



Helping your child  
with literacy and  
numeracy at home

Arabic

# مساعدة طفلك على تعلم المهارات اللغوية والحسابية في المنزل



دائرة التربية والتعليم في NSW

تم إعداد هذا الكتيب للوالدين ومقدمي الرعاية  
وعائلات الأطفال الذين في السنوات المدرسية  
المبكرة.

يزخر الكتيب بنشاطات تدعم عملية التعلم المهمة  
التي تحصل في المنزل. وصممت النشاطات لك  
لتمضية وقت ممتع مع طفلك ومساعدته على البدء  
بدائية ممتازة في المدرسة.

شجع طفلك على المشاركة بالنشاطات واستكشاف  
فوائدها وعلى دعم استجاباته الفردية.

## المحتويات

|    |                               |
|----|-------------------------------|
| 4  | المهارات اللغوية              |
| 5  | التكلُّم والإصغاء             |
| 10 | القراءة                       |
| 16 | الرسم والكتابة                |
| 21 | المهارات الحسابية             |
| 22 | الأرقام والعد                 |
| 28 | الجمع والطرح                  |
| 32 | تحديد الأنماط وابتکار الأنماط |

# المهارات اللغوية

مساعدة طفلك على تنمية  
مهاراته اللغوية

تطوّي المهارات اللغوية على مهارات القراءة والكتابة والتكلّم والإصغاء والتّهجئة، وهي المقدّرة على توصيل الخواطر والمشاعر والأفكار والآراء والمقدّرة على تكوين معنى من رسائل لغوية محكية ومكتوبة.



## التكلّم والإصغاء

تبني مهاراتنا التكلّم والإصغاء الأساس الذي سيرتكز عليه تعلّم طفلك في المدرسة. وتساعد هاتان المهارたن الطفل على القدرة على التكلّم مع الآخرين وإنشاء الصداقات والمشاركة بصورة عملية في جميع النشاطات في المدرسة.

وإذا كنت تتكلّم لغة غير الإنكليزية في المنزل فمن المهم أن تستمر في مساعدة طفلك على استخدام لغة المنزل.

# التكلُّم مع طفلك

- تكلُّم مع طفلك في مواضيع مختلفة ومتنوعة، على سبيل المثال الأمور التي تحصل كل يوم.
- اخبره قصصاً من ثقافتك وقصصاً تعود لك ولأطفالك.
- صُف أشياء له أو تكلُّم عنها أثناء حصولها. مثلاً: "سوف نذهب سيراً على الأقدام إلى المدرسة اليوم وسنمر بالحديقة العامة".
- اصح إلى طفلك وشجعه على التناوب أثناء التحدث. بيّن له كيف يصغي ويتوافق أثناء المحادثة.
- عند البدء بمحادثة أو عند التكلُّم مع طفلك اطرح أسئلة يستوجب الرد عليها أكثر من نعم أو كلا. مثلاً: "ماذا فعلت في المدرسة اليوم؟"
- استخدم أسئلة تبدأ بـكيف أو كم أو لماذا. مثلاً: "كم عدد العصافير التي تراها في الحديقة العامة؟"
- عند طرح الأسئلة اعط طفلك وقتاً للإجابة.
- اجعل المحادثة أمراً ممتعاً. ابتكر قصصاً طريفة، وتحدى وغنّ مع طفلك.

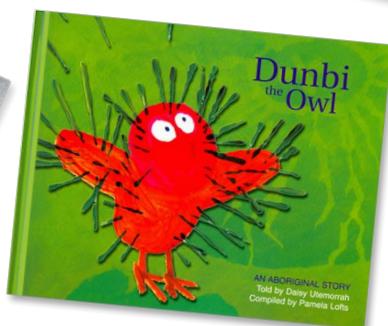
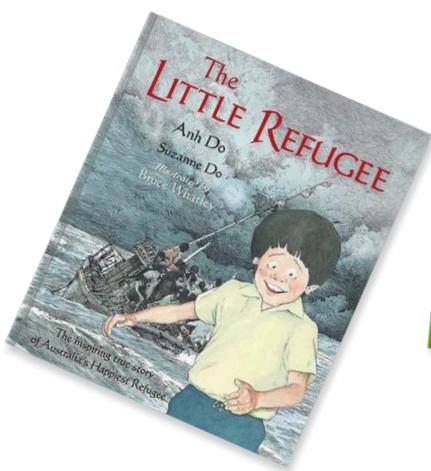
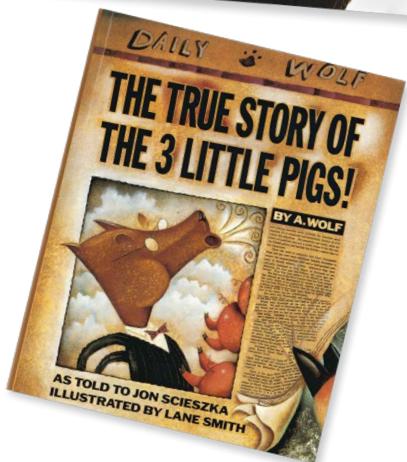
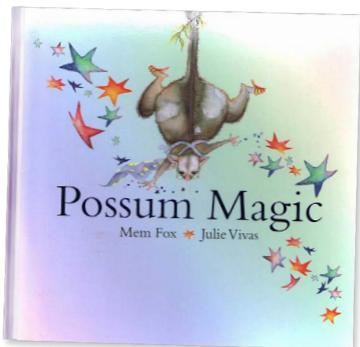
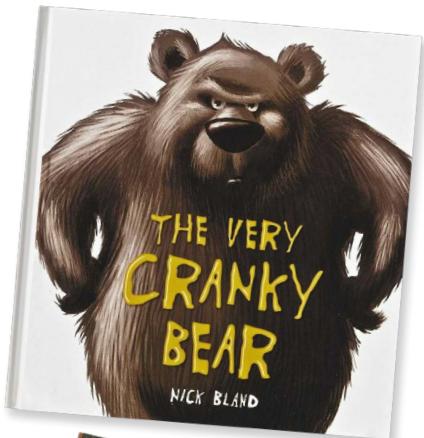
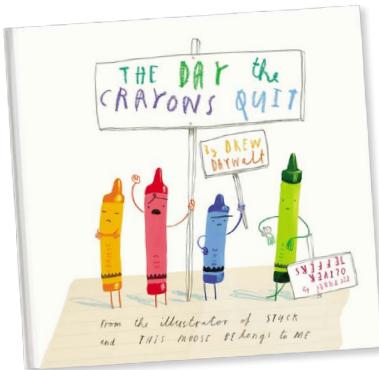


## إيصال رسالة لغوية

- أعد سرد قصة. تحدث عما حصل في بداية القصة ومنتصفها ونهايتها.
- بعد القراءة، تحدث عن شخصيات القصة أو الجزء المفضل لطفلك في الكتاب.
- تبادل الأفكار مع طفلك عما يمكن أن يحصل عند الذهاب إلى مناسبة ما كاحتفال مثلاً أو عند الذهاب إلى المدرسة. وبعد المناسبة، تحدث معه عما حصل واطلب منه أن يخبرك عن خواطره ومشاعره.
- ادعم طفلك في ابتكار قصة خاصة به من وحي خياله. اطرح عليه أسئلة مثل: "ما موضوع القصة؟" "من هم شخصيات القصة؟" "ماذا حصل في القصة؟"
- علم طفلك اسمه الكامل، وعنوانه وسنه وتاريخ ميلاده ورقم هاتفه.
- بعد المدرسة اسأل طفلك عن يومه في المدرسة واطلب المزيد من المعلومات، مثلاً: "لماذا أحسست بهذا الشعور؟"



# كتب تساعد طفلك في المحادثة باللغة الإنجليزية ومهارات بناء المفردات



## بناء المفردات

- استخدم مفردات وصفية عند التكلّم. إذا قال طفلك، "يوجد كلب". أضف إلى ما قاله وصفاً مثل: "إنه كلب صغير، كث الشعر وأبيض".
- ابن لغة طفلك بتعليمه مفردات جديدة.
- عند القراءة مع طفلك تحدث عن المفردات المستخدمة في الكتب. ناقشا معاً معنى المفردات. ويمكنكما أن تبحثا عن مفردات جديدة ومثيرة للاهتمام للتحدث بشأنها.
- مارس استخدام مفردات جديدة في جملة.
- اصنع ملصقات بأسماء أشياء في المنزل.



## القراءة

يتعلم الأطفال من القراءة لهم والقراءة مع الآخرين والقراءة الذاتية.

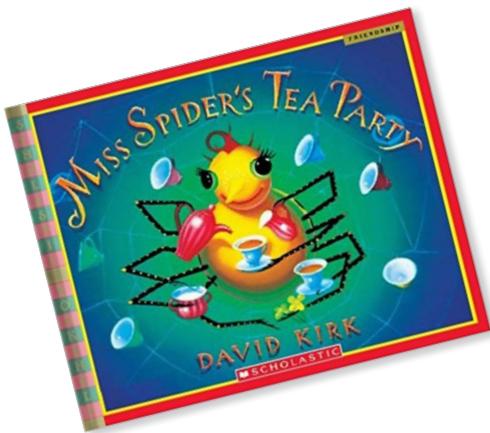
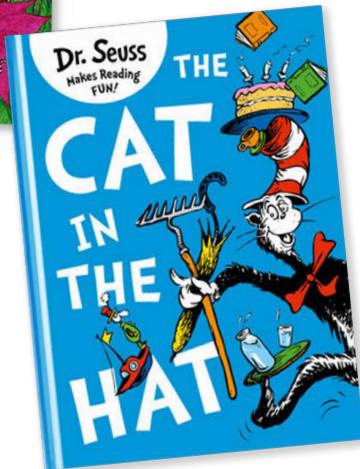
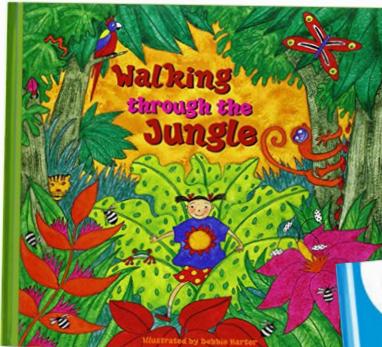
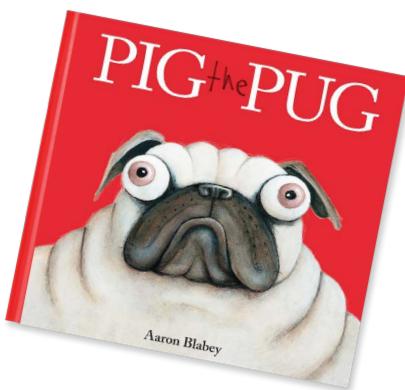
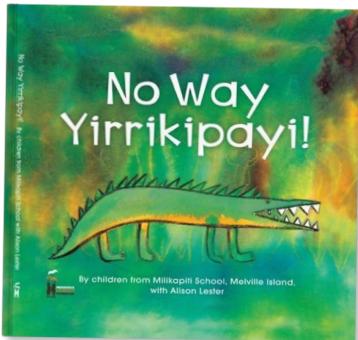
استمتعوا بالقراءة معاً كل يوم. ترقب الفرص السانحة، مثلاً: أثناء سيركما إلى المدرسة أو إلى محل بيع الكتب أو إلى المكتبة العامة أو إلى السوبرماركت.

تحدثا عن القصص واللغة المستخدمة والمفردات الموجودة في القصة، وكذلك عن أصوات الحروف في المفردات. اقرأ كتباً بلغتك الأم.

## اقرأ مع طفلك كل يوم

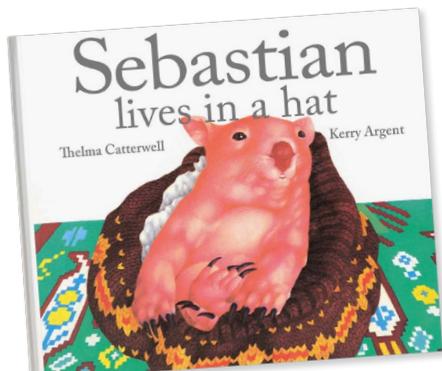
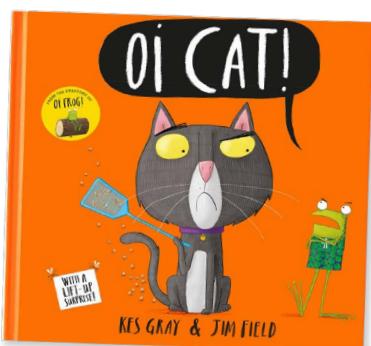
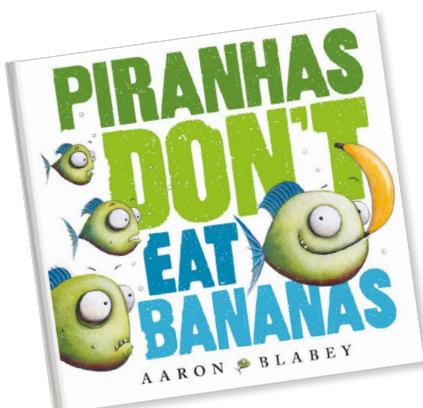
- اجعل القراءة أمراً مسلياً وممتعاً. يتعلم الأطفال بشأن القراءة عن طريق مشاهدة الآخرين وتقليلهم والتواصل معهم.
- دع طفلك يختار الكتب ويعيد قراءة الكتب التي تثير اهتمامه.
- تحدث عن الكتاب قبل البدء بالقراءة. تحدث عن العنوان وعما يمكن أن يحصل في القصة.
- ناقش الصور وما تضيفه إلى القصة.
- خلال القراءة اطرح أسئلة على طفلك بشأن القصة مثل: "ماذا تعتقد أنه قد يحصل لاحقاً؟" "ما سبب اعتقادك هذا؟"
- بعد القراءة تكلم عن القصة. اطرح أسئلة مثل: "أي جزء من القصة أعجبت به أكثر من غيره؟" أو "ما الذي كان مشوقاً أو مسلياً أو محزناً في القصة؟"
- تناوب على قراءة القصص المفضلة مع طفلك أو أخته أو إخواته أو أصدقائه.
- اختر مجموعة من مواد القراءة، كالصحف والمجلات والملصقات وإشارات الشوارع وطرق تحضير الطعام وقوائم التسوق.

# كتب إنجليزية مقفأة



## الاستمتاع بالقراءة واللغة والمفردات

- اختر كتاباً إنجليزية مقفأة أو تتضمن الغازاً.
- تحدث عن مفردات مقفأة. Cat, hat, sat, bat هي مثال للمفردات التي لها نفس القافية الإنكليزية لأنها تنتهي بذات الصوت.
- **العب بالمفردات المقفأة** واللعب التقافية الإنكليزية.  
ركب جملًا مقفأة مثل:  
"Have you ever seen a snail deliver the mail?"

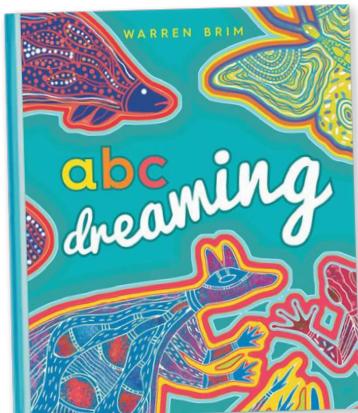
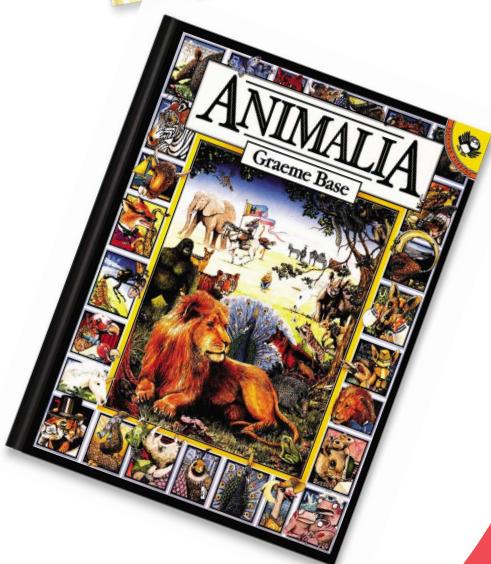
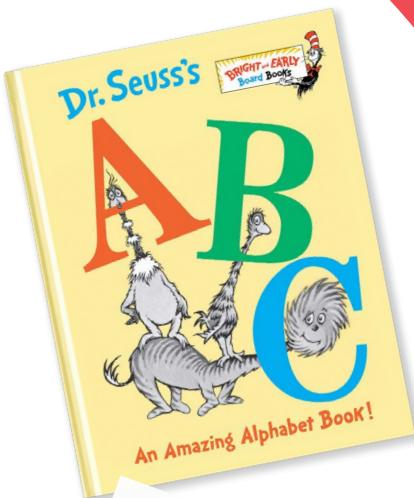
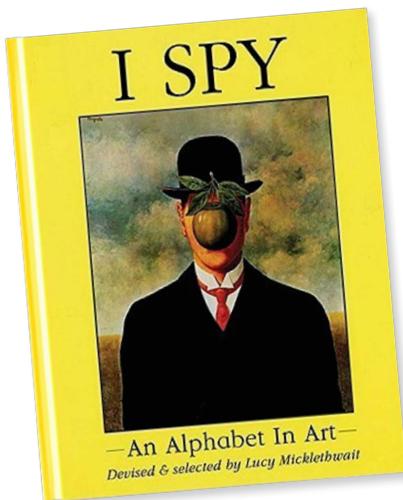




## العب بأصوات الحروف

- استمتعوا باللعب بأصوات الحروف. رُكِّب جملًا سخيفة باستخدام مفردات تبدأ بذات الصوت.
- عند القراءة لطفلك، اطلب منه قول الأصوات التي يعرفها وإلشارة إليها.
- العب ألعاب الأصوات باستخدام اسم طفلك. اسأله أسئلة مثل: "بأي صوت يبدأ اسمك؟" "هل هو نفس الصوت الموجود في بداية dad؟".

## كتب عن الحروف باللغة الإنكليزية





## الرسم والكتابة

شجع طفلك على رسم أشياء مثيرة للاهتمام وكتابتها.  
اطلب من طفلك التحدث عن رسوماته وما يكتبه. ابدِ اهتماماً بقصصه وبأسباب اختياره لرسومات القصص أو كتابتها.



# اكتب كل يوم

- استمتعوا بالرسم والكتابة. اطلب من طفلك رسم أو كتابة أشياء يحب القيام بها أو صنعها أو اللعب بها.
- شجع طفلك على التحدث عن الأشياء التي يكتبها. يمكن أن يشمل ذلك التحدث عن خربشاته أو رسوماته أو حروفه أو مفرداته.
- استخدم مواد مختلفة مثل الطبشور والورق وأقلام الرصاص وأقلام الألواح البيضاء وأقلام الحبر للرسم والكتابة.
- اطلب من طفلك كتابة اسمه. يمكن أن يحاول طفلك أيضاً كتابة أسماء أشخاص مهمين له.
- أثناء قيام طفلك بالكتابة أو الرسم تحدثاً عن الصورة وعن أصوات الحروف التي يحاول كتابتها.
- شجع طفلك على استخدام مخيلته وابتكار قصصه. يمكنه أن يبتكر كتاباً قصصياً برسم صور وكتابة مفردات للقصة.
- ادعم طفلك لكتابية رسائل بلغته الأم.



## الرسم والكتابة لغرض معين

- شجع طفلك على رسم أو كتابة قائمة تسوق، أو عن شخص مفضل لديه في العائلة أو كتابه المفضل.
- ابتكر أغنية أو قصيدة واتكتب كلماتها أو ارسم صورة تناسب الأغنية أو القصيدة.
- اطلب من طفلك أن يصف ما يرسمه أو يكتبه أثناء قيامه بالرسم أو الكتابة.
- شجعه على كتابة رسالة إلى صديق أو شخص من العائلة عن شيء حصل وكان مثيراً للاهتمام أو مضحكاً أو مشوقاً.
- ضع بمتناول طفلك كتيباً أو مجلة أو مفكرة يمكنه أن يكتب أو يرسم عليها يومياً.
- ابتكر بطاقة أو دعوة لاحتفال أو مناسبة خاصة.



## تحدى عن الرسائل اللغوية

- اطلب من طفلك أن يبتكر رسالة يرغب بإرسالها. قد تكون على شكل لافتة عليها عبارة: "انتبه من الكلب"، أو رسالة إلى معلمته عن أشياء يحب القيام بها.
- استخدم مفردات تُستخدم يومياً ومن ضمن ثقافة طفلك وتجاربه واهتماماته.
- تحدث عن القصص أو الرسائل التي كتبها طفلك أو التي تقرأها معاً.
- عند التحدث، ساعد طفلك على التحدث باستخدام جمل تتضمن مفردات متنوعة.





3 5  
6

# المهارات الحسابية

## مساعدة طفلك على تنمية مهاراته الحسابية

تعني المهارات الحسابية القدرة على فهم وظيفة الأرقام في الأوضاع الحياتية اليومية.

إننا نرى الأرقام ونستخدمها يومياً. عند القراءة توجد أرقام على الصفحة، ومنزلنا له رقم، وعند شراء شيء نجمع ونطرح الأرقام.

ساعد طفلك على تكوين فكرة إيجابية عن المهارات الحسابية.

ومن المهم بناء المهارات الحسابية بلغتك الأم.



## الأرقام والعد

تنمو عند الطفل مهارة مبكرة هي العد. يشمل العد:

- قول الأرقام واستذكارها بالترتيب الصحيح
- مطابقة كلمات العد بالأشياء
- معرفة أن العدد الأخير المحسوب يمثل مجموع عدد الأشياء.

## المفردات التي يجب استخدامها

- العد التصاعدي والعد التنازلي
- العدد السابق والعدد اللاحق
- أكثر من وأقل من
- هو نفسه كما هو الحال.

## الأرقام بالإنكليزية

|    |       |   |       |
|----|-------|---|-------|
| 0  | zero  | 1 | one   |
| 2  | two   | 3 | three |
| 4  | four  | 5 | five  |
| 6  | six   | 7 | seven |
| 8  | eight | 9 | nine  |
| 10 | ten   |   |       |



## النشاطات التي تشجع على تعلم الأعداد

- استخدم نرداً عليه أعداد ونقاط لمساعدة طفلك على تحديد الأعداد والكميات. اسأل طفلك: "كم نقطة موجودة على النرد؟"
- العب معًا الألعاب اللوحية التي يُستخدم فيها النرد والعد.
- اقرأ القصص وتكلما عنها. تكلما عن العد والكميات والأعداد التي شاهدتها في كتاب، بما فيها أرقام الصفحات.
- اطلب من طفلك العثور على أعداد عند الذهاب في نزهة سيراً على الأقدام. اسأل طفلك: "ما هي الأرقام التي يمكنك مشاهدتها؟" تحدث معه عن أرقام المنازل، وأرقام لوحات السيارات والإشارات الموجودة في الشوارع.
- تحدّث عن الأعداد والأرقام الموجودة على أشياء مثل الساعات والهواتف. ساعد طفلك كل يوم على استذكار الأعداد والأرقام المفيدة.

تحديد عدد أشياء أو نقاط

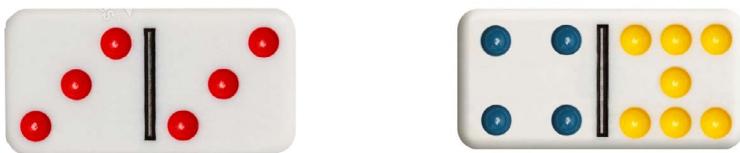
أنماط نقاط النرد



أنماط نقاط



أنماط نقاط الدومينو



# العد مع طفلك

- قم بالعد أثناء القيام بأشياء في المنزل. قوما معاً بإعداد مأكولات طريقة تحضيرها بسيطة واطلب من طفلك عد المكونات.
- شجع طفلك على المساعدة في إعداد المائدة لوجبة طعام عائلية. اطلب منه عد الأشخاص والصحون والأكواب والأسوак والملاعق المطلوبة للمائدة.
- عد مع طفلك عدد الأزرار عند تبكيله لقميص المدرسة.
- اطلب من طفلك حساب عدد الأشياء الموجودة في علبة غدائه.
- مارس العد التصاعدي. عد الأشياء المستخدمة يومياً كالسيارات والمنازل والأحذية والحقائب والأكياس.
- مارس العد التنازلي. النزول للأسفل والصعود للأعلى، ...8, 9, 10



## أغانٌ تتضمن العد باللغة الإنكليزية

Here is the Beehive •

Five Little Ducks •

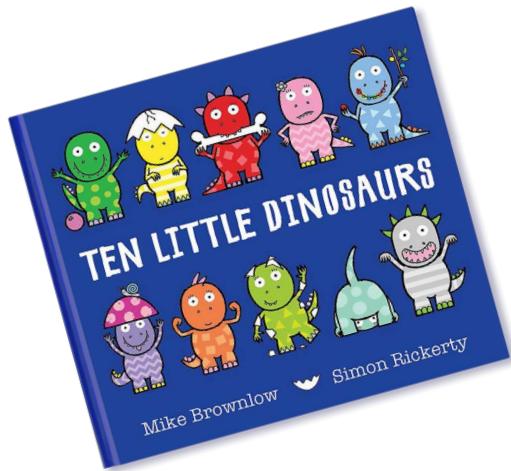
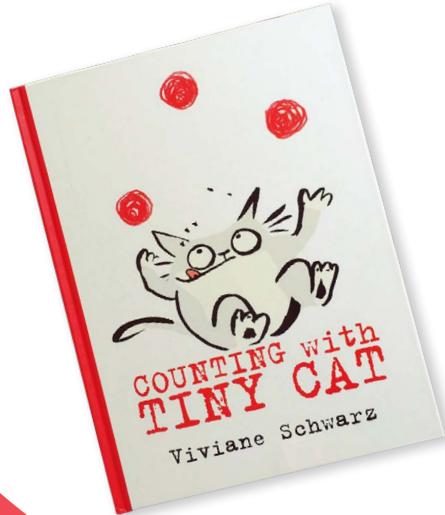
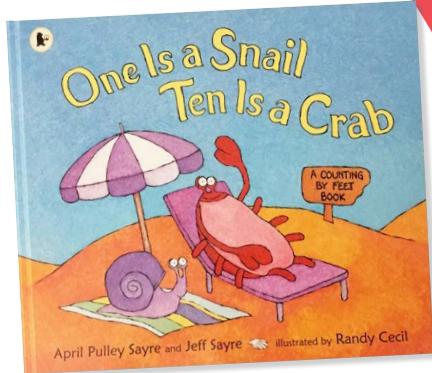
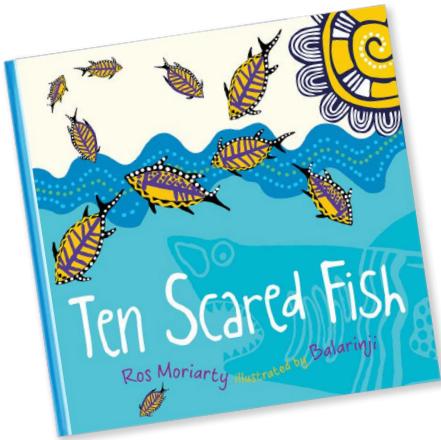
The Ants Go Marching •

One, Two, Buckle My Shoe •

Five Cheeky Monkeys Jumping on the Bed •

Ten Green Bottles •

كتب عن الأعداد والعد  
باللغة الإنكليزية





## الجمع والطرح

يحتاج الأطفال لتنمية حس الجمع والطرح. يشمل ذلك جمع شيئين أو أكثر ونزع الأشياء وفصلها.

### المفردات التي يمكن استخدامها

- إذا جمعناه مع، وضعناه مع، يصبح العدد
- اقلّ من، أكثر من
- جميعها
- انزع منها
- ما العدد الإضافي المطلوب

## نشاطات تشجّع على الجمع

- اجمع كميات تعود لأغراض تُستخدم يومياً، دمى، فواكه، كتب. بإمكان الأطفال استخدام أصابعهم للعد.
- أثناء السير اجمعوا عدداً مختلفاً من الأشياء التي شاهداناها، كالأزهار في حديقة مثلاً.
- على رزنامة، اطلب من طفلك أن يضع إشارة على الأيام التي ذهب بها إلى المدرسة أو عمل خلالها نشاطاً آخر. في نهاية الأسبوع اجمع عدد أيام كل نشاط.
- عندما تتسوق، تحدث عما تريده شراءه. اطرح أسئلة مثل، "كم موزة يحتاج جميع أفراد العائلة؟ إذا اشتريت واحدة إضافية، ما مجموع الموزات الذي سيكون لدينا؟"
- مارس ألعاب تشجع على العد باستخدام نردين، مثلاً: "Snakes and Ladders"

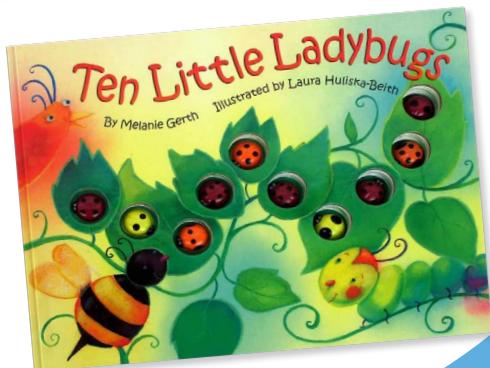
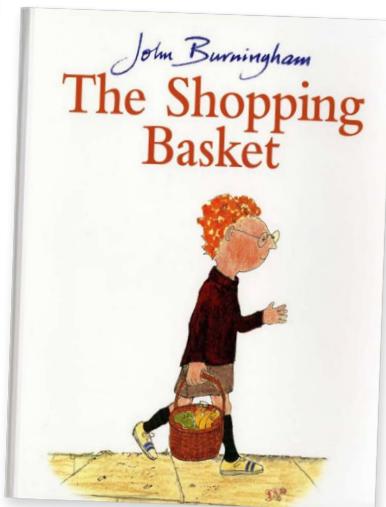
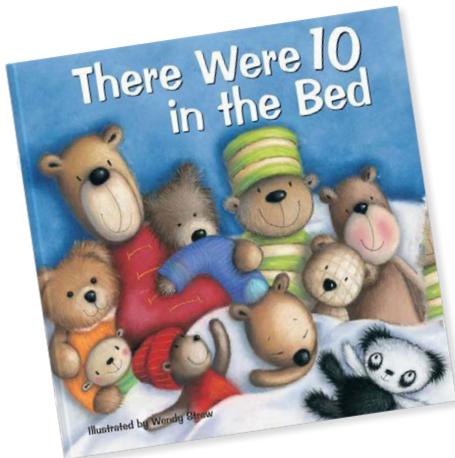
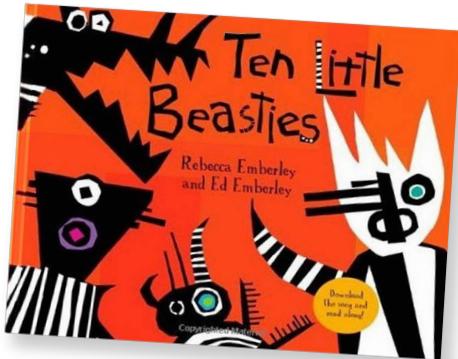




## نشاطات تشجع على الطرح

- اطرح أشياء تُستخدم يومياً. عدّ الاشياء الموجودة في علبة غدائه ثم قم بعملية طرح أثناء إخراج أشياء من العلبة.
- أثناء تناول الطعام احتسب عدد الأشياء التي لديك. اطرح أسئلة مثل: "كم حبة عنب أكلت؟ كم حبة بقيت؟"
- شجع طفلك على ملاحظة الفرق عند إخراج أشياء مثل إخراج بيض من علبة أو قطف الموز من قرط موز.
- غنّ أغاني مثل "Five Little Ducks" التي يتنازل فيها العدد أثناء طرح إحداها.
- اطرح أسئلة مثل "لدينا خمس تفاحات في طبق. إذا أكلت تفاحتين، كم تفاحة تبقى؟"

كتب عن الجمع  
والطرح بالإنكليزية



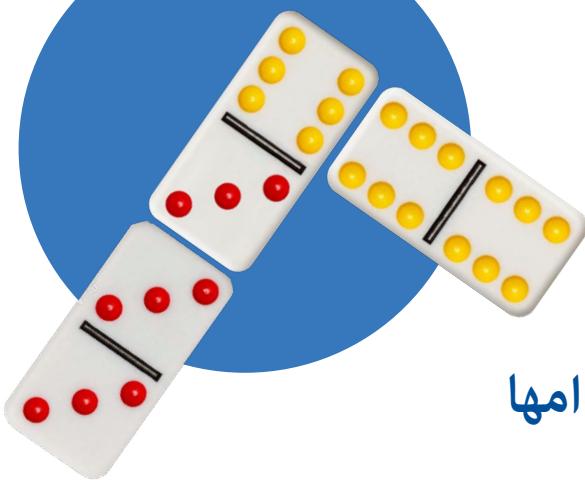


## تحديد الأنماط وابتكار الأنماط

النمط هو مجموعة متكررة. يمكن صنع نمط من أشكال أو أصوات أو أعداد أو أشياء.

يمكن أن يتعلم الأطفال التعرف على الأنماط أو تحديدها أو ابتكارها أو تقليلها أو إكمالها بنشاطات يومية.





## مفردات يمكن استخدامها

- كرّز
- تابع
- اصنع
- عيّن
- صِف
- نمط
- ذاته
- مختلف

## التعرف على الأنماط المتكررة وتحديدها

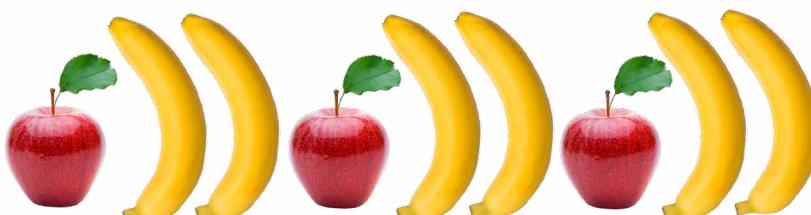
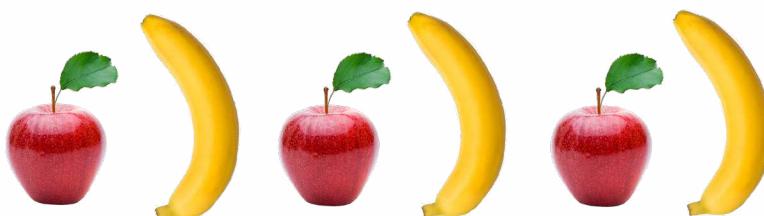
- حدد الأنماط الموجودة مثلاً على أوراق التوضيب أو بلاط الحمام أو مدخل السيارات. تحدث عن الأنماط المختلفة وعما يجعلها أنماطاً.
- تكلّم عن الأنماط. اطرح أسئلة مثل "لماذا تعتبره نمطاً؟" "هل يمكنك إكمال النمط؟"
- مارسا ألعاباً بأوراق اللعب (الكتوشينة) أو الدومينو أو النرد لمساعدة طفلك على التعرّف على الأنماط.

## تقليد الأنماط

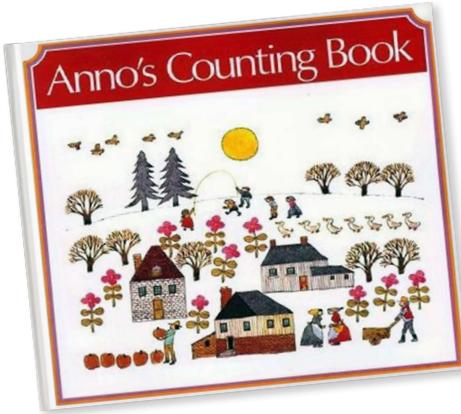
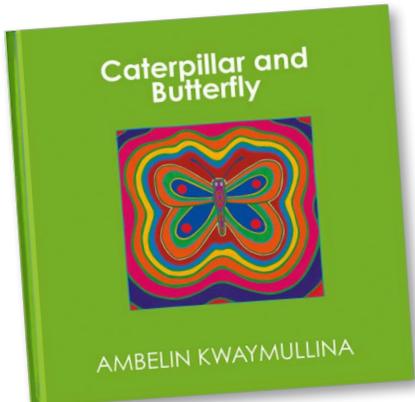
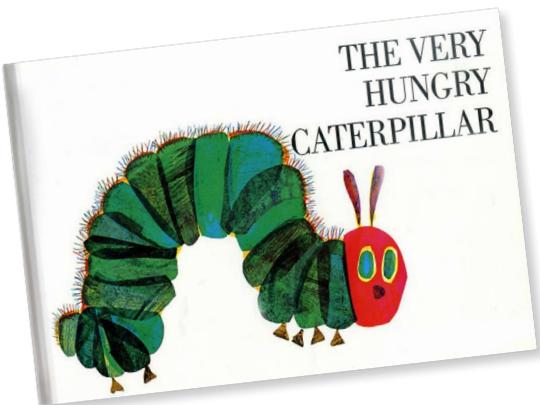
- العب ألعاب التصفيق بحيث تصفق بنمط ما ويكرر طفلك نمط التصفيق. واطلب من طفلك أن يصفق بنمط ما لتقوم أنت بتكراره.
- قوما معاً بإعداد المائدة لوجبة طعام باستخدام نمط معين كوضع صحن وملعقة، صحن وملعقة، صحن وملعقة.

## ابتکار الأنماط

- ابتکر أنماطاً بأشياء تُستخدم يومياً، كالدمى والفاكه.
- ابداً بأنماط بسيطة ومن ثم ابتکر أنماطاً أصعب مثل تفاحة، موزتان، تفاحة، موزتان، تفاحة، موزتان.



## كتب عن الأنماط باللغة الإنكليزية





## كتب تساعد طفلك على تنمية مهارات اللغة الإنجليزية لديه

### كتب للمحادثة وبناء المفردات

Dunbi the Owl – Daisy Utemorrah, editor Pamela Lofts.  
Scholastic Australia

Possum Magic – Mem Fox, illustrator Julie Vivas. Omnibus Books  
Splosh for the Billabong – Ros Moriarty, illustrator Balarinji. Allen  
and Unwin

The Day the Crayons Quit – Drew Daywalt, illustrator Oliver  
Jeffers. Harper Collins Children's Books

The Echidna and the Shade Tree – Mona Green, editor Pamela  
Lofts. Scholastic Australia

The Little Refugee – Anh and Suzanne Do, illustrator Bruce  
Whatley. Allen & Unwin Children

The True Story of the 3 Little Pigs – Jon Scieszka, illustrator Lane  
Smith. Penguin

The Very Cranky Bear – Nick Bland. Scholastic Australia

## كتب استخدمت فيها القافية

Miss Spider's Tea Party – David Kirk. Scholastic Inc

No Way Yirrikipay! – Alison Lester. Pan Macmillan Australia

Pig the Pug – Aaron Blabey. Scholastic Australia

Piranhas Don't Eat Bananas – Aaron Blabey. Scholastic Australia

Oi Cat! – Kes Gray, Jim Field. Hachette Australia

Sebastian Lives in a Hat – Thelma Catterwell, illustrator Kerry Argent. Omnibus Books

Walking Through the Jungle – Stella Blackstone. Barefoot Books

The Cat in the Hat – Dr Seuss. Random House

## كتب خاصة بالحروف

ABC Dreaming – Warren Brim. Magabala Books

Animalia – Graeme Base. Picture Puffins

Dr Seuss's ABC – Dr Seuss. Random House

I Spy, An Alphabet in Art – Lucy Micklethwait. Greenwillow Book

يمكن استخدام الكتب المدّرجة للمهارات اللغوية والحسابية لأغراض متعددة.

تفقد موقعنا التالي على الإنترنت للاطلاع على المزيد من الموارد المفيدة التي تساعد طفلك على البدء ببداية ممتازة في المدرسة:  
[education.nsw.gov.au/lit-and-num-at-home](http://education.nsw.gov.au/lit-and-num-at-home)



## كتب باللغة الإنكليزية لمساعدة طفلك على تنمية المهارات الحسابية

### كتب عن الأعداد والعد

**Counting on Community** – Innosanto Nagara. Seven Stories Press, Penguin

**Counting with Tiny Cat** – Viviane Schwarz. Walker Books

**Five Little Ducks** – Penny Ives. Child's Play International Ltd

**One is a Snail, Ten is a Crab** – April Pulley Sayre and Jeff Sayre, illustrator Randy Cecil. Scholastic Australia

**One Woolly Wombat** – Kerry Argent. Scholastic Australia

**Ten Black Dots** – Donald Crews. Scholastic Australia

**Ten Little Dinosaurs** – Mike Brownlow, illustrator Simon Rickerty. Orchard Books

**Ten Little Jarjum** – Tabulam Aboriginal Community members, editors Suzi Williams and Kate Merrifield. NSW Board of Studies

**Ten Scared Fish** – Ros Moriarty, illustrator Balarinji. Allen and Unwin

## كتب عن الجمع والطرح

Five Little Monkeys Play Hide-and-seek – Eileen Christelow.  
Houghton Mifflin

Ten Little Beasties – Rebecca and Ed Emberley. Macmillan

Ten Little Fingers and Ten Little Toes – Mem Fox, illustrator Helen Oxenbury. Puffin Books

Ten Little Ladybugs – Melanie Gerth, illustrator Laura Huliska-Beith. Intervisual Books Inc

There Were 10 in the Bed – illustrator Wendy Straw. Sweet Cherry Publishing

The Shopping Basket – John Burningham. Random House

Uno's Garden – Graeme Base. Penguin Books, Puffin

## كتب عن صنع الأنماط

Anno's Counting Book – Mitsumasa Anno. Harper Collins

Caterpillar and Butterfly – Ambelin Kwaymullina. Fremantle Press

One fish, two fish, red fish, blue fish – Dr Seuss. Random House

The Very Hungry Caterpillar – Eric Carle. Hamish Hamilton Press

© State of New South Wales (Department of Education), 2020.

The copyright material published in this resource is subject to the Copyright Act 1968 (Cth) and is owned by the NSW Department of Education or, where indicated, by a party other than the NSW Department of Education (third-party material).

Copyright material available in this resource and owned by the NSW Department of Education is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) licence. This licence allows you to share and adapt the material for any purpose, even commercially.

Attribution should be given to © State of New South Wales (Department of Education), 2020.

Material in this resource not available under a Creative Commons licence:

- the NSW Department of Education logo, other logos and trademark-protected material
  - material owned by a third party that has been reproduced with permission.
- You will need to obtain permission from the third party to reuse its material.

## **خدمة الترجمة الهاتفية**

إذا كنت بحاجة إلى مزيد من المعلومات، يرجى الاتصال بمدير أو مديرة مدرستك. وإذا كنت بحاجة إلى مترجم لمساعدتك في استفسارك، يرجى الاتصال بخدمة الترجمة الهاتفية على الرقم 131 450 وطلب مترجم بلغتك. هذه الخدمة ستكون مجانية لك.



دائرة التربية والتعليم في NSW