

Skala Penilaian Biasa untuk Program-Program Pendahuluan

Skala Penilaian Biasa yang tercantum di bawah ini digunakan untuk melaporkan prestasi siswa pada Tahap Pendahuluan 6 (Preliminary Stage 6 year) di semua sekolah NSW.

Skala Penilaian Biasa tersebut menguraikan prestasi pada setiap tingkat dari kelima tingkat nilai.

Nilai	Skala Penilaian Biasa untuk Program-Program Pendahuluan
A	Siswa menunjukkan pengetahuan luas tentang isi dan pemahaman konsep program, dan menerapkan keterampilan dan proses yang sangat maju dalam berbagai konteks. Selain itu siswa juga menunjukkan kemampuan berpikir kreatif dan kritis dengan menggunakan analisis dan evaluasi yang perseptif. Siswa secara efektif menyampaikan gagasan-gagasan dan informasi yang kompleks.
B	Siswa menunjukkan pengetahuan yang menyeluruh tentang isi dan pemahaman konsep program, dan menerapkan keterampilan dan proses yang maju dalam berbagai konteks. Selain itu siswa juga menunjukkan kemampuan berpikir kreatif dan kritis dengan menggunakan analisis dan evaluasi. Siswa menyampaikan gagasan-gagasan dan informasi yang kompleks dengan jelas.
C	Siswa menunjukkan pengetahuan tentang isi dan pemahaman konsep program yang baik, dan menerapkan keterampilan dan proses dalam berbagai konteks yang dikenal. Selain itu siswa juga menunjukkan keterampilan dalam memilih dan mengintegrasikan informasi serta menyampaikan gagasan-gagasan yang relevan dengan cara yang tepat.
D	Siswa menunjukkan pengetahuan dasar tentang isi dan pemahaman konsep program, serta menerapkan keterampilan dan proses dalam beberapa konteks yang dikenal. Selain itu siswa juga menunjukkan kemampuan dalam memilih dan menggunakan informasi serta menyampaikan gagasan-gagasan dengan cara deskriptif.
E	Siswa menunjukkan pengetahuan dasar tentang isi dan pemahaman konsep program, serta menerapkan beberapa keterampilan dan proses dengan bimbingan. Selain itu siswa juga menunjukkan keterampilan dasar dalam menceritakan kembali informasi dan menyampaikan gagasan-gagasan.

Grade	Common Grade Scale for Preliminary Courses
A	The student demonstrates extensive knowledge of content and understanding of course concepts, and applies highly developed skills and processes in a wide variety of contexts. In addition the student demonstrates creative and critical thinking skills using perceptive analysis and evaluation. The student effectively communicates complex ideas and information.
B	The student demonstrates thorough knowledge of content and understanding of course concepts, and applies well-developed skills and processes in a variety of contexts. In addition the student demonstrates creative and critical thinking skills using analysis and evaluation. The student clearly communicates complex ideas and information.
C	The student demonstrates sound knowledge of content and understanding of course concepts, and applies skills and processes in a range of familiar contexts. In addition the student demonstrates skills in selecting and integrating information and communicates relevant ideas in an appropriate manner.
D	The student demonstrates a basic knowledge of content and understanding of course concepts, and applies skills and processes in some familiar contexts. In addition the student demonstrates skills in selecting and using information and communicates ideas in a descriptive manner.
E	The student demonstrates an elementary knowledge of content and understanding of course concepts, and applies some skills and processes with guidance. In addition the student demonstrates elementary skills in recounting information and communicating ideas.