



Dipäätmén Piöc de NSW

Lo Year 7 në thukul de akuma de NSW (Niiu Thawuth Welith)

Thiëc (gäm) onlaany bi menhdu jal në Year 6 bi lo Year 7.

Thukul de menhdu tö të thiök ke të rëer yin thïn

Thukuul juëc ke Akuma ke NSW aa nõj yic yän tö bi mïth gam ago mïth cï run ke lo thukulic dööt bïk tö e ke bi keek gam në thukul de akuma- thukul thiök ke të rëer kek thïn.

Të rëer menhdu thïn eluööt yen e ke bi ye thukul yïndï bi ya thukul thiök de menhdu. Ajuieer The School Finder (Ajuieer Nyooth Dhöl Yök ku Wëlke) tö [education.nsw.gov.au/school-finder](https://www.education.nsw.gov.au/school-finder) alëu bi yïin kuony ba thukul thiök ke të rëer yin thïn nyuöoth.

Mëdhiëth ku dumuuk juëc tö NSW aa thukulken thiök ke yän rëer kek thïn loc bi piöc piath arëët yieë mïthken. Dhöl de onlaany dipäätmén yenë thiëc bi meth gam në thukulic e kony në dhöl yenë lo thukul tö nhial (thukul de rou- thëkandarï).

Thukuul thiök aa luui në wët de mïth ke thukul kedhia, agut cï ajuir ye luöi mïth tö nyinyden de kån ke cïi nhom thöj, agut cï ajuir ye yieë mïth ke thukul wïc bi nyinden tïj ku mïth nyic kån arëët ku ajuir ke piöc onj mïth wïc bi keek yieë piöc dët cï juakic ku kuöony. Thukuul eya aa ye mïth yieë kã juëc kök cïe gäär ku kuën.

Thukuul ye thukul tö piny ku thukul tö nhial mat yic tëtök aa tö eya ye kuat koc juëc ciëj yän mec yieë yic bi rot lëu bi mïthken cök piöc jöck në Kindergarten agut cï Year 12 në thukul töj mat kenhiim tëtök. Thukuul juëc ye yööt kök ke piöc määät yic tëtök aa ye luui ke teknojji ye dupiöc ku mïth tö në thukuul wääc cök ye jam etök agokë kã juëc ye keek piöc gäm mïth ke thukul. Thukuul ye thukul tö piiny ku thukul tö nhial määät nyiim tëtök aa yekë kã juëc cïe gäär ku kuën ye keek looi gäm mïth eya.

Thukuul ye thukul tö piny ku thukul tö nhial mat yic tëtök aa tö eya ye kuat koc juëc ciëj yän mec yieë yic bi rot lëu bi mïthken cök piöc jöck në Kindergarten agut cï Year 12 në thukul töj mat kenhiim tëtök. Thukuul juëc ye yööt kök ke piöc määät yic tëtök aa ye luui ke teknojji ye dupiöc ku mïth tö në thukuul wääc cök ye jam etök agokë kã juëc ye keek piöc gäm mïth ke thukul. Thukuul ye thukul tö piiny ku thukul tö nhial määät nyiim tëtök aa yekë kã juëc cïe gäär ku kuën ye keek looi gäm mïth eya.

Na cïe rot lëu ba thiëc në gäm onlaany ka cïe wïc ba looi, ke yï thiänj poom jöck në apäm 5 de ye buj thiinë. Dhuökkë poom cï thiöönj thukul tueerj de menhdu.

Wël juëc kök ke lëk aa tö të

[education.nsw.gov.au/public-schools/going-to-a-public-school/enrolment/high-school-enrolment](https://www.education.nsw.gov.au/public-schools/going-to-a-public-school/enrolment/high-school-enrolment)

Ka kök ke thukuul yenë ke lóc thïn

Yïn lëu ba tō ke yïn nōŋ kã ye yïin cōk nhiaar een bï menhdu lō nē thukul cië thukul thiök ke tē rëer yïn thïn.



Thukuul Cii Thiök ke Tē Rëer Yïn Thïn (ka tē cii thiök)

Thukuul tō e ke cï keek yiëk tē pëek ciin bik dööt thok thïn- ciin de mïth ke thukul bï keek gam cït mēn lëu bikē thōŋ ke yān tō thïn. Tē pëek ciin de mïth ke thukul ye keek gam aye lëk wook mēn ke thukul abï lëu ka cii bï lëu bï mïth ke thukul ciēŋ yān mec gam. Nē kaam cenē tē cāk dööt, kök ke thukuul aa yekē ciin de mïth ciēŋ tē thiök bï keek gam cāk agokē yān bï keek thiöŋ yic week peei ago keek yiëk mïth ciēŋ tē thiök ye bēn nē ruöŋnic.

Thukuul tō eke cï ciinden wïc bï kek mïth gam dööt ka cïk thiök bik dööt aa cii mïth ke thukul ciēŋ tē mec bï gam, e ke tē na nōŋ kã kök looi thook peei bï lōŋ cōk waar.

Dët eya, thukuul tō yān lik thïn aa lëu bik mïth ke thukul rëer yān mec gam.

Nē thukuul tō yān wïc mïth ke thukul ciēŋ mec e ke wār ciin de yān tō piiny, thukuul aa bï dhöl bï kuēny luoi thïn dhiil looi ku kuanykē kōc bï kuēny looi bik mïth wïc bik lō nē thukuul tō tē mec.

Thukuul ke mïth wïc piöc looi thok peei

Thukuul looi thook peei aa ye mïth tō nē thukul de rouic gām piöc ye jam apei nē biäk de nyiny kãŋ ku ka nhieer mïth keek ku aa ye ka looi thook peei. Thukuul looi thook peei aa cï keek looi rin ke kã ke tēet ye keek kãar ka ye keek looi kã ke tēet ke keek tïŋ (yoi), thook ye keek gueel, teknojji (nōŋ yic yi teknojji de wëric ka teknojji de ka ke ciēŋ tō bëi ayeer cië tō gëu), puöŋr ku cum ku kuat de ka ke thuëc.

Nē thukuul kök looi thook peei cït ke kāk dhöl yenë mïth ke thukul lööm aa tō ka ke thuëc ku kët ye looi nē kōc nhïim daai ku piŋkē.

Ajuieer kuöŋy nē piöc

Kök ke thukuul ke rou aa nōŋ ajuier ke piöc ye yiëk mïth ke thukul nōŋ ŋäath wïc kuöŋy dët piöc. Bäny thukul de tōk tō menhdu thïn abï yïin kuöŋy ba thukul bï piath kenë menhdu yök, ku bï ka wïc keek piŋ, ku ka wïc menhdu keek nē wët de piöc ku thiökde kenë yān yenë ka wïc kuöŋyden ka ke piöc yök thïn.

Gām yenë menh thukul gam bï tääu tē piöc kuöŋy aye looi nē dhöl kuēny.

Thukuul mïth nyic kãŋ

Ajuieer de kuēny yenë mïth lō thukul ye biäk ke nē ebēn mïth nyic kãŋ apei kuany e rot jock tē tō menh thukul nē Year 5 ku e bëer awëer ajuieer theer yenë kuēny luoi thïn.

Poom ye keek thiöŋ yic aa tō onlaany. Döt mēn ke poom bï bēn e ke cï gäau aa cië keek bï gam.

Rin ke thukuul ye lööm nē mïth ke thukul cï tiam apei ku ka nyooth dhöl yenë mïth gam aa tō tē:

<https://education.nsw.gov.au/public-schools/selective-high-schools-and-opportunity-classes>

Yān ke Piöc cï Kōc Kor Nyiny Thōŋ de Lēŋliith

Luöië nē ajuieer de Thukul Payinda tō: <https://education.nsw.gov.au/school-finder> bï thukuul tō nhial ye Piöc Kōc Kor Nyiny Thōŋ de Lēŋliith gam yök.

Gamē ka nyooth tē ciēŋ yïn thïn ka biäk baai tē ciēŋ yïn thïn bï yïin nyuöth karitha de thukul thiäak ke tē ciēŋ yïn thïn ku thany Intensive English Centre cï göt “Nearby schools”.

Ba wël juëc kök ke lëk yök, jam wenë bäny de thukul tō tē thiäak kenë yïin ka thukul de rou nhiaar thiëc.

Na kōr raan thok waaric bï yïin kuöŋy nē ka thiëc keek ke yïn cōl **Ajuieer Wëer Thok tō** nē 131 450 ku thiëc bï yïin yiëk raan bï thōŋdu waaric. Ye lon kãn acinic wëu ba keek cuat piny.

Thöl Thiäng Poom de Nyooth de Thukul Nhiar

Yin lëu ba thukul wic bi menhdu lo thin nyuöth në dhöl bi yin poom de Nyooth de Thukul Nhiar de thukul thiök ke të rëer yin thin/ka thukuul ke 3 tö të mec.

Anoŋ dhöl ke diäk ke gët rin de menhdu piny në Year 7:

Dhöl 1: Thöl de Nyooth de Thukul Nhiar në thiäng ba tëëu meth në thukul/thukuul de/ke akumaic/yiic nhiaar/nhiaarke

Ye poom kån abi dhiil thiöŋ në Thoŋ de Lëŋliith në mëdhiëth ka dumuuk ke mïth ke thukul ebën wic bi keek täau Year 7 de thukul akuma de NSW në run bö.

Enoŋ mïth ke thukul ci keek gam në thukuul tueeŋ ke Akuma de NSW yin lëu ba awereŋ (wët) nyooth kë wic thiöŋ onlaany ka ba awereŋ ci mat kenë yeen thiöŋ ku ba dhuök thukul tueeŋ de menhdu. Në wët de mïth ke thukul këcë keek gam emecn në thukul tueeŋ de Akuma de NSW, ke yin lëu ba awereŋ de wët de kë wic thiöŋ onlaany ka ba ye poom kån dhuök thukul de rou (thekandari) de Akuma de NSW wic bi yin menhdu täau thin.

Ka ke Nyooth de Thukul kedhia abi keek dhiil dhuök ciëen në aköl wicë keek ka ke aköl wicë keek ɣot ke kën guo thök.

Dhöl Kuany Cök 2: Thiäng poom de thiëc tëëu thukulic

Lantöŋ cenë menhdu gam në thukulic, yin bi thiëc ba **Waragan de Thiëc lo në thukul akuma de NSW (Niu Thawuth Welith)** thiöŋ. Yen kån abi tuöc yin në Ruöŋ Biäk Piöc 2 ka në Ruöŋ Biäk Piöc 3.

Awereŋ de thiëc alëu bi thiöŋ onlaany ka ba awereŋ de poom thiöŋic men bi tuöc yin në kaam de Term 2 or Term 3 (Ruöŋ Biäk de Piöc 2 ka Ruöŋ Biäk de Piöc 3).

Thöl thiäng ka tö në poomic kedhia ku dhuök nhom ciëen të cïn gäau.

Gäm bi yeen thöl në rin gët piny rin lo thukulic abi looi të cenë waragan de thiëcdu caaric ku gäm de waragan duöŋ de thiëcdu në bány de thukul. Bány de thukul alëu bi jam kenë yin bi thiëc në wël kök ke lëk.

Yin bi yimeel ka waragan nyooth men ke menhdu ci gam ka kënë gam bi lo në thukulic yök.

Dhöl Kuany Cök 3: Nyic thukulduöŋ yam

Elantöŋ ci yin jam men ke menhdu aci gam bi lo në thukulic yök, apiath ba thukul yam nyic bi menhdu kuony bi lo Year 7.

Thukul abi lon yöth juiri ku aköl de nyuuth enoŋ mïth ke thukul bi Year 7 jök në run bö. Mëdhiëth ku dumuuk në aköl juëc aa ye keek cöl bikë tö në aköl de nyuuth, men ye looi në thök de Peci de Thiër ku Tök/jök de Peci de Thiër ku Rou. E menhdu kuony bi ka ye keek piöc në thukul de rouic, dupiöc, yöt ke piöc ku ciëen mecë thukul thin nyic, ku yeen e yeen cök räm piny kenë mïth ke thukul bi tö kenë yeen.

Yin bi thukulduöŋ yam lëk aköl benë mïth nyuöth, kenë wël ke lëk në wët de alëth ke thukul, ka ke cäth ye keek loc ku ka piath kök bi keek jaam yiic ape.

Na wic wël juëc kök ke lëk, ke yin col bány de thukul. Na wic raan ye thok waaric bi yin kuony, ke yin col Ajuieer Wëer Thok de Telepuun tö në **131 450** ku thiëc raan ye thok waaric. Raan de lon telepuun abi raan ye thok waaric në jam në laanyic bëi bi yin kuony në jam bi yin jam. Yin cie bi thiëc wëu në ye jam kån.

Wël ke lëk men aa bi thukulduöŋ yam kony bi menhdu yiëk piöc ku kuony

Apiath ba thukulduöŋ yam gäm wël ke lëk rin ka wic menhdu keek në biäk de ka ke piöc ku kuony ye wic. Atö tueŋ ba lëk thukul ka nyic keek ye meth yiëk akuöök ka ke tusny ye tuöl enoŋ menhdu.

Ke käk aa noŋ yiic wël ke lëk aa tö kök thin eya ku aa cie keek kepäc ci menhdu yök ke noŋ akuöök guöp ye col anapailakthith, adhima, thukari ka nok.

Na ci menhdu yök ke lëu bi tuaany akuöök ye col anapailakthith, yiëkë thukul yam de menhdu ASCIA Action Plan for Anaphylaxis lui emenë ci thiöŋ ku ci akim de menhdu thaany.

Matic kenë ASCIA Action Plan thukul abi tuöm de wël ye col adrenaliin wic bi luu kenë ajuieer kuony ka ke pial e guöp në ka ye röth tëëm tiët nyin. Nyic aköl bi adrenaliin ci thukul gam thök bi kë benë yeen waar bëi ke ɣot ke kën guo thök.

Wël ke lëk bi yin kuony ba Kë Nyooth kë Wic thiöŋ (thöl)

Biäk A

Thöl waragan nyooth ka ke menhdu ku thany wët ca lueel ba looi tö ne **Biäk A**.

Biäk B

Biäk B anyooth rin ke thukul tö të rëer yin thin wic, cimn kë nyooth të rëer menhdu thin. Menhdu anoŋ yic bi gam në thukul thiäk kenë të rëer yin thin.

Na ye tëëu de menhdu në thukul tö të thiäk kenë të rëer yin thin yenë töŋ wic ke yin thany **Biäk B**, ku dhuökë poom ciëen ke aköl wicë yeen kën guo thök. Yin ci poom thöl në thiäng.

Na yin e ci gät bi menhdu lo në thukul yenë mïth ye tiam arëet loc, ku wic bi menhdu lo thukul tö të thiök ke të rëer yin thin, ku wic bi menhdu lo thukul thiök na këcë gam, ke yin thany ku gätë nin ke peci piny të **Biäk B**.

Biäk C

Na wíc bī yān kōk bī mīth tāäu thīn ke yīn luel agut cī thukuul ke diāk jōok nē thukul nhiaar apci ke tō tueenj cimēn **Biäk C**.

Yīn lēu ba tēū meth thiēc nē tē:

- thukul loi thok peei de mīth nyic kānj apci
- kuony tē piöc (ke cī jaamic kenē de bāny de thukulduōōn de tōk, mēn bī waraga thiēc kuat kuōny dhōl de piöc)
- thukul tō tē cīe thiök

Döt mēn ke thukuul loi thook peei, ku akutnhūim ke kuēny mīth bī lo thukulic nē thukuul cīe tō tē thiök aa bīkē naŋ ka kōk wíc keek nē dhōl wíc keek nē wēt de thiēc.

Na kuc mēn ke yīn wíc ba poom kōk thiōōnj yiic, jam wenē thukul yen nhiaar bī mēnhdu lo thīn.

Dhōl dēt ba lööm atō na wíc tēū meth nē thukul tē cīe thiök kenē tē rēer yīn thīn.

Thukuul aa noŋ dhōl yenē ke mīth rēer nē yān mec/tō tē cīe thiök lööm tē wēer ciin de mīth rēer nē yān mec ciin de yān tō piiny nē ciin kuēny cī cāk.

Na wíc tēū meth nē yān ke thukul cīe thiök kenē baai, ke yīn luel wēt wíc yīn thukul cīe thiök kenē baai, cīt mēn:

- mīth paantōk tō wēn thēer nē thukulic
- thiök ku yōk yenē thukul yōk
- yōk de thukul cī wēk dhāk ka cī wēk nyiir
- wēt de tuaany
- tāu tē piath cīn kē bī ye koc yōm ku tīnj de mēnhdu tē noot e ke kēcē jōok thukul ku tē cī thukul thōk
- tāu de ka ye keek piöc ka mēēt yenē ka ye keek piöc māt yiic nē thukulic
- ka kuany de nyin cīt kē cī riāak enoŋ koc
- tāu de thukul ku tē cenē yeen juiēer thīn
- ka cī rōth waar wāan thiökē nē biāk de akēeth ke yān yenēke mīth kuany thīn.

Akutnhom lon kuēny yeen yetōk yen abī wēl ke lēk tō nē ye poom kānic ku ka kōk cī keek gōt nē wētēden ca keek bēi kek aa bīnē ke luui.

Na kēnē mēnhdu gam nē thukul Alōcduōōn 1, ke abī tīnj bī mēnhdu bī tāäu cīt thukul Alōcduōōn 2, ku jol ya thukul Alōcduōōn 3, tē lēu en rōt.

Na kēnē tē wíc yōk nē tōnj de ka e ca keek loc yiic, ke abī thukul lēk yīn. Thukul alēu bī lēk yīn mēn ke yīn cī tāäu nē rin ke koc tīt yiic ku yīn bī yiēk tē dēt na cī bēn ke tō.

Na cī mēnhdu gam nē tōnj de thukuul nhicēer keek, ke mēnhdu acīe be gam nē thukul tōnj tō piny nē ka cen ke loc thīn.

Na cīn tē tō nē tōnj de thukuul yiic e ke ca keek wíc, ke mēnhdu abī tāäu nē thukul tō tē thiāāk kenē tē ciēnj yen thīn tō nē **Biäk B**, ku abī kōc cīt mēn de waraŋduōōn thiēc ca tuōc ye thukulē.

Na ye tīnj ke yīn kēnē yiēk yicdu ka mēn ke kē ca yōk akēn rōt tīnj, ke yīn lēu ba dhum. Dhum abī dhiil gōt ku tōōcē enoŋ bāny de thukul de rou.

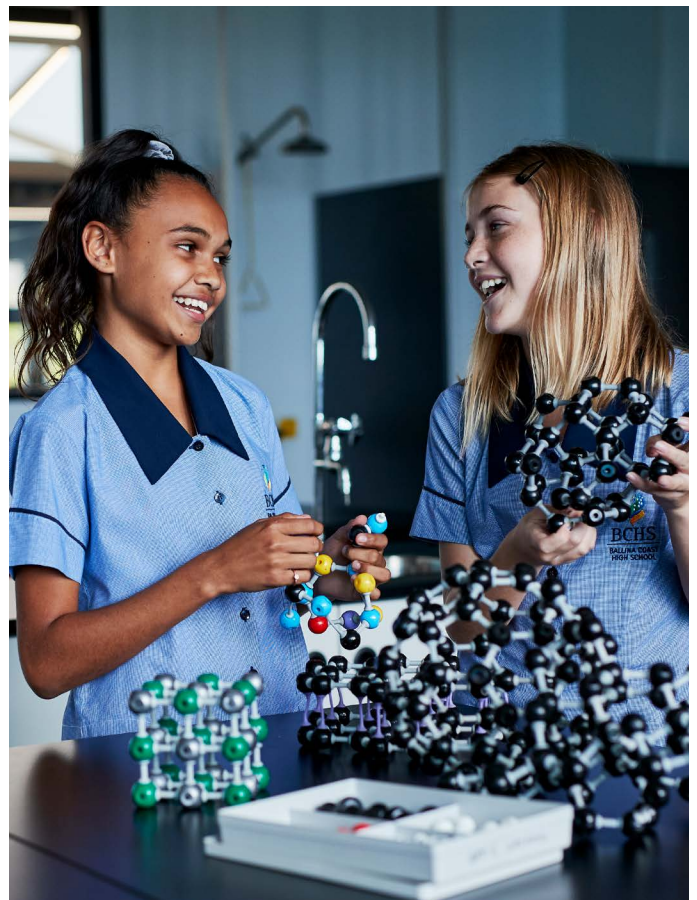
Biäk D

Na yīn thiēc bī mēnhdu tāäu nē thukul yenē mīth cī tiam arēēt gam ke yīn riop tē cī gōōlic tō nē **Biäk D** de ye poom kān ku thōl thiānj de **Biäk B, C** ka **Biäk E** na kēn mēnhdu tiam bī piny yōk nē thukul yenē loc nē mīth ke thukul cī tiam apci.

Biäk E

Na cīe wíc piny bī yiēk yīn nē thukul de akuma ke yīn thōl thiānj Biäk E.

Thiānj **Biäk E** e kēriēc ebēn ye akuma de NSW looi thiāāk kenē tēū de mēnhdu nē Year 7.



Nyooth de thukul nhar (Expression of Interest)

L3 dhöl ë 7 (Year 7) në thukul de miric de NSW.

Placement in Year 7 in a NSW Government school.

Apuoth ba poom kån thiööj yic në thoŋ de Yiglic.

SRN

Lon maktap yetök (mëdhiëth/dumuuk aa cikä bë thiööj) (Office use only)

A. adöc kë mënh ë thukul (A. Student information)

Rin Kuaar
Family name

Rinku
First given name

Cilic (dët) rin/rin
Middle (other) name/s

Kuatdu
Gender

moc
Male

tik
Female

Kööł de dhiëëth
Date of birth

//

Kööł de Pëei Ruööñ

Address te ceŋinthin (cimen eg 1 High Street, Sydney, NSW, 2000) (Residential address)

Rin ke mëdhiëth/dumuk
Name of parent/carer

Telefun (mabail)
Phone number (mobile)

Telefun (Baai)
Phone number (home)

Telefun (Loi)
Phone number (work)

Ka nyooth yimeel
Email address

Thukul tueej t3 meth thin eemen (Student's current primary school)

Kuëëj (Declaration)

Yen akueej nadëk kë wël ca kek gaam ëtën në poom de nyooth ë thukul nhar kån yic, të cit të nyiëcke në Ƴa nhom ku në Ƴa puöu, aaye yith ku yen ee tëden ëbën. Ayaa gam nadëk të leer wël ca lueel në yee awerej kån ya lueth wad3 ka wet kë koc, kë käk ë ke cii looi ëbën në yee awerej kån aalëu bë ke teem kööth ëbën. Aca deet lon yenë awerej de gët ë piny tëde kë kuen në thukul de miric de NSW yic (Application to Enrol in a NSW Government School) kån caar yic ku bë jal gam.

Jlit ë cin de mëdhiëth/dumuk (Signature of parent/carer)

Göt rin (Print name)

Pëei nïpn
Date

//

Kööł de Pëei Ruööñ

B. Tëëu ë meth në thukul thiääk ke baai den yic (B. Placement at local government school)

Thukul thiääk ke të reër yin thin (Your local school)

Apuoth ba yï cin jjeet në ye bak bö piiny kån ë yic na gör yin bë mënhdu l3 në thukul de miric cii tøk baaiduön.

Jlit ë cin de mëdhiëth/dumuk (Signature of parent/carer)

Pëei nïpn
Date

//

Kööł de Pëei Ruööñ

Na ca ye kë t3 nhial kån thaany ku wïc bë menhdu t3 në ye thukul kånic yetök, ke yin cï ye poom kån thöl në thiän.

C. Yök de piny abí takic në wät tēëu në thukuul kök ke akuma yiic

C. Consideration to be given to placement at other government schools

Na nhiaar bī menhdu lo në thukul mec, ke yīn lēu ba rin ke yān nharke gəl në thukul tōk agut cī thukuul ke diāk lueel. Kē lēu ba mat thīn e:

- e thukul loi thok peei de akuma. Dōt men ke yīn ye lēk yīn ba kuōny wīc enōj bāny de thukul tuej na wīc yeen bī gām de menhdu në thukul loi thok peei takic.
- thukul tō yōōt ke kuōny në piōōc thīn tē mīth ke thukul wīc kuōny dēt de piōōc. Dōt men ye kām aye looi në dhōl amat de kuēny. Yīn bī kuōny dhīl wīc enōj bāny de thukul tuej na wīc bī wēt de menhdu takic në dhōl benē yeen tāāu në yōn de kuōny në piōōc.
- thukul dēt de akuma tō tē cī thīōk. Luel kā ye yīn cōk wīc tēëu de meth tē (yān) tō mec ye yōk piiny në ye apām kām (ku apām 7 tē wicē yeen).

Anhiaar ku bī mēnhdiē tāāu në ye thukuul ke miric kāk yic:

Thukul ca loe tueej (1)
Choice 1 school

Thukul ca loe tueej (2)
Choice 2 school

Thukul ca loe tueej (3)
Choice 3 school

Aca deet nadēk na kēnē mēnhdiē gam në thukul tōj de ye thukuul kē yic, kē yen abī tāāu në thukul cī tēk baai den cī gōt në bak de B.

Jit ē cin de mēdhiēth/dumuk (Signature of parent/carer)

Pēei nīpn
Date

<input type="text"/>	<input type="text"/>	/	<input type="text"/>	<input type="text"/>	/	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Kōōl de			Pēei			Ruōōn			

Tēde bēny de thukul tueej yetōk (Primary school principal use only)

Primary school principals may wish to include comments to assist secondary school principals make placement decisions. These comments should refer to the reasons given by parents and carers.

Signature of primary school principal

Date

<input type="text"/>	<input type="text"/>	/	<input type="text"/>	<input type="text"/>	/	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
day			month			year			

Thiāāj ē wēl gōr ke piiny ē na gōr lo në thukul mec yic. Yīn acī gōr ba bak kām thiōōj yic na gōr yīn thukul loithok, ka thukul nōj yic akut de kuōny. Na lēu rot, yīn alēu ba wēl kōk gōr mat kekē awerej de thiēc kām ku bī ya kē ca roj yic apuōth. Loōr tīj apām 2 ku apām 3 nā gōr wēl juēc kōk ke yee kāk.

Rin ke thukul tueej (1) ca loe
Name of Choice 1 school

Luel ka ye yīn cōk wīc tēëu e meth në ye thukul kānic (tīj ka ye thukul keek wīc në wēt tēëu meth thukulic).

C. (kuany ye cök) C. (continued)

Rin ke thukul tueej (2) ca lóc
Name of Choice 2 school

Empty text box for school name

Luel ka ye yin cök wïc tēēu e meth nē ye thukul kānic (tiŋ ka ye thukul keek wïc nē wēt tēēu meth thukulic).

Four empty text boxes for notes

Rin ke thukul tueej (3) ca lóc
Name of Choice 3 school

Empty text box for school name

Luel ka ye yin cök wïc tēēu e meth nē ye thukul kānic (tiŋ ka ye thukul keek wïc nē wēt tēēu meth thukulic).

Four empty text boxes for notes

D. Thukuul ye mīth lóc nē gōt (D. Academically selective school)

Yēn acī awerej de lō ē mēnhdiē nē thukul ye mīth lóc nē gōt thiōŋj yic ku tuōc. Mēnhdiē abī nyuc nē cār yenē mīth kuany yic.
I have submitted an application for placement in an academically selective school. My child will be sitting for the Selective High Schools test.

Na kēnē mēnhdu gam nē yee thukul kān ka thukuul kāk yic, eka puōth ba bak de B, bak de C ka bak de E de yee poom kān thiōŋj yic ēya.

E. Nyin acī gōr ē (E. Placement not required)

Aluel menē ke mēnhdiē acīe bī wïc bī tāau nē thukul de Akuma de NSW nē run bī bēn. Yen cī wēl ke lēk jam nē ye luōci kān nōŋic lōōm de wēl jam nē rin ke raan dēt kueen ku aca keek deet yiic. Mēnhdī abīlō Thukul kene.*

I confirm that my child will not be seeking placement at a NSW Government school next year. I have read and understood the information about this submission including the collection of personal information. My child will be attending the following school.*

Empty text box for school name

Jiit ē cīn de mēdhiēth/dumuk (Signature of parent/carer)

Empty text box for signature

Pēei nīpn
Date

Date input boxes for Kōöl, Pēei, Ruōōn

*Gēem de wēl tō nē yee awerej kān yic acīe kēdīt arēt kuna gēem ē ke, eka yee leec areetic.

Muōōk de wēl apuōth (Privacy Statement)

Wēl ke lēk nyooth raan ye keek yōk nē ye poom kānic cī gōt Kē Nyooth ke Wīc- Tēēu nē Year 7 (Dhōl 7) nē thukul de Akuma de NSW aa lōm (kuany) keek benē luui nē lōōm (kuēny) de mīth lēu rōt de mīth lēu bī keek gam nē Year 7 nē thukuul ke Akuma de NSW. Cuōōt wēt de lēk cī yiēk NSW Department of Education (the Department) abenē luui, lēkkē kōc ku tōu cīt men de lōōŋ ke kā mony keek (ye keek gēl nē thiēi ayeer) ke NSW.

Kōk ke wēl ke lēk aa ye the Department wīc bī luōci cī yiēk een cīt men de kā ye lōŋ keek wīc bī keek ya dhīil looi ku kā ye keek looi cīt men de kā wīc kā ke pial e guōp de baai ebēn, piōc ku lōōŋ ye meth gēl ku bī tō cīt men de kē ye kuēny yenē wēl ke lēk kuany ku kā keek wīc tē yenē wēl than (luēl) thiŋ cīt men de lōŋ de Akumadiit de Baai ye cōl Kōmōnwēlith (Commonwealth)- Wilaya/State ye jam nē kā cī mat nē wēt cuet piny de wēu benē ke luui nē keek. Ke kāk aa lēu bikkē yiic naŋ luōci benē tiēm cenē menh de thukul tiam tiŋ ku bī caaric.

Wēl ke lēk aa lēu bī keek lēk akutnhīim ke akuma de Wilaya ku akuma de Kōmōnwēlith (Baai Ebēn) ku ajuiri kōk nē wēt de kā wēn cī keek lueel nhial ku cīt men cenē lueel ya bī loī ka cīt men wicē lōŋ een.

Wēl ke lēk aa bī keek tōōu tē de ajuizer de elektoronik ye kāŋ muk apiath. Yin lēu ba wēl ke lēk yōk ku ba lōōm ka ba cōk piny nē dhōl ye yin thukul de menhdu thiēc. Na nōŋ kē diir yiin ka wēt de guel nē dhōl yenē wēl ke lēk lōōm thiŋ ka nē tē yenē luui nē yeen ka dhōl yenē yeen yāth ayeer, ke yin lēu ba jam wenē thukul.

Na ca tak ba kōk ke wēl ke lēk cī keek thiēc cīe bī gam (puōl) ke alēu rōt bī kērilic bēi nē lōōm benē menhdu lōōm nē thukul, kā ye keek yiēk thukul (kuōōny) ka nē yōk benē menhdu kā ke piōc wīc keek yōk.


Wēl kōk ke lēk nē lōōm de wēl ke lēk nē kaam benē menhdu tāau nē thukul de Akuma de NSW ku dhōl benē kākuan tō rinku gēl nē thiēi ayeer, aa ye keek yōk nē webthait de Department ka nē thukuldu yic. Yin lēu ba awerej nōŋic wēl thōŋ ke awerej tueej de Privacy Collection Notice (Wēt Lēk Kōc Gēl de Kā tō nē Rin ke Raan) de Department yōk tē https://education.nsw.gov.au/content/dam/main-education/about-us/rights-and-accountability/media/documents/privacy/collection-notice.pdf

Tē enōŋ mīth ke thukul tō emenē nē thukuul ke tōk ke akuma, dhuōkē ye poom kān enōŋ thukul tōk tō mēnhdu thiŋ. Enōŋ mīth ke thukul kēnē keek tāau nē thukuul ke tōk ke akuma, tuōcē ye poom enōŋ thukul de rou akuma yen ca kan lóc tueej. Ka ke Nyooth de Thukul kedhia abī keek dhīil dhuōk ciēēn nē akōl wicē keek ka ke akōl wicē keek ŋot ke kēn guō thōk.



Wok gam bëi ke ciëëj de kɔc ke Aborijini kedhia ku wok ye atheekda yiëk Baai (Tiɔp).

Say hello

 @NSWDepartmentofEducation

 @NSWEducation

 @NSWEducation

education.nsw.gov.au

© 2023 NSW Department of Education GPO

Box 33, Sydney NSW 2001 Australia

Phone: 1300 679 332

