



## **Educación de Protección**

### **Información para padres y cuidadores**

Nombre de la escuela  
Name of school

Year/s participante(s)  
Participating Year/s

Número de clases por semana  
Number of lessons per week

Persona de contacto en la escuela  
School contact person

Número de teléfono de contacto  
Contact telephone number

Estimados Padres y Cuidadores

Este año, los alumnos de los años (years) indicados arriba participarán en la asignatura obligatoria Desarrollo Personal, Salud y Educación Física (Personal Development, Health and Physical Education (PDHPE)).

Parte del programa PDHPE de nuestra escuela incluye la asignatura obligatoria educación de protección infantil. Algunas de las materias que se enseñan en educación de protección infantil tratan asuntos delicados. La escuela enseñará estas materias de manera apropiada para la edad.

El contenido específico abarcado en educación de protección infantil aparece en la página siguiente.

Por más información sobre la educación de protección infantil vea la sección [Child protection and respectful relationships education](#) (Educación de protección infantil y relaciones respetuosas) del sitio web de PDHPE del Departamento de Educación.

El número de clases por semana que se enseñará educación de protección infantil este trimestre se muestra arriba.

Si desea más información, comuníquese con la persona de contacto de la escuela, cuyo nombre y número de teléfono aparecen arriba.

### **Servicio Telefónico de Intérpretes**

Si necesita un intérprete que le ayude a contactar a la escuela, llame al Servicio Telefónico de Intérpretes al 13 14 50 y pida un intérprete de español. El operador llamará a la escuela y conseguirá un intérprete en la línea para ayudarle en la conversación. No se le cobrará por este servicio.

Le saluda atentamente

Director/a (Principal)

Los temas que se tratarán en educación de protección infantil incluyen:

The content which will be covered in child protection education includes:

(Staff to tick the relevant boxes below for Stage 5 content.)

Normas, estereotipos y expectativas en relación con la identidad

Norms, stereotypes and expectations in relation to identity

Valoración de la diversidad e inclusividad

Valuing diversity and inclusivity

Desarrollo de relaciones equitativas y respetuosas

Developing equal and respectful relationships

Evaluación de comportamientos y situaciones como seguros o peligrosos

Assessing behaviours and situations as safe or unsafe

Poder positivo y negativo en las relaciones

Positive and negative power in relationships

Abuso y descuido

Abuse and neglect

Reconocimiento y respuesta a situaciones abusivas

Recognising and responding to abusive situations

Género y violencia

Gender and violence

Discriminación, acoso y vilificación

Discrimination, harassment and vilification

Estrategias para manejar situaciones peligrosas, abusivas y violentas

Strategies to manage unsafe, abusive and violent situations in relationships

Comunicación, conexiones y pedidos de ayuda

Communication, connections and asking for help

Elecciones sexuales y la importancia del consentimiento

Sexual choices and the importance of consent

Acceso a redes sociales y servicios para obtener asesoramiento y apoyo

Accessing networks and services for advice and support