

Helping your child
with literacy and
numeracy at home

Italian

Aiuto per i vostri figli a leggere, scrivere e fare i calcoli a casa

Ministero dell'istruzione del NSW



Questo opuscolo è stato realizzato per genitori, chi ne fa le veci e familiari di giovani alunni nei primi anni di scuola.

È pieno di attività per favorire l'importante studio che avviene tra le mura domestiche. Le attività sono formulate in modo che possiate divertirvi insieme ai vostri figli e aiutarli ad iniziare la scuola "col vento in poppa".

Incoraggiate i vostri figli a partecipare alle attività e ad esplorarle e date il vostro appoggio al loro responso individuale.

Indice-sommario

Leggere e scrivere	4
Parlare e ascoltare	5
Leggere	10
Disegnare e scrivere	16
Capacità di calcolo	21
Numeri e conteggio	22
Addizioni e sottrazioni	28
Individuazione e creazione di schemi	32



Leggere e scrivere

Aiutare i vostri figli a sviluppare la capacità di leggere e scrivere

Leggere e scrivere comporta il sapere ascoltare, parlare, leggere, scrivere e fare lo spelling. Si tratta della capacità di comunicare pensieri ed emozioni, idee e pareri e di usare messaggi parlati e scritti per esprimere dei concetti.



Parlare e ascoltare

La capacità di parlare e ascoltare forma le fondamenta per l'apprendimento scolastico dei vostri figli. Tali competenze aiutano il bambino a parlare con altri, formare delle amicizie e partecipare attivamente a tutte le attività a scuola.

Se a casa parlate una lingua diversa dall'inglese è importante che continuiate a incoraggiare i vostri figli a usare tale lingua.

Parlare con i vostri figli

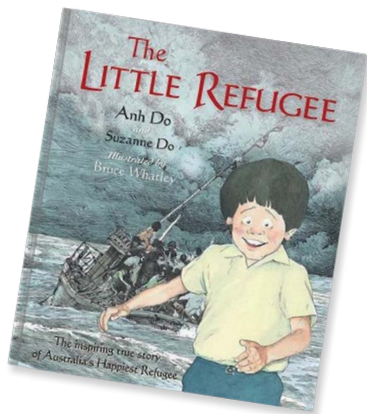
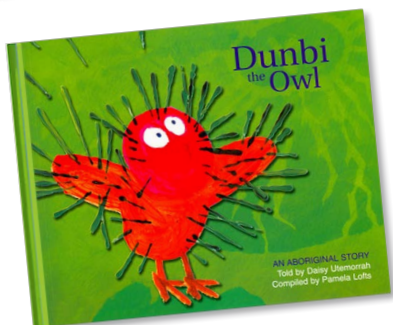
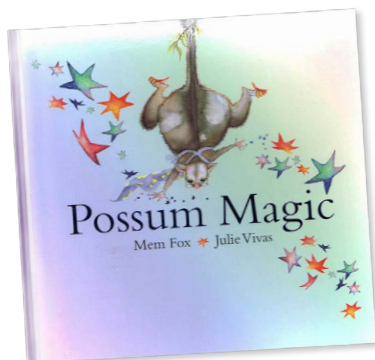
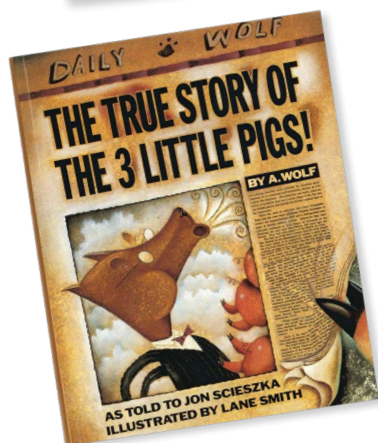
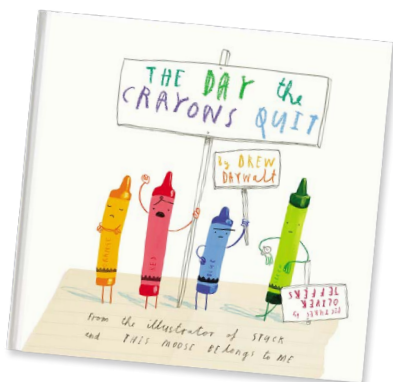
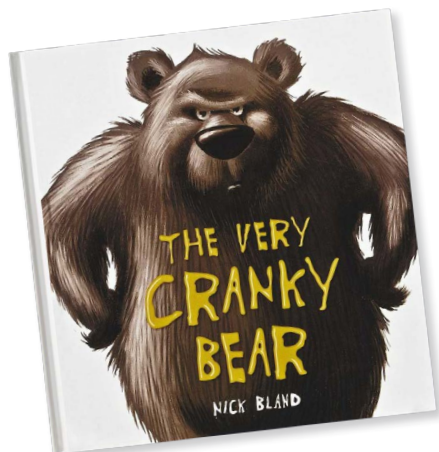
- **Parlate con i vostri figli** di tutta una serie di argomenti, ad esempio fatti che accadono tutti i giorni.
- **Scambiatevi racconti** pertinenti alla vostra cultura, storie di voi stessi e storie dei vostri figli.
- **Descrivete o parlate di fatti** man mano che avvengono. Ad esempio, “Oggi andremo a piedi a scuola e passeremo davanti al parco.”
- **Ascoltate i vostri figli e incoraggiateli ad alternarsi.** Mostrate loro come ascoltare e interagire in una conversazione.
- Quando iniziate una conversazione o quando parlate con i vostri figli **fate delle domande** che richiedono una risposta che non si limiti ad un sì o ad un no. Ad esempio, “Cosa hai fatto oggi a scuola?”
- Usate domande che **iniziano con un come o un perché.** Ad esempio, “Quanti uccellini vedi nel parco?”
- Quando fate delle domande **date ai vostri figli il tempo di rispondere.**
- **Rendete divertente la conversazione.** Inventate dei racconti buffi, parlate e cantate insieme ai vostri figli.

Comunicare un messaggio

- **Riassumete un racconto.** Parlate di ciò che è successo all'inizio, nel mezzo e alla fine del racconto.
- Finito di leggere, **parlate dei personaggi** o della parte del libro preferita dai vostri figli.
- **Scambiatevi idee** su cosa potrebbe accadere quando vi recate ad un evento, ad esempio ad una festa, o mentre andate a scuola. Dopo l'evento, parlate di ciò che è accaduto e chiedete loro di condividere i loro pensieri e le loro sensazioni.
- Aiutate i vostri figli a **creare dei propri racconti** facendo leva sulla loro fantasia. Fate domande quali, "Di cosa tratta il racconto?" "Chi sono i personaggi?" "Cosa accade nel racconto?"
- **Insegnate ai vostri figli il loro nome e cognome,** indirizzo, età, data di nascita e numero di telefono.
- Dopo la scuola, chiedete ai vostri figli come è andata la giornata e **chiedete maggiori informazioni,** ad esempio, "Perché pensi sia andata così?"



Libri che possono aiutare i vostri figli a condurre una conversazione in inglese e ad abbinare le parole tra di loro



Abbinamento di parole

- **Usate parole descrittive** quando parlate. Se i vostri figli dicono, “C’è un cane.” Aggiungete una descrizione quale, “Quello è un piccolo cane bianco dal pelo soffice.”
- Rendete più ricco il linguaggio dei vostri figli **insegnando loro nuove parole.**
- Quando leggete insieme ai vostri figli, **parlate delle parole** usate nei libri. Discutete insieme del significato delle parole. Potreste anche trovare nuove parole interessanti di cui parlare.
- **Esercitatevi** ad usare nuove parole in una frase.
- **Fate delle etichette** per le cose che si trovano in giro per casa.



Leggere

I bambini imparano quando viene loro letto qualcosa, quando leggono insieme ad altri o quando leggono da soli.

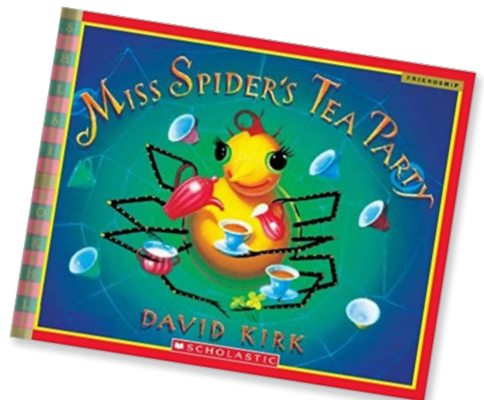
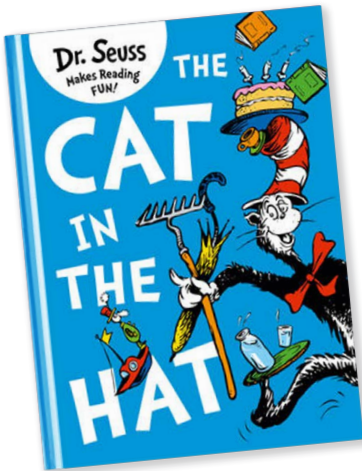
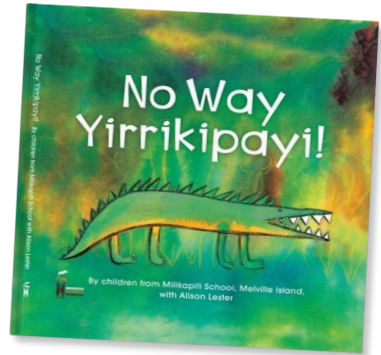
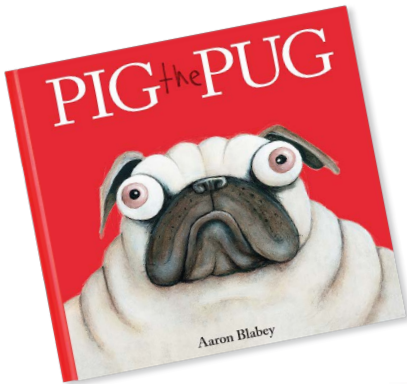
Divertitevi leggendo qualcosa insieme tutti i giorni. Cercate occasioni di farlo, ad esempio andando a piedi a scuola, alla libreria, alla biblioteca e al supermercato.

Parlate di racconti, del linguaggio usato, delle parole nel racconto nonché del suono delle lettere nelle parole. Leggete libri nella lingua che parlate a casa.

Leggete insieme ai vostri figli tutti i giorni

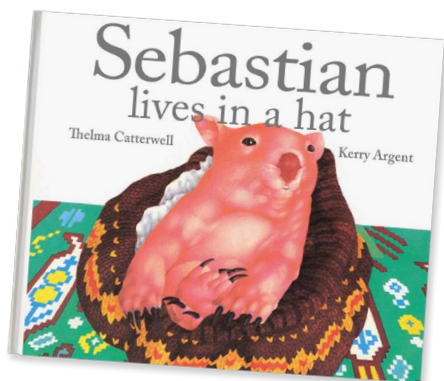
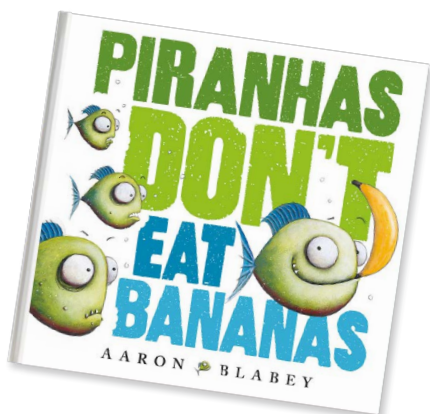
- **Rendete la lettura divertente** e piacevole. I bambini imparano l'importanza della lettura osservando, copiando e interagendo con gli altri.
- **Fate scegliere ai vostri figli e rileggete libri** ai quali sono più interessati.
- **Parlate del libro** prima di iniziare a leggerlo. Parlate del titolo e di cosa potrebbe accadere nel racconto.
- **Discutete le illustrazioni** e come fanno da complemento al racconto.
- Mentre leggete **fate ai vostri figli delle domande** in merito alla storia, ad esempio, “Cosa pensi potrebbe succedere adesso?” “Perché lo pensi?”
- Finito di leggere, **parlate del racconto**. Fate domande quali, “Quale parte del racconto ti è piaciuta di più?” oppure “Cosa hai trovato di eccitante, divertente o triste nel racconto?”
- **Alternatevi a leggere** racconti preferiti insieme a tutti i vostri figli o ai loro amici.
- **Scegliete una varietà di materiale da leggere** quali giornali, riviste, poster, segnali stradali, ricette e elenchi della spesa.

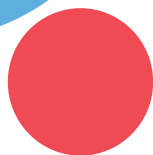
Libri in inglese che contengono rime



Divertitevi con la lettura, con la lingua e con le parole

- **Scegliete dei libri in inglese che contengono rime o indovinelli.**
- **Parlate delle parole che fanno rima.** Cat, hat, sat, bat sono tutti esempi di parole in inglese che rimano tra di loro perché alla fine hanno lo stesso suono.
- **Giocate con parole che fanno rima** e fate dei giochi che comportano delle rime in inglese. Create delle frasi che fanno rima, ad esempio “Have you ever seen a snail deliver the mail?”

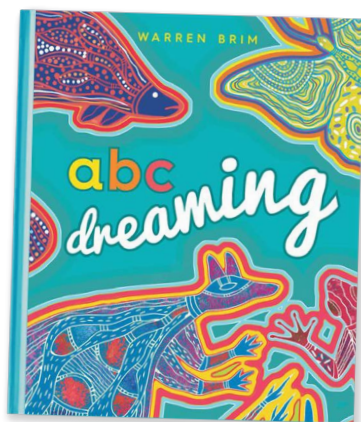
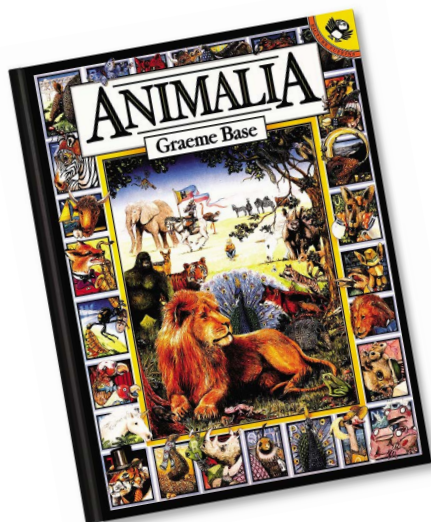
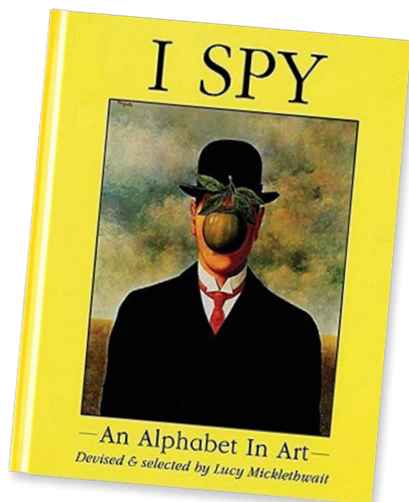
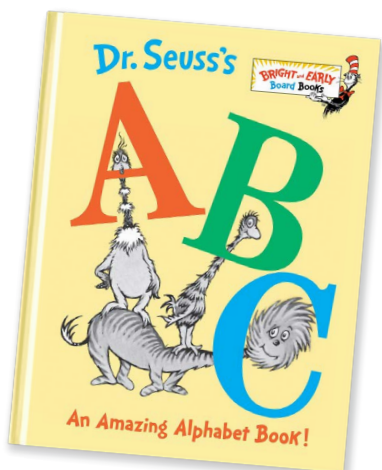




Giocate con i suoni delle lettere

- **Divertitevi con il suono delle lettere.** Inventate delle frasi ridicole che usano parole che iniziano con lo stesso suono.
- Quando leggete ai vostri figli, chiedete loro di indicare e **pronunciare i suoni** che conoscono.
- **Fate dei giochi che contengono suoni** con il nome dei vostri figli. Fate domande quali, “Con quale suono inizia il tuo nome?” “C’è lo stesso suono all’inizio della parola dad?”

Libri che trattano di lettere in inglese

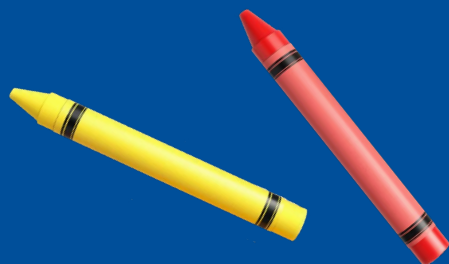




Disegnare a scrivere

Incoraggiate i vostri figli a disegnare e scrivere di cose interessanti.

Chiedete ai vostri figli di parlare dei loro disegni e di cosa hanno scritto. Mostratevi interessati ai loro racconti e al perché hanno scelto di fare quei disegni o di scrivere quel particolare racconto.



Scrivete tutti i giorni

- **Divertitevi a disegnare e scrivere.** Chiedete ai vostri figli di disegnare o scrivere cose che piace loro fare, costruire o con cui giocare.
- **Incoraggiate i vostri figli a parlare di cosa scrivono.** Potrebbe trattarsi di scarabocchi, disegni, lettere o parole.
- **Usate materiali diversi** come gesso, carta e matite, pennarelli e penne per disegnare e scrivere.
- Chiedete ai vostri figli di **scrivere il proprio nome.** I vostri figli potrebbero cercare di scrivere il nome di altre persone che sono per loro importanti.
- Mentre i vostri figli scrivono o disegnano, **parlate della figura e dei suoni delle lettere** che stanno cercando di tracciare o di scrivere.
- **Incoraggiate i vostri figli a usare la propria fantasia** per creare racconti. Potrebbero creare un libro di fiabe disegnando delle figure e scrivendo parole per il racconto.
- Aiutate i vostri figli a **scrivere messaggi nella lingua che parlano a casa.**





Disegnare e scrivere per uno scopo

- **Incoraggiate i vostri figli a disegnare o scrivere** un elenco della spesa e del loro familiare o libro preferito.
- **Create una filastrocca o una poesia** e scrivete le parole o fate dei disegni che accompagnano la filastrocca o la poesia.
- **Chiedete ai vostri figli di descrivere** cosa stanno disegnando o scrivendo mentre lo stanno facendo.
- Incoraggiateli a **scrivere una lettera** ad un amico o ad un familiare che racconti di qualcosa di interessante, divertente o eccitante che è accaduto.
- **Procuratevi un libretto, un'agenda o un diario** nel quale i vostri figli possono scrivere o disegnare tutti i giorni.
- **Create una cartolina** o un invito ad una festa o ad un evento speciale.



Parlate di messaggi

- Chiedete ai vostri figli **di creare un messaggio** che vorrebbero spedire. Potrebbe trattarsi di un cartello quale, “Attenti al cane”, o una lettera al loro insegnante sulle cose che vorrebbero fare.
- **Usate parole di uso comune** che fanno parte della cultura, delle esperienze e degli interessi dei vostri figli.
- **Parlate di racconti o di lettere** che i vostri figli hanno scritto o che avete letto insieme.
- Quando parlate, aiutate i vostri figli a **parlare usando frasi che contengono una varietà di parole.**







Capacità di calcolo

Aiutate i vostri figli a sviluppare la capacità di calcolo

La capacità di calcolo consiste nel saper capire come operano i numeri in situazioni quotidiane.

Noi vediamo e usiamo i numeri tutti i giorni. Quando si legge vi sono numeri sulla pagina, la nostra casa ha un numero e quando facciamo un acquisto, sommiamo e sottraiamo numeri.

Aiutate i vostri figli a sviluppare un atteggiamento positivo verso l'uso dei numeri.

È importante sviluppare la capacità di calcolo nella lingua che parlate a casa.



Numeri e conteggio

Una delle prime capacità che i bambini sviluppano è il conteggio. Il conteggio include:

- dire e ricordare i numeri nell'ordine corretto
- abbinare ad oggetti parole che esprimono un numero
- sapere che l'ultimo numero conteggiato rappresenta il numero totale di oggetti.

Parole da impiegare

- contare in avanti, contare all'indietro
- numero prima, numero dopo
- più di, meno di
- equivale a.

Numeri in inglese

0

zero

1

one

2

two

3

three

4

four

5

five

6

six

7

seven

8

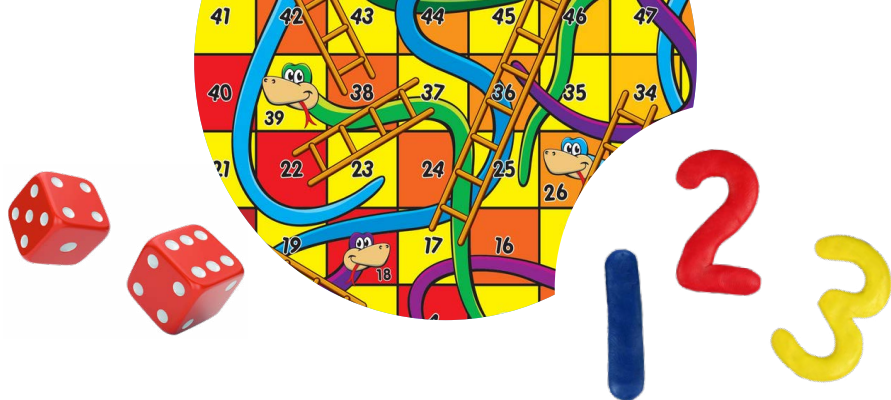
eight

9

nine

10

ten



Attività per incoraggiare a saperne di più sui numeri

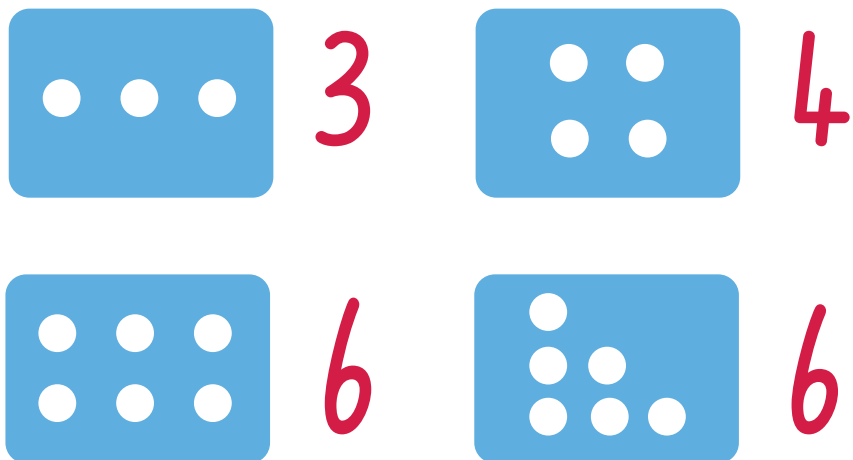
- **Usate dei dadi che contengano numeri e puntini** per aiutare i vostri figli a riconoscere numeri e importi. Chiedete ai vostri figli, “Quanti puntini ci sono sul dado?”
- **Fate insieme giochi da tavolo** che usano dadi e richiedono un conteggio.
- **Leggete e condividete storie.** Parlate di conti, importi e numeri che vedete in un libro, compresi il numero delle pagine.
- **Chiedete ai vostri figli di trovare numeri mentre fanno una passeggiata.** Chiedete ai vostri figli, “Quali numeri riesci a vedere?” Parlate dei numeri delle case, delle targhe delle auto e dei segnali stradali.
- **Parlate dei numeri** presenti su oggetti di uso quotidiano quali orologi e telefoni. Aiutate i vostri figli a ricordare numeri utili.

Riconoscere il numero di oggetti o puntini

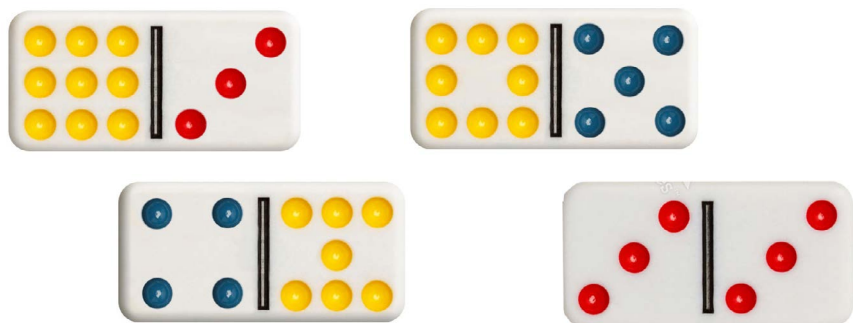
Schema di puntini sui dadi



Schema di puntini



Schema di puntini sulle tessere del domino



Conteggiare insieme ai vostri figli

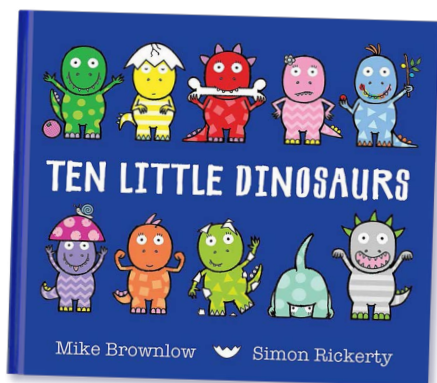
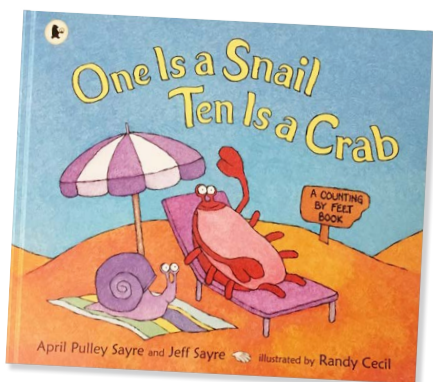
- **Contate quando svolgete delle faccende attorno alla casa.** Cucinate insieme delle ricette semplici e fate contare gli ingredienti ai vostri figli.
- **Incoraggiate i vostri figli ad apparecchiare la tavola** per un pasto in famiglia. Chiedete loro di contare le persone e i piatti, bicchieri, forchette e cucchiari che servono in tavola.
- **Contate insieme ai vostri figli** il numero di bottoni mentre si abbottonano la camicia di scuola.
- Chiedete ai vostri figli di **contare quanti oggetti** ci sono nel contenitore per il pranzo.
- **Contate in avanti.** Contate oggetti comuni come automobili, case, scarpe e borse.
- **Contate all'indietro.** Scendendo e poi salendo le scale. 10, 9, 8

Canzoni in inglese che contengono conteggi

- Here is the Beehive
- Five Little Ducks
- The Ants Go Marching
- One, Two, Buckle My Shoe
- Five Cheeky Monkeys Jumping on the Bed
- Ten Green Bottles



Libri che trattano di numeri e conteggi in inglese





Addizioni e sottrazioni

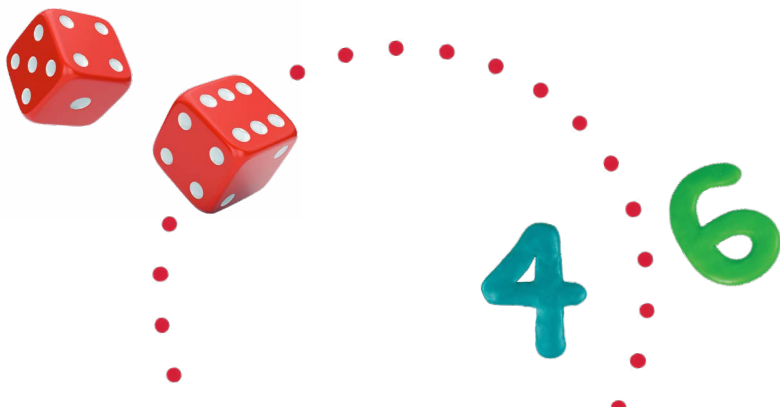
I bambini devono sviluppare il senso di somma e sottrazione. Questo include la somma di due o più oggetti e la rimozione e separazione di oggetti.

Parole da usare

- si abbina a, si unisce a, produce
- meno di, più di
- tutti insieme
- toglì
- quanti altri

Attività che incoraggiano le addizioni

- **Fare la somma di oggetti di uso comune**, giocattoli, frutti, libri. I bambini possono usare le dita per fare le somme.
- Mentre camminate **fate la somma degli oggetti diversi** che vedete, ad esempio, i fiori in un giardino.
- Su un calendario, chiedete ai vostri figli di segnare i giorni in cui sono andati a scuola o in cui hanno svolto un'altra attività. Alla fine della settimana, **fate la somma dei giorni per ciascuna attività**.
- Quando fate la spesa, parlate di cosa dovete acquistare. **Fate domande** quali, "Quante banane servono per tutti in famiglia? Se ne prendo un'altra, quante ne avremo?"
- **Fate giochi che incoraggiano le somme usando due dadi**, ad esempio "Snakes and Ladders" (il gioco dell'oca).

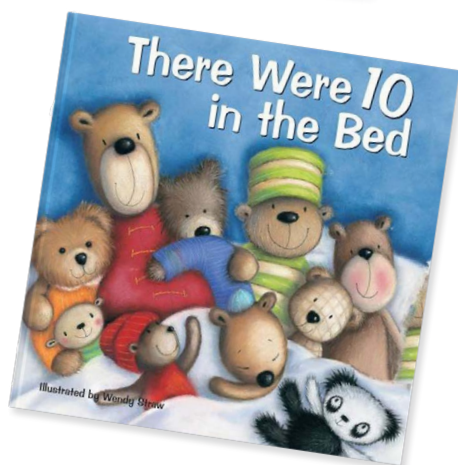
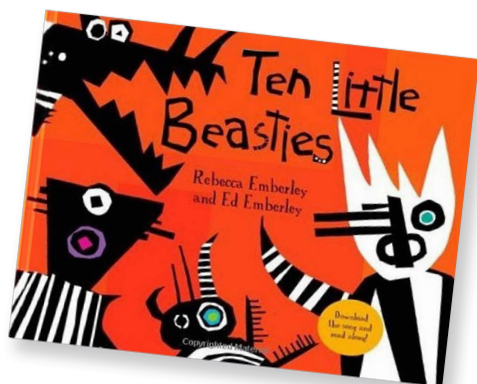


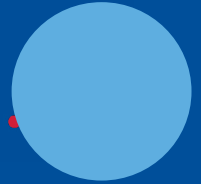


Attività che incoraggiano le sottrazioni

- **Fate la sottrazione di cose di uso comune.** Contate gli oggetti nel loro contenitore per il pranzo e poi fate la sottrazione man mano che ne prelevate alcuni.
- **Quando mangiate contate quante pietanze avete.** Fate domande come, “Quanti chicchi d’uva hai mangiato? Quanti sono rimasti?”
- Incoraggiate i vostri figli a **notare la differenza quando vengono sottratti degli oggetti** ad esempio prelevando uova da un contenitore o togliendo delle banane da un grappolo.
- **Cantate filastrocche quali** “Five Little Ducks”, dove il numero si riduce man mano che alcuni elementi vengono sottratti.
- **Fate domande** quali, “nel cesto abbiamo cinque mele. Se ne mangiassi due, quante ne rimarrebbero?”

Libri che trattano di addizioni e sottrazioni in inglese



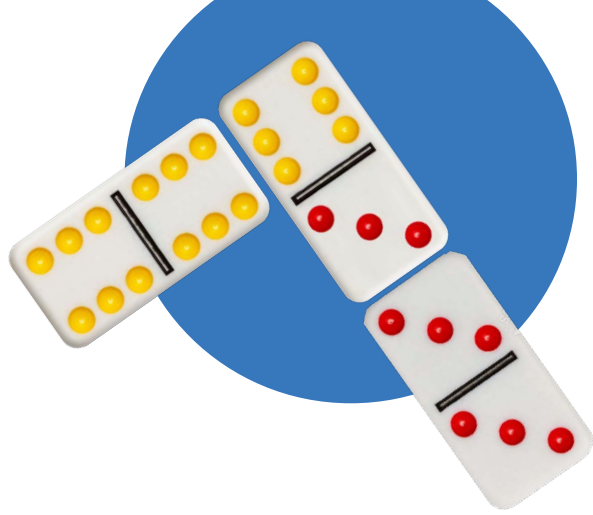


Individuazione e creazione di schemi

Uno schema è una configurazione ripetuta. Può consistere in una serie di sagome, suoni, numeri o oggetti.

I bambini possono imparare a riconoscere, individuare, creare, copiare e continuare schemi nel corso delle attività giornaliere.





Parole da usare

- ripetere
- continuare
- creare
- individuare
- descrivere
- schema
- uguale
- differente

Riconoscere e individuare schemi

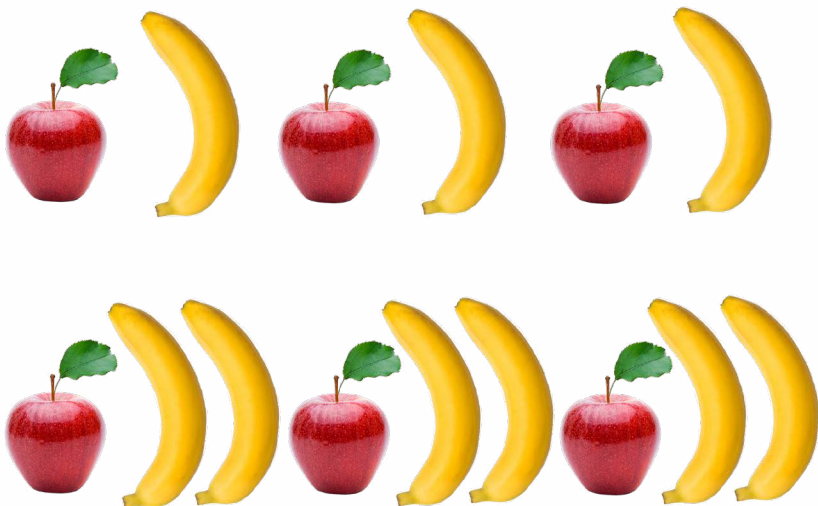
- **Individuate schemi** come quelli su carta da regalo, piastrelle in bagno e passi carrai. Parlate di schemi diversi e di cosa costituisce uno schema.
- **Parlate degli schemi.** Fate domande come “Perché questo è uno schema?” “Puoi continuare questo schema?”
- **Fate giochi con carte, tessere di domino o dadi** per aiutare i vostri figli a riconoscere schemi.

Copiare degli schemi

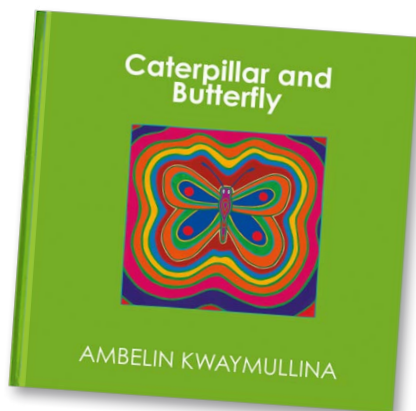
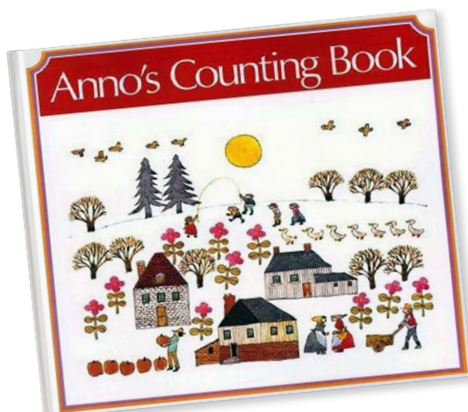
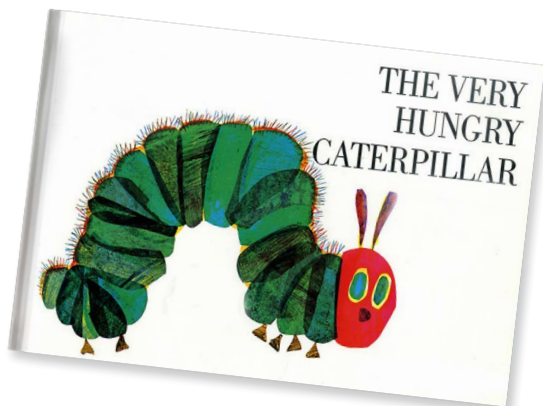
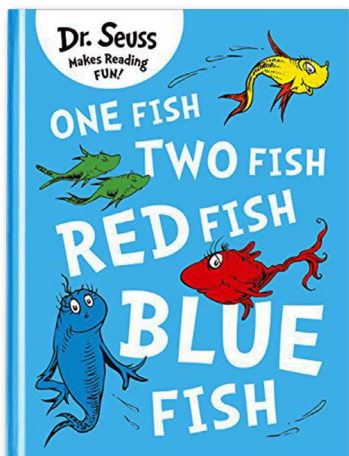
- Fate dei giochi che comportano dei battimani, dove voi **battete le mani secondo uno schema** e i vostri figli ripetono tale schema. Chiedete ai vostri figli di battere le mani secondo uno schema che voi ripeterete.
- **Apparecchiate la tavola insieme per un pranzo usando degli schemi** ad esempio piatto e cucchiaino, piatto e cucchiaino, piatto e cucchiaino.

Creare degli schemi

- **Create degli schemi con oggetti di uso comune** come giocattoli e frutti.
- **Iniziate con schemi semplici** e poi **create schemi** più difficili quali una mela, due banane, una mela, due banane, una mela, due banane.



Libri che trattano di schemi in inglese





Libri che possono aiutare i vostri figli a sviluppare la capacità di leggere e scrivere in inglese

Libri per la conversazione e abbinamento di parole

Dunbi the Owl – Daisy Utemorrah, editor Pamela Lofts. Scholastic Australia

Possum Magic – Mem Fox, illustrator Julie Vivas. Omnibus Books

Splash for the Billabong – Ros Moriarty, illustrator Balarinji. Allen and Unwin

The Day the Crayons Quit – Drew Daywalt, illustrator Oliver Jeffers. Harper Collins Children's Books

The Echidna and the Shade Tree – Mona Green, editor Pamela Lofts. Scholastic Australia

The Little Refugee – Anh and Suzanne Do, illustrator Bruce Whatley. Allen & Unwin Children

The True Story of the 3 Little Pigs – Jon Scieszka, illustrator Lane Smith. Penguin

The Very Cranky Bear – Nick Bland. Scholastic Australia

Libri che contengono rime

Miss Spider's Tea Party – David Kirk. Scholastic Inc

No Way Yirrikipayi! – Alison Lester. Pan Macmillan Australia

Pig the Pug – Aaron Blabey. Scholastic Australia

Piranhas Don't Eat Bananas – Aaron Blabey. Scholastic Australia

Oi Cat! – Kes Gray, Jim Field. Hachette Australia

Sebastian Lives in a Hat – Thelma Catterwell, illustratore Kerry Argent. Omnibus Books

Walking Through the Jungle – Stella Blackstone. Barefoot Books

The Cat in the Hat – Dr Seuss. Random House

Libri che trattano delle lettere

ABC Dreaming – Warren Brim. Magabala Books

Animalia – Graeme Base. Picture Puffins

Dr Seuss's ABC – Dr Seuss. Random House

I Spy, An Alphabet in Art – Lucy Micklethwait. Greenwillow Book

I libri elencati si possono usare per vari scopi nel campo della lettura, della scrittura e del calcolo.

Visitate il nostro sito per trovare altre risorse utili e aiutare così i vostri figli ad iniziare la scuola “col vento in poppa”:

education.nsw.gov.au/lit-and-num-at-home



Libri in inglese che possono aiutare i vostri figli a sviluppare la capacità di leggere e scrivere

Libri che trattano di numeri e conteggio

Counting on Community – Innosanto Nagara. Seven Stories Press, Penguin.

Counting with Tiny Cat – Viviane Schwarz. Walker Books

Five Little Ducks – Penny Ives. Child's Play International Ltd

One is a Snail, Ten is a Crab – April Pulley Sayre and Jeff Sayre, illustrator Randy Cecil. Scholastic Australia

One Woolly Wombat – Kerry Argent. Scholastic Australia

Ten Black Dots – Donald Crews. Scholastic Australia

Ten Little Dinosaurs – Mike Brownlow, illustrator Simon Rickerty. Orchard Books

Ten Little Jarjum – Tabulam Aboriginal Community members, editors Suzi Williams and Kate Merrifield. NSW Board of Studies

Ten Scared Fish – Ros Moriarty, illustrator Balarinji. Allen and Unwin

Libri che trattano di addizioni e sottrazioni

Five Little Monkeys Play Hide-and-peek – Eileen Christelow.
Houghton Mifflin

Ten Little Beasties – Rebecca and Ed Emberley. Macmillan

Ten Little Fingers and Ten Little Toes – Mem Fox, illustratore Helen Oxenbury. Puffin Books

Ten Little Ladybugs – Melanie Gerth, illustratore Laura Huliska-Beith. Intervisual Books Inc

There Were 10 in the Bed – illustratore Wendy Straw. Sweet Cherry Publishing

The Shopping Basket – John Burningham. Random House

Uno's Garden – Graeme Base. Penguin Books, Puffin

Libri che trattano della creazione di schemi

Anno's Counting Book – Mitsumasa Anno. Harper Collins

Caterpillar and Butterfly – Ambelin Kwaymullina. Fremantle Press

One fish, two fish, red fish, blue fish – Dr Seuss. Random House

The Very Hungry Caterpillar – Eric Carle. Hamish Hamilton Press

© State of New South Wales (Department of Education), 2020.

The copyright material published in this resource is subject to the Copyright Act 1968 (Cth) and is owned by the NSW Department of Education or, where indicated, by a party other than the NSW Department of Education (third-party material).

Copyright material available in this resource and owned by the NSW Department of Education is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0) licence. This licence allows you to share and adapt the material for any purpose, even commercially.

Attribution should be given to © State of New South Wales (Department of Education), 2020.

Material in this resource not available under a Creative Commons licence:

- the NSW Department of Education logo, other logos and trademark-protected material
- material owned by a third party that has been reproduced with permission.

You will need to obtain permission from the third party to reuse its material.

Servizio telefonico interpreti

Se desiderate maggiori informazioni, potete chiamare il preside della scuola. Se vi serve un interprete per ottenere tali informazioni, chiamate il Servizio telefonico interpreti al numero 131 450 e richiedete un interprete nella vostra lingua. Questo servizio vi sarà offerto a titolo gratuito.