



Helping your child
with literacy and
numeracy at home

Chinese Traditional

在家幫助 孩子學習 語文和算術

這本小冊子是為小學低年級兒童的家長、照顧者和家人編寫的。

這本小冊子全面包含了幫助孩子在家裡學習重要內容的各種活動。這些活動的目的是讓您和孩子都開心，幫助他們在學校有一個良好的開端。

鼓勵孩子參與、體驗這些活動，幫助他們做出個人反應。

目錄

語文	4
講話與傾聽	5
閱讀	10
畫畫與書寫	16
算術	21
數字與數數	22
加減法	28
識別圖案與創建模式	32



語文

幫助孩子培養語文能力

語文包括聽、說、讀、寫和拼寫。它是溝通思想和情感、想法和觀點的能力，以及從口頭和書面資訊中獲得意義的能力。



講話與傾聽

講話與傾聽的技能為孩子在學校學習打下基礎，有助於孩子與別人談話，建立友誼，積極參加學校的所有活動。

如果您的孩子在家裡說的是英語以外的語言，那麼您必須繼續幫助孩子使用他們的母語。

跟孩子交談

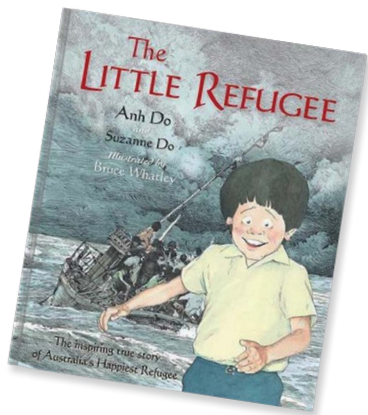
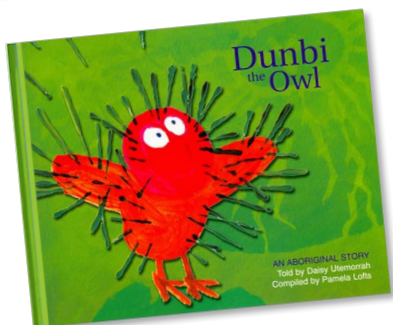
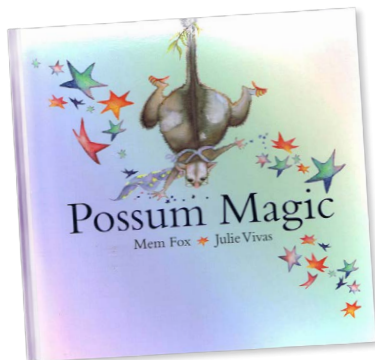
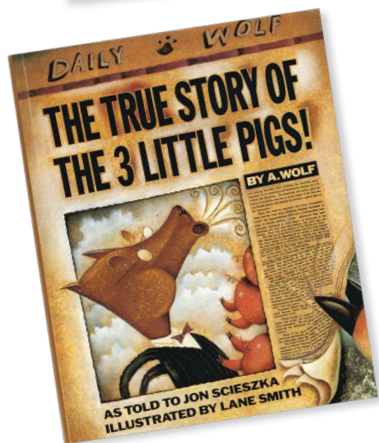
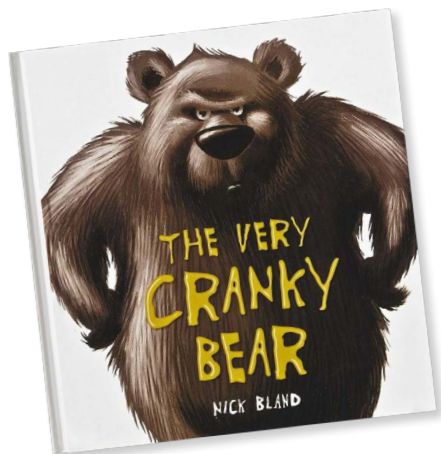
- **跟孩子談各種各樣的話題**，比如談每天發生的事情。
- **分享各種故事**，包括在中華文化中的故事、您自己的故事和孩子的故事。
- **描述、談論正在發生的事情**，例如，“我們正步行去學校，走過公園。”
- **傾聽孩子談話**，輪到孩子講的時候鼓勵他們講。教他們在交談的時候怎樣聽別人講，怎樣跟別人互動。
- 在開始交談或跟孩子談話時，**問**一些不能單單回答是或不是的**問題**。例如，“你今天在學校做什麼？”
- 問一些關於“**怎樣**”“**多少**”或“**為什麼**”的問題。例如，“你在公園裡看到多少只鳥？”
- 問問題時，**讓孩子有時間回答**。
- **讓談話變得有趣**。編一些有趣的故事，和孩子一起聊天、唱歌。

傳遞資訊

- **複述故事**。說出在故事的開頭、中間和結尾發生了什麼。
- 讀完一本書之後，**談談書中的人物**或在這本書中您的孩子最喜歡的某一部分。
- **分享關於在參加諸如慶典或上學等活動時可能發生的事情的想法**。在活動結束後，談談發生的事情，讓孩子分享自己的想法和感受。
- **幫助孩子發揮自己的想像力來編造自己的故事**。問一些問題，如：“這個的故事是關於什麼的？”“故事裡有什麼人？”“故事中發生了什麼？”
- **教孩子他們的姓名、地址、年齡、生日和電話號碼**。
- 放學後問孩子今天過得怎麼樣，**並詢問更多的情況**，例如：“你為什麼會有這樣的感覺？”



有助於孩子掌握用英語會話和積累詞彙的技能的書籍



積累詞彙

- 說話的時候用**描述性的詞語**。如果您的孩子說：“有一隻狗。”那麼就要再加上描述，比如說：“那是一隻毛茸茸的小白狗。”
- **教孩子新的詞語**，增強孩子的語言基礎能力。
- 和孩子一起閱讀的時候，**談談書中使用的詞語**。一起討論這些詞語的意思。您也可以找一些新的、有趣的詞語來討論。
- **練習**在句子中使用新詞語。
- 給家裡的東西**做標籤**。



閱讀

孩子在聽別人讀、跟著讀、自己讀的過程中學習。

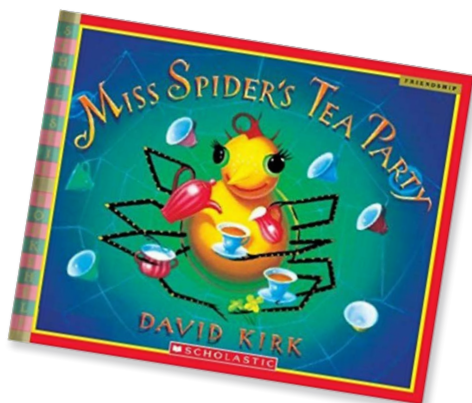
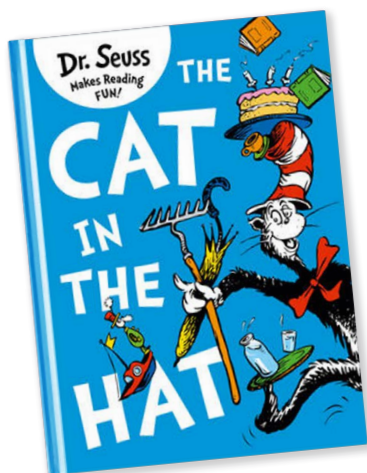
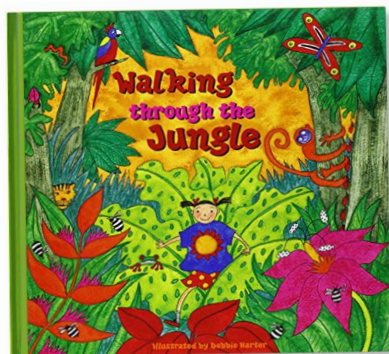
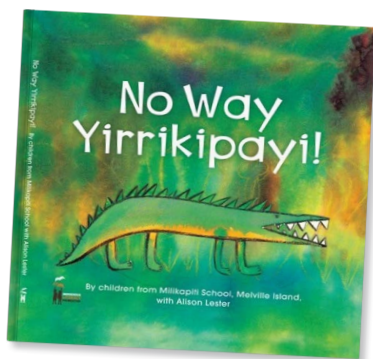
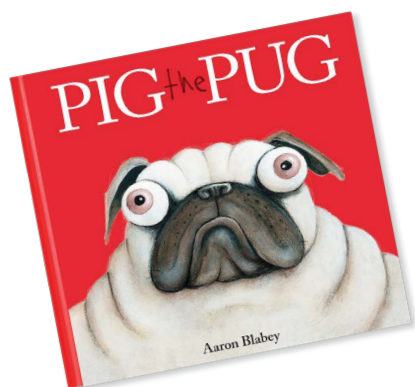
每天都享受在一起閱讀的樂趣。利用走路去學校、書店、圖書館、超市等的機會。

談談故事以及故事中使用的語言、故事中的詞語，還有詞語中字母的讀音。在閱讀書籍時使用自己的母語。

每天都和孩子一起閱讀

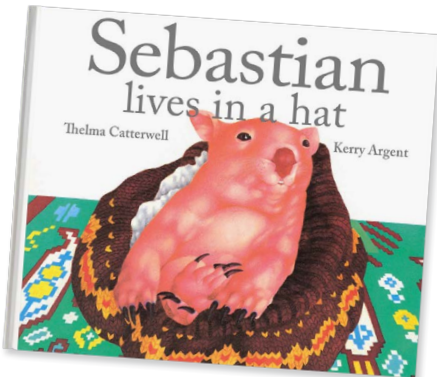
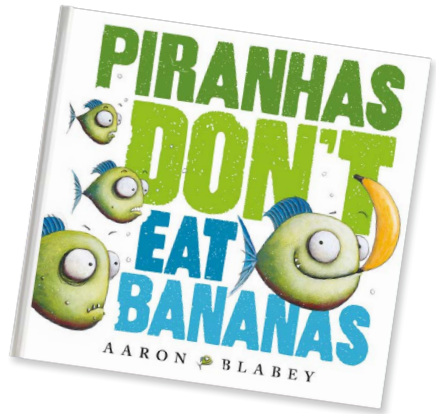
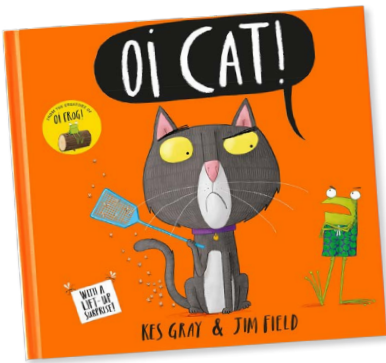
- **讓閱讀成為一種樂趣和享受。**孩子通過觀察、模仿、跟別人交流來學習閱讀。
- **讓孩子選擇和重新閱讀他們感興趣的書。**
- 在開始閱讀之前，先談談**要讀的書**。談談書名和故事中可能發生的事情。
- **討論書中的圖畫**，以及這些圖畫如何使故事更生動。
- 在閱讀時，**向孩子提出有關故事的問題**，比如：“你認為接下來可能會發生什麼？”“你為什麼會這樣想？”
- 讀完故事之後，**談談這個故事**。問一些諸如此類的問題：“你最喜歡故事的哪一部分？”或“故事中什麼地方讓你感到激動、有趣或傷心？”
- 和孩子以及他們的兄弟姐妹或朋友**輪流讀**他們喜歡的故事。
- **選擇多種多樣的閱讀材料**，如報紙、雜誌、海報、路牌、菜譜和購物清單等。

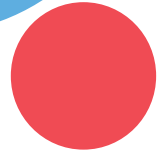
押韻的英文書



在閱讀及學習語言、文字中 獲得樂趣

- 選擇押韻的英語書或有謎語的書。
- 談談押韻的單詞。例如，Cat、hat、sat、bat都是英語中押韻的單詞。
- 玩押韻的單詞，做英語中的押韻遊戲。造押韻的句子，如“Have you ever seen a snail deliver the mail?”

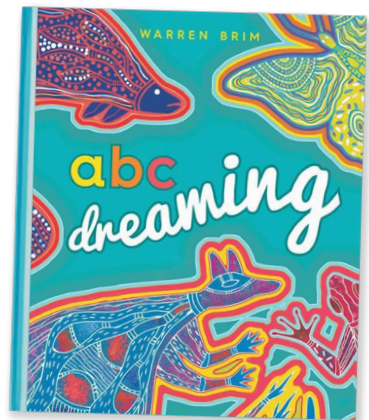
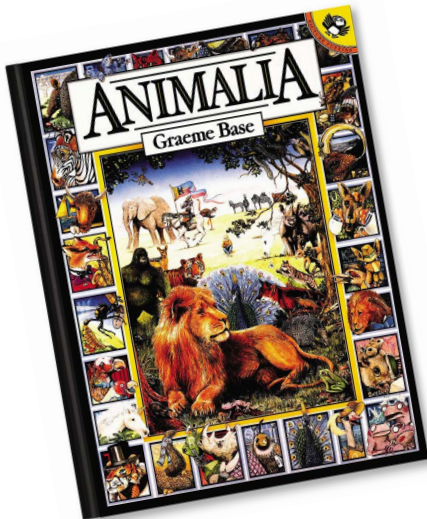
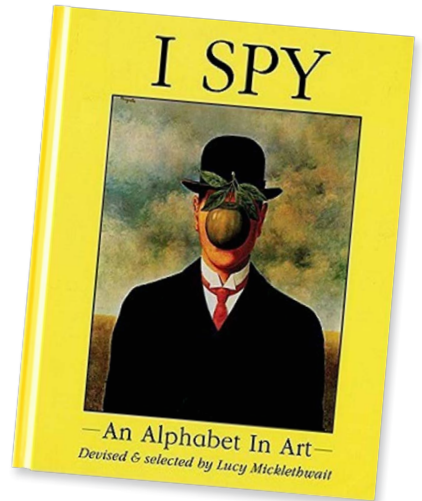
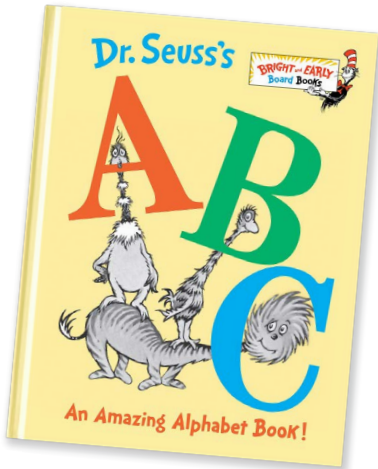




玩字母發音遊戲

- 從字母的發音中獲得樂趣。用開頭發音相同的單詞造一些好笑的句子。
- 在您讀給孩子聽的時候，要他們指出他們聽到的內容，並說出認識的音。
- 用孩子的名字玩讀音遊戲。問一些諸如此類的問題：“你的名字以什麼音開頭？”“跟dad開頭的音相同嗎？”

關於英文字母的書籍

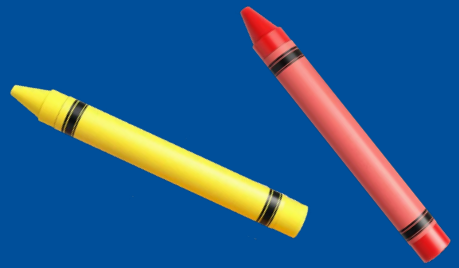




畫畫與書寫

鼓勵孩子畫、寫一些有趣的東西。

請孩子談談他們畫的和寫的東西。對他們的故事以及他們如何選擇畫、寫這些東西感興趣。



每天都要寫

- 在畫、寫中獲得樂趣。要孩子畫、寫他們喜歡做的事、喜歡或玩的東西。
- 鼓勵孩子談談他們寫的東西。這可以包括談談他們的塗鴉、圖畫、字母或詞語。
- 使用不同的材料，如粉筆、紙和鉛筆、記號筆和鋼筆來畫畫和書寫。
- 要孩子寫出自己的名字。也可以讓孩子嘗試寫出對他們重要的其他人的名字。
- 在孩子寫或畫的時候，談談孩子的畫或者正在試著寫字母的發音。
- 鼓勵孩子發揮他們的想像力來編故事。他們可以把故事用畫畫、寫詞語的形式表達出來，編寫自己的故事書。
- 幫助孩子用自己的母語寫出自己的意思。





出自某個目的來畫、寫

- 鼓勵孩子畫或寫一份購物清單，或者畫或寫他們最喜歡的家人或最喜歡的書。
- 創作一首歌或一首詩，並寫下歌詞或畫一幅圖畫來配這首歌曲或詩歌。
- 在孩子畫、寫的時候，**要求孩子描述**他們所畫或寫的內容。
- 鼓勵他們寫信給朋友或家人，講述發生的趣事、好笑的事或令人興奮的事情。
- 準備一個筆記本、日誌或日記本，讓孩子每天寫或畫。
- 為慶祝活動或特別活動製作卡片或邀請函。



談論短消息

- 讓孩子編寫一條短消息。可以是一張招貼，如“小心狗”，也可以是給老師寫封信，講述他們喜歡做的事情。
- 使用跟孩子的文化、經驗和興趣相關的日常用語。
- 談論孩子寫的或者您跟孩子一起讀過的故事或信件。
- 談話時，幫助孩子使用包含各種不同詞語的句子。







算術

幫助孩子培養計算能力

算術包括能夠理解數字在日常生活中的作用。

我們每天都會看到及使用數字。讀書時每頁書有頁數，我們的房子有門牌號，買東西時我們會做數字的加減。

幫助孩子建立起對數字積極的態度。

您必須用母語培養孩子的算術能力。



數字與數數

低齡兒童形成的一項技能是數數，包括：

- 按正確的順序說出和回想數字
- 將物體跟表示數字的單詞匹配
- 知道數到最後的那個數代表物體的總數。

要使用的詞語

- 按順序數，倒過來數
- 前一個數，後一個數
- 多於、少於
- 相同的數。

英文數字

0 zero 1 one

2 two 3 three

4 four 5 five

6 six 7 seven

8 eight 9 nine

10 ten



鼓勵關於學習數字的活動

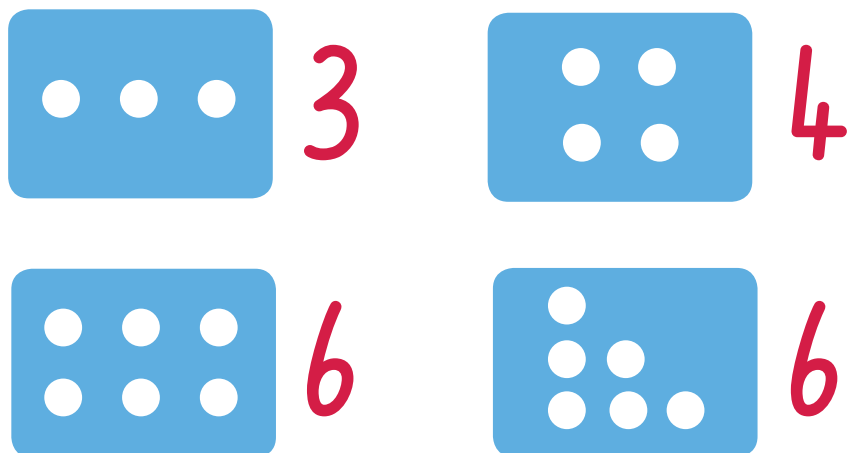
- 用有數字和圓點的骰子來幫助孩子認數字和數量。問孩子：“骰子上有多少個圓點？”
- 一起玩使用骰子和數數的圖版遊戲。
- 閱讀和分享故事。談論數數、數量以及在書上看到的數字，包括頁碼。
- 在散步的時候，讓孩子找數字。問孩子：“你能看到哪些數字？”談談門牌號、車牌號和路牌。
- 談論諸如時鐘和電話等日常用品上的數字。幫助孩子回想有用的數字。

識別物體或圓點的數量

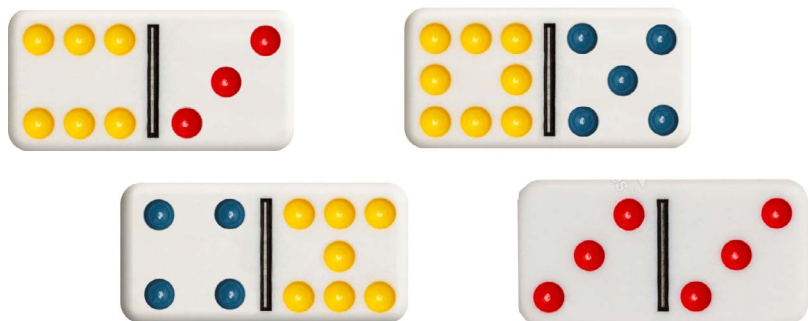
骰子上的圓點圖案



圓點圖案



多米諾骨牌的圓點圖案



和孩子一起數數

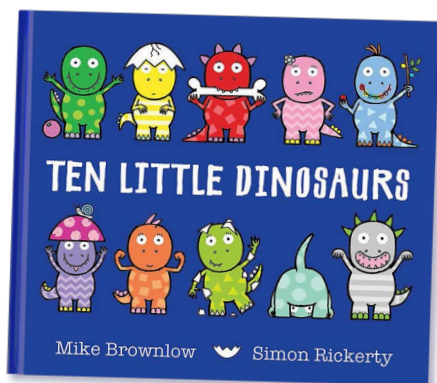
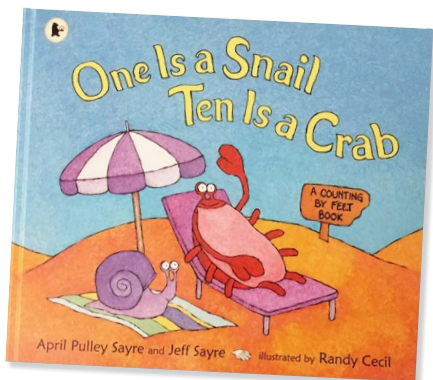
- 在家裡做事情的時候數數。一起按簡單的菜譜做飯，讓孩子數出多少種用料。
- 在全家用餐前鼓勵孩子幫助擺餐桌。要他們數人數和擺餐桌需要的盤子、杯子、叉子、勺子。
- 在孩子穿上學的襯衫時跟孩子一起數有多少顆鈕扣。
- 讓孩子數他們的飯盒裡有多少種食物。
- 按順序數。數諸如汽車、房子、鞋子、書包等常見物體。
- 倒過來數。先走下樓梯再走上樓梯。10，9，8……

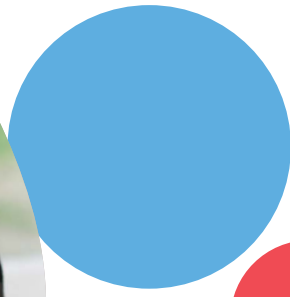
數數的英語歌

- Here is the Beehive
- Five Little Ducks
- The Ants Go Marching
- One, Two, Buckle My Shoe
- Five Cheeky Monkeys Jumping on the Bed
- Ten Green Bottles



關於數字和數數的英文書





加減法

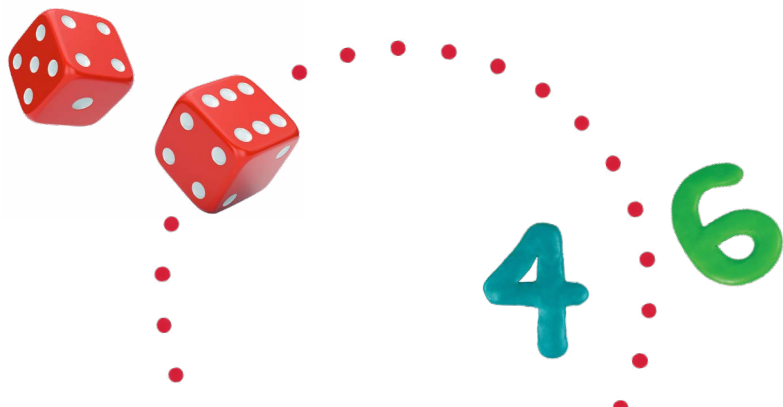
低齡兒童需要培養加減法的意識。這包括將兩個或兩個以上的物體合在一起，以及將物體拿走、分開。

要使用的單詞

- 合起來，合在一起，並在一起
- 比較少，比較多
- 總共
- 拿走
- 多多少

練習加法的活動

- 將日常用品（比如玩具、水果、圖書）的數量加起來。孩子可以用手指學加法。
- 在散步的時候把看到的不同物品（比如說花園裡的花）的數量加起來。
- 讓孩子在日曆上標出他們去學校或做其他活動的日子。在週末把每項活動的天數加起來。
- 當您買東西的時候，談談您需要買的東西。問諸如此類的問題：“給全家人總共要買多少根香蕉？要是我多買一根，我們會有多少根？”
- 用兩個骰子玩練習加法的遊戲，比如“Snakes and Ladders。”

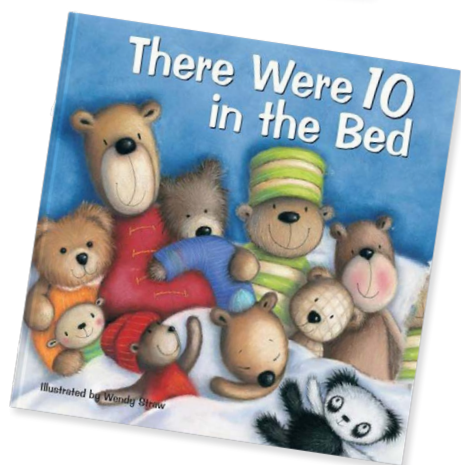
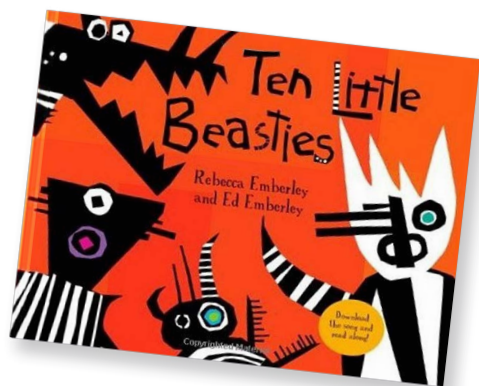


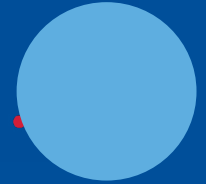


練習減法的活動

- 用日常用品做減法。數一數他們飯盒裡有多少樣食物，然後一樣一樣拿出來，將拿出來的食物減掉。
- 吃飯的時候數一數有多少種食物。問諸如此類的問題：“你吃了多少顆葡萄？還剩多少顆？”
- 鼓勵孩子注意到東西被拿走（例如從紙盒中取出幾個雞蛋，或者從一串香蕉中拿走幾根）的時候數量的變化。
- 唱諸如“Five Little Ducks”等歌曲，在歌中減少一個物體，總數就會減少。
- 提出諸如此類的問題：“我們碗裡有五個蘋果。如果我吃了兩個蘋果，那麼還剩下多少個蘋果？”

關於加減法的英語書



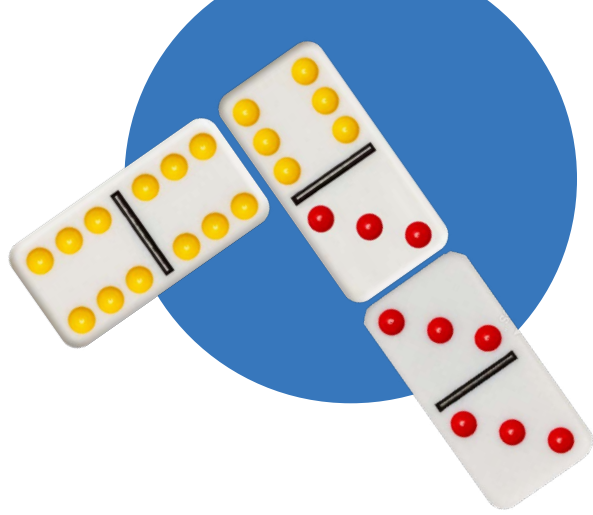


識別圖案與創建模式

模式是反復出現的一系列東西，可以由形狀、聲音、數字或物體組成。

孩子可以通過日常活動學會識別、發現、複製、延續模式。





要使用的詞語

- 重複
- 擴展
- 構建
- 識別
- 描述
- 模式
- 相同
- 不同

識別與發現模式

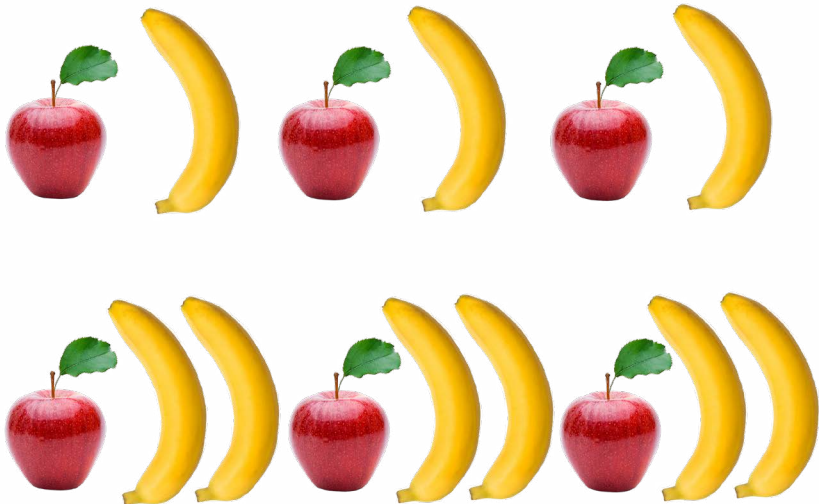
- 發現諸如包裝紙、衛生間瓷磚和車道等上面的**圖案模式**。談談不同的模式，並談談這些模式是由什麼構成的。
- **談論模式**。問一些問題，比如：“為什麼這是一個模式？”“你能擴展這個模式嗎？”
- **用紙牌、多米諾骨牌或骰子做遊戲**，幫助孩子認識模式。

複製模式

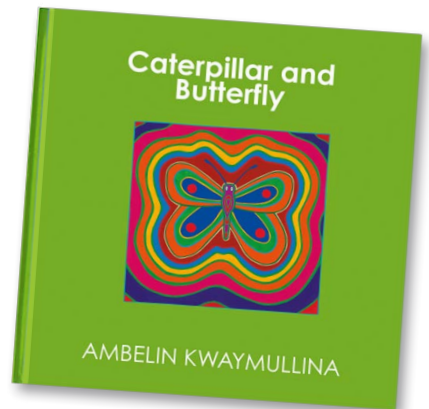
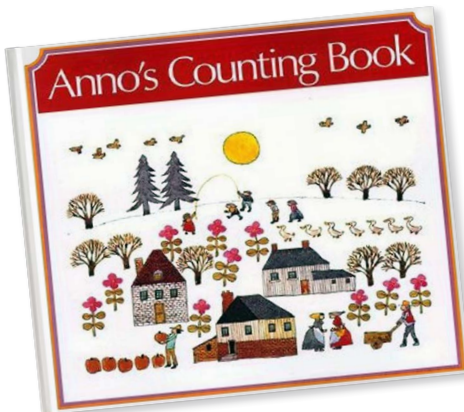
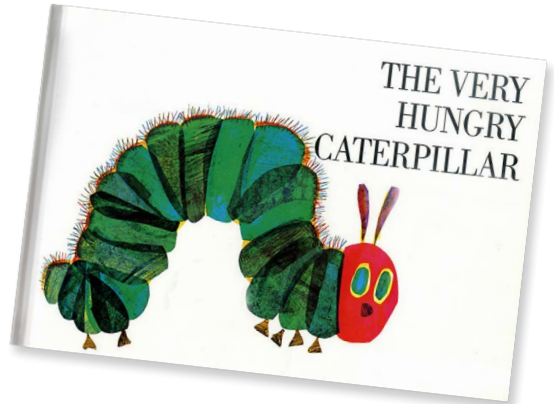
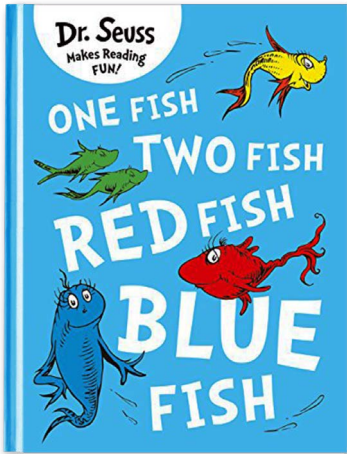
- 玩拍拍手遊戲，您**按照一個模式拍手**，孩子模仿這個模式。讓孩子按照您反復的模式拍手。
- **跟孩子一起按照一定的模式擺餐桌**，比如盤子跟勺子、盤子跟勺子、盤子跟勺子。

創建模式

- 用玩具、水果等日常用品**創建模式**。
- **從簡單的模式開始**，然後**創造較難的模式**，如一個蘋果、兩根香蕉、一個蘋果、兩根香蕉、一個蘋果、兩根香蕉。



關於模式的英語書





幫助孩子培養英語算術技能的書籍

有助於溝通及積累詞彙的書

Dunbi the Owl – Daisy Utemorrhah, editor Pamela Lofts. Scholastic Australia

Possum Magic – Mem Fox, illustrator Julie Vivas. Omnibus Books

Splash for the Billabong – Ros Moriarty, illustrator Balarinji. Allen and Unwin

The Day the Crayons Quit – Drew Daywalt, illustrator Oliver Jeffers. Harper Collins Children's Books

The Echidna and the Shade Tree – Mona Green, editor Pamela Lofts. Scholastic Australia

The Little Refugee – Anh and Suzanne Do, illustrator Bruce Whatley. Allen & Unwin Children

The True Story of the 3 Little Pigs – Jon Scieszka, illustrator Lane Smith. Penguin

The Very Cranky Bear – Nick Bland. Scholastic Australia

押韻的書

Miss Spider's Tea Party – David Kirk. Scholastic Inc

No Way Yirrikipayi! – Alison Lester. Pan Macmillan Australia

Pig the Pug – Aaron Blabey. Scholastic Australia

Piranhas Don't Eat Bananas – Aaron Blabey. Scholastic Australia

Oi Cat! – Kes Gray, Jim Field. Hachette Australia

Sebastian Lives in a Hat – Thelma Catterwell, illustrator Kerry Argent. Omnibus Books

Walking Through the Jungle – Stella Blackstone. Barefoot Books

The Cat in the Hat – Dr Seuss. Random House

關於信件的書

ABC Dreaming – Warren Brim. Magabala Books

Animalia – Graeme Base. Picture Puffins

Dr Seuss's ABC – Dr Seuss. Random House

I Spy, An Alphabet in Art – Lucy Micklethwait. Greenwillow Book

上面列出的書籍可用於語文和算術的各種用途。

請訪問我們的網站，找到更多的有用資源
來幫助孩子順利開始小學階段的學習：

education.nsw.gov.au/lit-and-num-at-home



有助於孩子發展算術能力的英語書

關於數字和數數的書

Counting on Community – Innosanto Nagara. Seven Stories Press, Penguin.

Counting with Tiny Cat – Viviane Schwarz. Walker Books

Five Little Ducks – Penny Ives. Child's Play International Ltd

One is a Snail, Ten is a Crab – April Pulley Sayre and Jeff Sayre, illustrator Randy Cecil. Scholastic Australia

One Woolly Wombat – Kerry Argent. Scholastic Australia

Ten Black Dots – Donald Crews. Scholastic Australia

Ten Little Dinosaurs – Mike Brownlow, illustrator Simon Rickerty. Orchard Books

Ten Little Jarjum – Tabulam Aboriginal Community members, editors Suzi Williams and Kate Merrifield. NSW Board of Studies

Ten Scared Fish – Ros Moriarty, illustrator Balarinji. Allen and Unwin

關於加減法的書

Five Little Monkeys Play Hide-and-seek – Eileen Christelow.
Houghton Mifflin

Ten Little Beasties – Rebecca and Ed Emberley. Macmillan

Ten Little Fingers and Ten Little Toes – Mem Fox, illustrator Helen Oxenbury. Puffin Books

Ten Little Ladybugs – Melanie Gerth, illustrator Laura Huliska-Beith. Intervisual Books Inc

There Were 10 in the Bed – illustrator Wendy Straw. Sweet Cherry Publishing

The Shopping Basket – John Burningham. Random House

Uno's Garden – Graeme Base. Penguin Books, Puffin

關於模式的書

Anno's Counting Book – Mitsumasa Anno. Harper Collins

Caterpillar and Butterfly – Ambelin Kwaymullina. Fremantle Press

One fish, two fish, red fish, blue fish – Dr Seuss. Random House

The Very Hungry Caterpillar – Eric Carle. Hamish Hamilton Press

© State of New South Wales (Department of Education), 2020.

The copyright material published in this resource is subject to the Copyright Act 1968 (Cth) and is owned by the NSW Department of Education or, where indicated, by a party other than the NSW Department of Education (third-party material).

Copyright material available in this resource and owned by the NSW Department of Education is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) licence. This licence allows you to share and adapt the material for any purpose, even commercially.

Attribution should be given to © State of New South Wales (Department of Education), 2020.

Material in this resource not available under a Creative Commons licence:

- the NSW Department of Education logo, other logos and trademark-protected material
 - material owned by a third party that has been reproduced with permission.
- You will need to obtain permission from the third party to reuse its material.

電話口譯服務

更多信息請打電話向校長查詢。如果您需要口譯員來協助您查詢，請打電話 131 450 跟電話口譯服務處聯絡，要求安排說您的語言的口譯員。這項服務對您是免費的。