include l'educazione obbligatoria sulla tutela dei minori. Parte del contenuto dell'educazione sulla tutela dei minori tratta di tematiche sensibili. La scuola insegnerà tale contenuto in modo consono all'età degli alunni.

Le tematiche specifiche trattate nell'ambito dell'educazione sulla tutela dei minori sono indicate nella prossima pagina.

Per maggiori informazioni sull'educazione sulla protezione dei minori, consultate la sezione [Child protection and respectful relationships education](#) (Educazione sulla tutela dei minori e sui rapporti rispettosi) sul sito PDHPE del Ministero dell'Istruzione.

Il numero di lezioni di educazione sulla tutela dei minori alla settimana che verranno condotte questo periodo scolastico è indicato sopra.

Se desiderate maggiori informazioni, contattate il referente presso la scuola il cui nome e numero telefonico sono indicati sopra.

### **Servizio telefonico interpreti**

Se vi serve l'assistenza di un interprete per contattare la scuola, chiamate il servizio telefonico interpreti al numero 13 14 50 e chiedete di un interprete nella vostra lingua. L'operatore chiamerà la scuola e vi procurerà un interprete in linea che vi aiuterà a condurre la conversazione. Potrete avvalervi di questo servizio a titolo gratuito.

Distinti saluti.

Preside (Principal)

Gli argomenti trattati nell'educazione sulla tutela dei minori comprendono:

The content which will be covered in child protection education includes:

(Staff to tick the relevant boxes below for Stage 5 content.)

Usanze, stereotipi e aspettative in rapporto all'identità  
Norms, stereotypes and expectations in relation to identity

Apprezzamento della diversità e dell'inclusione  
Valuing diversity and inclusivity

Come formare rapporti basati sull'eguaglianza e sul rispetto  
Developing equal and respectful relationships

Valutazione di comportamenti e situazioni come sicure o insicure  
Assessing behaviours and situations as safe or unsafe

Potere positivo e negativo nei rapporti personali  
Positive and negative power in relationships

Abuso e incuria  
Abuse and neglect

Riconoscere situazioni di abuso e come reagire  
Recognising and responding to abusive situations

Genere e violenza  
Gender and violence

Discriminazione, molestie e vilipendio  
Discrimination, harassment and vilification

Strategie per gestire situazioni insicure, abusive e violente nei rapporti  
Strategies to manage unsafe, abusive and violent situations in relationships

Comunicazione, legami e richieste di aiuto  
Communication, connections and asking for help

Scelte di natura sessuale e l'importanza del consenso  
Sexual choices and the importance of consent

Come avvalersi di reti e servizi per ottenere consigli e supporto  
Accessing networks and services for advice and support