



NSW බැංකුවාර්යා සාම්පූහන පිටපත

တိန်လီဆူ Year 7 လ အဲ့အဲ့သဘျာၢုံးပဒိုကိုအပါ

ပထ်ထို့လေအုတေသနဲ့လို့ ဒေသးကစားထို့ တေဆုံးခြင်ဖြစ်လေ Year 6 တဲ့ Year 7 အရှိ။

နိုဝင်ဘာလ

နှစ်အတွက်အပိုင်းပဲထို့ အိမ်ဆိုလိုကျ ကလာတော်ပဲကိုမတဖော် မှုနှစ်အလှုပ်ရီဂိုလ်နှင့်လို့၏ The School Finder (တုပ္ပါယ်နှင့်) တိဂုံးပဲ education.nsw.gov.au/school-finder မှတော်သော်လာ ကယ်ဖိုတို့ နှင်းကြော်ရီဂိုလ်နှင့်အောင်လို့၏။

အောင်တုတက်၏ ၆၀ပြာဖုန်းများ ပူဇော်လွှာတို့၏အတွက် အောင်တုတက်၏ NSW ယုထည်အပဲသုခံအလိုက် ကိစ္စကိုလေ၊ ကမာန်၏ပဲတို့၏ဘုရားကိုလေ့လာအကျင့်ခြေများ လာအပဲသုခံ အဖိုအကိုလို။ ပေါ်လျှော့အုတေသနများတို့၏လီပဲ အကျိုအကျိုအံ့ ဆိုင်တွေမှတ်၏ တို့၏လီပဲအား တို့၏ထိကိန်းလို့။

ဖဲော်အိန္ဒိဒီ ပါလွှာဂုဏ်လာအိန္ဒိဒီ ကိုကရာဇ်အဖျော် လာအပ်ယဉ်ဆီ ကို မူတော် ဖွံ့ဖြိမိက ရှုံးအိပ္ပာရ် လာကို မူတော် ဖွံ့ဖြိမိကရာဇ် တဲ့ ယူပြုစွာစုံ ဟုတ်တော်သိပ်လိုင်းလိုင်း လောက်ကြုံဘာ့ကြုံသုသေသန၏လိုင်းလိုင်းတော်အကိုင်း၊ အခါ၊ အင်္ဂါန်အိန္ဒိဒီ ကိုစီသော်ဖျော်စီမံကရာဇ်တွေ (Years 7-9 မူတော် 7-10)၊ ကိုဖိန့်ဒိုက်ဖွံ့ဖြိမိကရာဇ်တွေ (Years 10-12 မူတော် 11-12)၊ လာအ ဘာ့လုံးဒီတ်မူတော်လိုင်းဒိုက်တွေထိ လာတ်ယုတေသနအီးအော် ဖွံ့ဖြိမိကရာဇ်တွေ၊ တ်ကြုံဘာ့ကြုံသု-မောက်ဟုတ်တော် ဖွံ့ဖြိမိက ကုန်ကုန် ဒီးလာ့ဂုဏ်လိုက်အော် မက်များ ပို့ဆောင်ရေးလိုင်းလိုင်း အော်လုံးလိုင်းလိုင်း နောက်။

အပဲနှင့် အိမ်စွဲကိုးဒီ လျှော်သားကိုတဖ် လာအဟ္မာ့ဝံ တ်ခွဲးတ်ယ်ဆူ မိခို့သူသီဒါမီး ဒီး ပုံတေလာအေအိမ်လျှော်တဖ်ရှုန်း ဒ်သီး ကုသ္ပာကြုံဘာ့ကြုံသူ အပဲသူ့အို စံထို့လာ Kindergarten တာဆု Year 12 ဖိုက္ခတဖူးပို့အပူနော်လီ၊ လျှော်သားကိုအမီး စုံကို စဲ စဲ ဖိုကာဟုပို့လို တ်ကြုံဘာ့ကြုံသူ လာကာဘျားနှုန်း သရုတ်တဖ်ရှုန်းကိုဖိုတဖ် လာကိုလာအလီးခေါ်ဘာဖူး ဒ်သီးတ်ကသိုင်လို လုံးအဲဘုံးကုသ္ပာအဂ်လီ၊ လျှော်သားကိုတ ဖ် ဟုပ်စွဲကိုးဝံ တ်ခွဲ့တို့ကျေလီးအေး လာအဘားယူအော်မာလို အတော်ယူ တ်ဂဲတဖ်တဖ်နှုန်းလီး

နုပတ္တထိရှင်အိုလာအုတေသနူးလိုက်၊ မှတ်တာဝန် မှတ်မှတ် နှစ်တာဘက်သီးပတ္တထိရှင်အီဘာ့နှင့်၊ ဝံသီးစွဲမေပုံ၊ လုံတက္ကာဒါဒီ စားထိရှင်လာ၊ ကာကျိုးပါ 5 လာအိုရှင်လာလုံးဟုပြုတာ၍ အောက်လုပ်ကြတဲ့ အနုပစ်ဖော်ကိုတက်၏၊ ခုံကြလော်အိုလာတော်မလော်ပေါ်အီ၊ အနုပစ်ဖော်ကိုတိုက်တက်၏၊

ဆုသိတ်ဂုဏ်ကြိုနော် ဒီးနှုအီဘုံဖ

education.nsw.gov.au/public-schools/going-to-a-public-school/enrolment/high-school-enrolment

ကိုအဂ်အတ်ယုဝါတဖ်



ଲୀଆତାମୁଁଲ୍ଲିଗଠିକି (ମୁତମୁଁ ଲ୍ଲିଗଠିଏକା) କିନ୍ତୁ

ကိုတယ်လေအတိအား တော်ပန္တံ့ယ်တော်လှိ တော်ကျော့၊ တော်ကဟံ့သွှေ့ရှိဖိအိန္ဒံအော်၏
တော်ခဲ့လီမဲ့အတော်မာနိုင်မယ့်ဟောပါ လာကတူ ထိုကိုဖိတယ်လုံ - ကိုဖိနှင့်ကိုနှင့်ဒွေးလော်ခဲ့လီ
အမဲကော့ ဒီးသုန္တအသာသေးလာ ဂိုဏ်တော်လုပ်တို့ လေအိုင်ထိုအိမိန်ကြော်လီ။ တော်ခဲ့လီ
မဲ့အတော်မာနိုင်မယ့်ဟောပါအဲ တဲ့ဘာဟုပဲသွာ့လဲ၊ ကိုကတူလှို့ပဲ မူတမ္မာ တတ်လုပ်တဲ့ ကိုဖိလာ
တမ္မုပုံလော်ကော်ပါပဲ အတော်ခဲ့လီမဲ့အတယ်အကိုပါပဲ။ ဗျာတော်လုပ်အစ်ဗျာပေတို့ ဒီသိုးကော်
ယ်တော်လှို့ပဲ ကိုတနဲ့ ယ်ပန္တံ့ယ်တော်လှို့ပဲ အပေါ်အပေါ်အပေါ်အပေါ်အကိုပါပဲ။

မှတ်မှတ်လာ၊ အဒိုက် တုန်ခိုင်သူးလို့လို့ဆီဆီ တာဘုရားဘုရားနှင့်၊ ကိုတယ်လာ၊ အတော်လဲးလို့ မဲ့၊ အိုင်အီ မှတ်မှတ် ဘူးကတော်ထိုင်ဘားဒီးတုန်ခိုင် လီမံးအတော်များနှင့်များယူအံး၊ တတ္တိလိုပဲ လဲ ကဆဲးလိုနဲ့ ကိုပိုလာတော်ပဲတော်ကရိုး ဖြတ်ဖျက်အမဲ့ဘာ့။

ဘုရားဆောင်သွန်ကဲ၊ ကိုတယ်လေအအိမ်ဒီး တ်လှိုစ္နဲ့ တ်ခဲးလို့မဲ့ တ်လှိုအဘူး
အစ်ဗုဏ်ပို့အံ့ ဘုရားသွန်သို့ ကတ်လို့ပဲ ကိုဖိုလာတဗုံပါလ်ကိုစိတယ်နှင့်ရှိပါ။

ကိုတယ်လာ အအိန္ဒိုး တုယ်လို့သဲ့လီ မဲလာ ကိုဖြစ်လာတဲ့မူပေါ်ကိုဖြစ်တယ်အ
ရှိတဲ့၊ မှုံအိန္ဒိုး တုလိုအော်အဲခဲ့လာအ အိန္ဒိုလိုဘိန္ဒ်၊ ကိုတယ်ကေဘာ်မဂ္ဂါတို့
လျှက်ရှိချေပွဲသဲ့လီမဲ့ဖို့တို့ ဒီးဒေးအိုးတို့ တုယ်လုပ်ဘုရာ်ဘုရာ်သဲ့တယ့်
လေကျိုး ထံခဲ့ကမို့ တုပေတဲ့တွေ့မူပေါ်ကိုဖြစ်တယ်။

ကိုတဖြန်လေ အလီးဆီ

ကိုလိုခေါ်တယ် ဟူ၍လဲ၊ ပဲတော်ကိုတော်ကြုံဘုရားကိုလဲ လာအပည့်၍ တော်သာဘုရား
မူတမှု တော်သား၊ လီလီလီခေါ်လီတယ်နဲ့လို့၏ ကိုလိုခေါ်တယ်အဲ၊ ဘုရားတော်ဒုးအို့တော်လဲသို့
လာ တော်ဒုးအို့ထို့တယ်အသိ၊ တော်ဒုးနဲ့ပျော်နဲ့မြတ်နဲ့လော်ပေါ်တယ်၊ ကျိုးတယ်၊
ဒီခဲ့ဖိုကဟာဟိုပေါ့ (ပုံစံဟုနဲ့ ဒီဖိုကဟာဟု အတော်သွာ်ပေါ်ပေါ်လော်အ ဘုရားသီးပိုပ်လဲရဲ့ဒီ
ဒဲ့ဖိုကဟာဟုအတော်သွာ်ပေါ်ပေါ်လော်အဘုရား ယူဒီဒေသီ)၊ တော်သားတော်ဒုး ဒီတော်လို့ကွဲနဲ့လို့၏

ຜົກລືບເຫັນທາສິ່ງເກີດ ຕ່າງລະດົມເທິ່ງເຊື້ອສິ່ງທີ່ ແລ້ວບໍ່ໄດ້ຮັບບໍ່ໃຈ ເພື່ອຕົກລົງເຫັນວ່າ ຕ່າງມີຄວາມສຸດຍຸດທະນາທີ່ ໃຫ້ຕ່າງກັບລົງໄດ້ໃຈວ່າມີຄວາມສຸດຍຸດທະນາທີ່.

တိန္ဒရီဘဏ်၊ အတိုင်ဖော်

တုက္ခိုဆီကဗျာနှင့်တုဘာသုတေသနများ တုပ်လီပ်ကျေ ဖတ်ဆိုစွာမာစာအတိအသေးစာချိန်တော်ပေါ်ကျေအောင် ဒီပါ တုပ်လီပ်ကျေအကျိုအကျေနှင့်လီ။

ကိုတဖ်လ၊ အဘုံးဒီး တုံမလိုလိုဒို့လုံးထိလ၊ တုံယုထာလိုခီ

လုပ်ပတ်ထို့လုပ်တက္ကာဒီအံ၊ နှီးနှံခါသုထဲလေ အထောင်နဲ့အမိခို့လို့။

ດំវេសទូទាត់បានក្នុងការរៀបចំការងារនៃក្រសួងពេទ្យ។

စရုပါလအသာက်ယူးမီး ကိုလောက်မဲ့လိုပ်ခိုင်လုံးထိ လာ တုံ့ယုံတိအိုတေသနဖြီ
တ်ဂျုလိုပ်ခိုင်အေးတယ် လတ် ကဆဲးလိုမဲ့၊ အကျိုအကျဲတယ်အဲ နှီးနှုံးအိုသူ့ -
[https://education.nsw.gov.au/public-schools/selective-high-schools-and-
opportunity-classes](https://education.nsw.gov.au/public-schools/selective-high-schools-and-opportunity-classes)

တုမေအီထို့ အဲကလံးကို အပဲဖော်တဖွေ

ଦୃଃ କି ତର୍ବାନ୍ତିକ୍ରିୟା ଆଗ୍ରହୀଙ୍କୁ - <https://education.nsw.gov.au/school-finder>
କେବଳ ପରିଚୟ କରିବାକୁ ତାହାର ଅଭିଭାବକ ଏବଂ ପରିଚୟ କରିବାକୁ ଆଗ୍ରହୀଙ୍କୁ ଆବଶ୍ୟକ କରିଛି।

ဟုဖြစ်ပေါ်နိုင်ပေးလိုကဲ မူတမ်း လုပ်တာ၊ ကတိနိုင်ရှင် လာတ်ကယ်၏ နလှုကတိအကိုလာဟိုဘိဝိရိရှင် ဒီးယုယာ၊ Intensive English Centre နိုင်ခိုင်ဖဲ့ "Nearby schools" ကုၢ်

အူသိတ်ဂိုဏ်ကြီးအကျိုင်း၊ ပံ့သေးစွဲဆေးကြီးနည်းကိစ္စတို့ဖုန်းကိုအကိခိုင် မှတ်မှု တိုင်းကို လာနယ်ထိအိုတက်၏

နှမုပ်ဘာ့ပူကတိကျိုးထံတ် လာကမစောန၊ လာန်တ်သံကွုံသံဒီးအက်နှုန်း၊ ဝသံစူဂါး လီတစိပ်ပူကတိကျိုးထံတ် အတ်မစောန 131 450 ဒီပုံပူကတိကျိုးထံတ်လုအတဲနကိုတက်၏ တ်မစောနအံ့ နတ်ဘာ့ဟု့ အပ်ဘာ့။

တုမေပဲ၊ တုဟ်ဖျိဘာ်ယံး၊ တုသား

နှေးနှုံးပါ ကိုဖဲလ်တယ်ပါ။ လာနာအဲဟိုဒီးလာနဲ့ကထိုးအီ၊ ခီဖျို့နမာပဲ့၊ တုဟ်ဖူးဘား၊ တုသား၊ လုံတက္ခိုးဒီ၊ လာနဲ့ကဝိုးကိုအင်း၊ ဒီး/မုတမ္မုးလီးကဝိုးချောက့်တယ် အအောကတော် 3 ယျော်သဲ့ပဲနှုံးလီး။

အပဲအံအို့ သုတေသန၊ နကဆဲးလီနဖိအမာနဲ့ Year 7 နှင့် -

အပတိ ၁ - မလုပ် တုဟင်ဖူးဘာ်ယူး တုသေးစဲ ကယ့်ထိရှိ တုဟင်လျှော်ကဲ ဖဲပါ်ကို(တဖ်) လာနယ့်ထာအီတက္ကာ့.

လုပ်တက္ကိဒီအောင်၊ တုကာဘာသုမှာပူဇော်လေအောကလုံးကိုရှိ ခါဖို ဂိုစိုခဲလန် မြိုပ်ဒီး ပျေကြွုတွဲတုတယ် လာအသုတိ၏ တုဟန်လိုဟန်ကဲ ဖဲ Year 7 နဲ့ NSW ပဒိုကို လာဆောင်တန်ဖိုးအကိုလို၏

ကိုဖိလအဆဲးလီဟ်မံ၊ ဖ NSW ပဒိုတိ၊ ဖုန်ခိုခဲ့ခံအဲတယဖူအကို၊ နမပေါ်တော်ဟ်ဖူ ဘာရုံး၊ တုံးသဲ့လာအုံထာနဲးလီ၊ မှတဲ့မှု၊ လျှော်တွေ့ပြုလေတုံးဘျား၊ ထဲထဲနှစ် ယုံအလို ဒီးချွှေကျားအီးခွဲ နဖိတဲ့ဖုန်ခိုတာကု့၊ လကိုဖိအတ်ဆဲးလီဟ်မံ၊ ဖ NSW ပဒိုတိဖုန်ခို ခဲ့ခံအဲတယဖူအကို၊ နမပေါ့၊ တားဟ်ဖူဘာရုံး၊ တုံးသဲ့လာအုံတာ့နဲးလီ၊ မှတဲ့မှု၊ ချွှေကျားအီး အီးအံဆဲ့ NSW ပဒိုတိအီးခဲ့ခံ လာနကာဘာရုံးဆဲးလီ၏နိုင်ခိုခဲ့ခံ၊ သဲ့လာ့နဲ့။

တုပ်ဖျော်၏ ယောက်ဆေးခွင့်လုပ်အံ ကာသိန်္တုနှင့်ကာဒါက္ခာမဲ့ မှတမှု တရားလေအဆုံးကတို့လုပ်နေလို့၊

အပတိ 2 - မေပဲ၊ လုပ်ပတ်ထို့လေ တိုကဆဲ လိုပဲအဂို

နံမ်းဘာသ်တွင်ဟူလိုက်လိုပဲတော်လှိုင်လျှော့နှင့်၊ တိုကဗျာလှု နာမာပြု၊
လုပ်ပတ်ထိုင်လေကဆဲး လီမံခဲ့ခဲ့ NSW ပဒ်ကို နှစ်လီ။ အပဲအံ့တော်ကဆာလီဆုန်အိပ်
ပတ်သိမ်းလိုအပ် 2 မှတ်၏ တုသိမ်းလိုအပ် 3 နှစ်လီ။

လုပ်ပတ်ထိန်းအဲ တိုင်မပြုအခါးလာအေးထုန်းနဲ့လျှော့စွဲနဲ့ မူတမ်း ဒီပိုတ်ကွဲ့ပွဲလော်တက္ခိုဒ် လာတော်ကဆုန်းနဲ့ဖဲ့ ဖဲ့တော်သိရှိလိအရီ 2 မူတမ်း တော်သိရှိလိအရီ 3 နှုန်းသွဲလို့ လာပေးစွာမယဲပဲ့ တ်ဂိုလ်တ်ဂိုလ်၊ လီတော်လီလီဆဲ့ခဲ့လဲလ်၏ လုပ်တကိုဘိအံ့အပ် ဒီဆောက်ကြော

အခါတလသုဖြာသူလအချုတက္ခာ၊
တုစာတော်လှိုခံကတော် လာတော်ကဆဲးလီးမဲ့၊ အဂိုဒ်ခံ တုကာမအခါနာ၊ ဖတ်ကွဲ့ထံဆိုကမ်း
အီးမဲ့၊ ဒီးတုကာတွေ့လို့နဲ့လုပ်ပတ်တို့ လာကဆဲးလီးမဲ့ခေါ်ပါ။ ကိုခိုင်ကဆဲးကျိုးနဲ့
လုပ်ဘာသူကြပ်ကြပ်ပါပဲ့အခိုးနှင့်

နက်ဒီးနှင့် အံမှု(လ)တာဘုံ မှတမ်း လျှောပရာတသွေ့လာအမ်းတို့ဟဲ့ကျောလာ၊
ပေါကတ်လို့နဲ့မှတမ်း တတ်လို့အိုး လာတိုကဲဆဲ့လို့မြေအကိုလို့။

အပတ္တ 3 - လေကသုည်နှင့် နကိုအသီ

ຝັກທີ່ສົ່ງ ຕ່າງເບິດໂດຍກົງລາ ຫຼືອາຕ່າງລະດົມເຫັນວິທີ, ຂະໜາວິທີ ແລ້ວກົງລາ ດັ່ງນີ້ ມີຕ່າງອາກີໃຫຍ່ລາ
ກົງລາຢູ່ກົງລາທີ່ກົງລາຍຸ່ກິດໄວ້ ລາກເກີດວິທີທີ່ມີມາຫຼຸດໃຫຍ່ອາຕ່າງລະດົມ Year 7 ສົ່ງໄດ້.

ကိုကာကျာကရှိ တုန်ခါတလ အတော်ဟူးတော်ဂဲတော်ဖုန်း ဒီးတုံးသွေ့သွေ့ညာလို တော်ဂဲတ်ကျို့အမှုနဲ့ လာကိုဖိတ်ဖုန်းလာ ကစားထို Year 7 လာနှင့်အကောင် အကိုယ်ပါ. ဤပိတ်ဖုန်းဒီးပျောက်တွေတော် ညီ၍တော်ကွဲ့အော် တွေ့ဆုံးသွေ့သွေ့ညာလို ပြီးတော်ဝါဆိတ်ဂဲတ်အမှုနဲ့ နော်၍ဘာတော်တွေအောင် ဖဲလျိုနှင့်ဘာတော်အလုပ်/ပါဒ်ဘာတော်ထိုနှင့်လို အပဲအံ့ကမာမစားနှစ်လို ကထုံးနှင့်ဘာတော်လုပ် ဒီးလုပ်အကလွှာတော်ဖုန်း ဖတ်စီးကိုအော် ဖို့သရှုံးတော်၊ တော်မှုလိုတိတော်ဖုန်း ဒီးကိုအတော်မာကျို့ကျွဲတော်ဖုန်း ဒီးဟူ့လို တော်ခွဲ့တော်ယုံ လေကထုံးလိုတိ သေးသို့ အကောင်ကထုံးသေးသို့ကိုနှင့်လို.

တုက္ခသီးသွေ့ပြန်လည်အသိတ်ဂိုဏ်ပို့အမှန်နဲ့ အသိ ခါဖြစ်လန်ရှိအသိ၊
ယူဒီဇိုင်းတ်ဂိုဏ် ကျိုးဘာ့ယ်ယူ၊ ကိုဖြစ်အကူအကေတဖုန်း၊ တိုင်လဲတ်ကုံးအတ်ပုထာတဖုန်း၊
ဒီဇိုင်းတ်ဂိုဏ်ကျို့အကူလာအကူဘို့ပို့လီးလီးတဖုန်း၊ တဖုန်းလီးလီးတဖုန်း၊

တုဂ္ဂိုတ်ကျိုလေကမစာနှင့်လေနှင့်အသီ
လေကဟူ၍လိုနေဖို့ပဲ ယုံဒီး တုံးမလိုနှင့်တုံး တုံးဆိုတဲ့မစာဝါ

အပဲအမြောက်တိဖို့ လာနမျန်နှင့်ကိုအား သီယံ့ပို့ခို့ တိဂုံးတိကျို့ဘာ့သုံး နှစ်အမောင်နှင့်တို့ မာစာအတ်လို့ဘာ့ တဖို့လို့အပဲအမြောက်တို့ အတ်လို့အို့သုံး ပုံကတ် လာနကတဲ့ ဘာ့သုံးတ်လာနသုံးပါလာ အ တာဘာ့လို့ခို့သုံးပုံကတ်တဖို့ မူတုံး တ်အို့ ခုံ့အို့ခြား အ ဂေအတ်အို့အသုံး တဖို့လာအဘာ့ထဲဒီအဖို့တိတ်တက်။

အပဲအံတော်လာအဟ်ယဉ်တဖ် ဘုရားဆုံး တမ္မာတိကြိုး တိဂုံးတိကျိုးဘာ့လာ ပသုံး
ညီလာတော်ဆါအိုင်လာအဲ ပူးအဂိုင်ယဉ်ဒီး တိဘာ့ဒီလကာသုံးတာ့အပိုတဖ်
တ်သုံးအဲ ဆုံးဆုံးတော်မှု မတမ္မာတိကြိုး တိပုံးပုံးတဖ်.

နိမ်မှုပါန်သွေ့ပါ လာတ်ခါမဲ့အီလိုအေးပါ ဒီမျိုး အိမ် ဒီတ်ဘုရားယိုဘာရီဘာ့လုံး တုဘာ့ဒီ လာကသံ့ပါ တ ဘာရီအေး ဝံသ္ထုပါယို နှစ်အကိုအသီ ယိုဒီတ်ခါခာကတ် အေးအဲ၊ ASCIA Action Plan for Anaphylaxis လာတ်မဲ့အီ ဒီ တဲ့ အဲ့လီ့စုပါ နှစ်လာ့နှစ် အကသံ့သွေ့ရှိတက်။

တဒ္ဒါယီယိုဟိုဒီ: ASCIA Action Plan for Anaphylaxis ဂုဏ်ထိုစာ ဘာ့လာ အောင်ဒုက္ခန်းလ ကသံပိုပိုလောတ်ခဲ့ဒီဒီသံတာသံပိုပို လေကမစာဂျို့ဂြို့အူတ်ဒို့ခု့ဆုံးအို့ချု့တ်ကခိုအ လိုတ်းလို့ခဲ့ဒီအတ်တို့ကျွဲ့ပေါ်၏။ ဝံသံစူးဟံသံသံပိုပို ပိုသံလာ မှုနှိုတ်လာတ် အကတ်တ်လာ ကျွဲ့လာ အောင်ဒုက္ခန်းနဲ့လောတ်ခဲ့ဒီဒီသံတာသံပိုပိုမှ မှုနှိုတ်းဆုံးရှု့ဂို့ဒီ မှုနှိုတ်းလာ တ်ကခိုအလိုတ်လာတ်အတ်၏။ အပီးအလိုတ်ကခိုအဆုံးအို့အတ်ကိုတက်၏။

တုဂ္ဂိုလ်ကျိုလေကမစာနှင့် လေကမလာပြော
တုဟ်ဖူထိုးတုသေးစုံဆာအကို

ପ୍ରକାଶକ: A

တိန္ဒေါဒ် B

နမ်ယန်းတော်လှိုထဲလေ ဖဲနလှိုက်ခိုအကိုနှင့် ဝံသေးစာဆေးလီးမဲ့ ဖတ်ရှိဖော်ပြုမှု B,

ဒီးဆာကုဒ်ပါက္ခလုံးတကိုဖို့ တခဲ့သောကတိတောင်း ဆေကတိတောင်းကို နမေပဲ့၊ လုံတကိုဖို့လုပ်လို့။

နှစ်ပေတဲ့ထိုးကြုလဲ၊ တုမေလိုင်း၌ လိုက်တဲ့ ယုံကြည်းကိုအနီး၊ ဒီနအောင်းလာရမိ
ကတို့ လိုက်ပါကို ဖွန်တဲ့ဒုံးနှင့်အပဲနှင့်အခါနှင့်၊ ဆဲးလီးစွာကိုမဲ့၊ ဒီကွဲးလီးမှုနှင့်မှုပါသီဖဲ
တုနိုင်သူ၊ တာကုံး。

တိန္ဒေါ်စံ: C

နယ့်ထို့ တိုလိုဖဲ့ -

- ကိုအလီခေါ်
 - တုန်ခိုင်ထွဲမှစာအောင်၊ (လေတာတာရိပိုင်ဟု၍ကျော်သကိုးယုံးပို့ဆို တိုဖုန်ကို ကိုခိုင်) ပူးလာကဆူးထို့ လုပ်ပတ်ထို့ လာအကယူးထို့ တုန်ခိုင်ထွဲမှစာအောင်၊ အကလုံ
 - လျှောက်ခြော ကို.

နမှုတလီတော်လာ မှုနကဘာ်မပဲ့လော်တရိုး ဒီဆူညီတခါလ်လ်အခါန့်၊ ဝ သားစူအဲးကိုးဒီကိုလိုင်း လာနသူးစံအီတက ကု.

အပဲအံအို့မြို့၊ ဆွော်အပတော် မြန်မာ့ယုံထို့တ်ဟ်လျှော်ကဲဖဲ့ လျှော်ချောက်အခါန်လျှော်လျှော်၏

ကိုတယ်အိမ္မား တော်လှို့ပျော်စိုးလာလိုကဝါချောတ်ဆဲလီမံတယ်အဂါ။ ထောက်လို့ဘာရဲ့လာ လှိုကဝါချောတ်ဆဲလီမံနေ့ အိန္ဒြားတော်လှို့အဘျားအစဲ့ လာတယ်ဆဲလီမံအဖို့လီဟီဘာခါန်လီ။

- ဒီပုံစံခဲ့သော်မှတ်ဖော်ခဲ့ခဲ့
 - တုအဘူးကတော် ဒီးတုဝင်ဆူကို
 - တုနှစ်လိုင်ချုထဲပိုင်မှုပါ-ထဲပိုခြားအကို
 - တုအိုင်ဆူအိုင်ချု အတုရှုတ်ကျိုတေဖု
 - တုပူးဖျေးမီးတ်ဘာ့ယိုင်ဒီးတုအံးထွေကျွေ ထွေဘာ့ယ်ဟု ဖိုသာ့ တချိုးကိုထိုင်ဒီး ကိုပျိုဝါး
 - တုသုဒ္ဓိနှင့် လုံအကလုံတေဖု မှုတုမှု တ်ဟန်ရှိ လုံအကလုံတေဖု မဲကိုအံး
 - တုသားအိုမေစာတ် အတ်မေအသားတေဖု
 - တုသူ့သုတေသနအကျေကြားမီး တ်ကရာကရိုလာအဘာ့ ယူဒီးကို
 - တုလုံအံးဘာ့ တ်ခေါ်တလဲအသားတေဖု လာလှုကရီး တုနှစ်လိုင်ချု အနိုင်းနိုင်ဒီး ပုံးအံးပေါ်နှင့် တုအုပ်အဆာတေဖု.

တုလေးလီမဲ့လာကို အပျောက္ခာဘုရာ်ကုပ်သူ တဖုဒီ၊ ကက္ခာလီကမိတ်ထဲဆဲ
ထဲဒ်တိဂုံးတ်၊ ကျိုးလာအခိုင်လာလို့တကိုဒါအီးတ်အုပ် အသေးလာအကြေးပဲဘုရာ်ပဲ
လာဖုန်းပါတီးတယ် လီ။

နဖိမ်ဘုရာ်တော်ဟျှေးအီတော်လေ၊ နဟ္တုယ် စရိတာဖျက်ဖျက် လာနအံ့ဩီးအကျိန်၊ နတ်အီးဘုရာ်လေ၊ တော်ဟျှေးတော်လေလာကိုအကေလာ၊ နတ်ယုထာအလေး၊ တယ်လာဘော်。

တုက္ခလိုက်တအိုလာ ဂုံတဖူရှုပျော်လာနယ့်ထိုးနှင့်၊ တုက္ခယ်ယ်နှင့် နှစ်တုက္ခလိုလာအ^၁ လိုက္ခဝိုင်းကို လာတုက္ခကွဲးလီးဖ တုန္စိသေး B၊ ဘာ့ဟားဒီးတုတုလို့ နလုံပတ်ထိုး^၂ လာတုက္ခဆဲးလီးလီးမီးဖိုကိုအပေါ်နှင့်လို့။

တိန္ဒေါဒ် D

တိန္ဒေါဒ် E

နမ့်တလိုက်ဘင် တုဂ္ဂိုလ်ဖဲပဒိုက်ဘင်နှင့်, ဝံသားစုံမောပဲ၊ တုန္ခိုက် အေး E တက္ကာ.

တုမေပါ တိရိစ္ဆာ : E အဲ မကတ်ဂုံး တုမေခဲ့လ် ဒီဖို NSW ပဒ်ကိုတယ် လာအ
ဘုံထူးတိုင်လှပ်ကဲနဲ့ ဖဲ Year 7 နဲ့ပါ။



NSW ბიოგრაფია: თიკლავარი კლავა

C - တို့ဆိုတဲ့ အခြားတို့ တို့ အပေါ် တို့ အပေါ် အကျင့်အမြန်

C. Consideration to be given to placement at other government schools

ଫୁଲିଅରିତିକ୍ଷିତି: ଆଫିନୀଠାରୁଲାଗ୍ରହିତ କାର୍ଯ୍ୟ ଦାଖଲୀ-ପରିଚାଳିତ ଅଛି, ଫର୍ମିଟିକ୍ ଆବଶ୍ୟକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗ୍ରହିତ ଏହିରେ ଅର୍ଥିତି: ଆଫିନୀ ଠାରୁଲାଗ୍ରହିତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଲାଗ୍ରହିତ ଏହିରେ

ယအဲရိဒီးချုတ်လို့လာယမိ ဒ်ပဒို့ကိုလာ အဟ်ဖျူလာ မဲ့ညီအသီး -

ଟ୍ୟୁକ୍ତିବାଚି ଓ ଗ୍ରେ

[View Details](#)

Choice 1 school

[View Details](#)

ଟ୍ୟୁକ୍ତି ୨ ଲେ

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

ယန်ပုဂ္ဂိုလ်၊ ယခိုက်တော်ဝါဒအီး တော်ဝါဒ၊ ဘင်္ဂလား၊ အပ် ပို့မှု၊ အပ်လိုက် တော်ပိန်လွှဲ ဆီလာ ကျိုက် ဒိုက်ကျေးမှုပါဖြစ်သည်။

မိန်ပင် / ပုဂ္ဂကုန်ထွေတန် ဆဲးလီးအမှိုး (Signature of parent/carer)

ወ/ሮ/ቁ (Date)

For more information about the study, please contact Dr. John Smith at (555) 123-4567 or via email at john.smith@researchinstitute.org.

တို့ဖုန်ကို အကိခိင် ကသာ်မေပဲ့အရိုး (Primary school principal use only)

Primary school principals may wish to include comments to assist secondary school principals make placement decisions. These comments should refer to the reasons given by parents and carers.

Signature of primary school principal

ANSWER The answer is 1000.

Date

_____ / _____ / _____ / _____

day *mo*

year

ထဲလာနမှု၏ ပတ်ထိုးတော်လီ၏ လာတုရုံနလိုကဝါ၌ ကိုတဖို့ မောင့်တော်ဂုံတော်ကျိုးဖဲ့ လုပ်အံ့တက္ကာ၏။ နမှုပ်တံ့ထိုးလာ ကိုလိုခြုံဆီသိတဖို့ အလီ၏ တအိုးလာ နကဘု၍ မောင့် အဆာအပဲအံ့ဘော်၊ မှတုရုံ၏ တို့ လာ အကဆီးစွဲမေးစွာတော် တဖိုးလီ၏။ အလီ၏မှုအိုး၊ နကျွဲ့၊ အိုးတိုးတော်ဂုံတော်ကျိုးလာ ကဆီးစွဲစွာ နုပ္ပါတီ၏ လာ တုလီ၏လာ ကိုတဖိုးလာတအိုးလာ၊ နလိုက စိုးပွဲ လီ၏။ ဆေးကျိုးဆေ ကုသံ့ပေး 2 ဒီး 3 လာနက သုတေသနအိုးတိုးတော်ကျိုးတက္ကာ၏။

နတ်ယုထာ 1 အဆိုကတာ၏ကို
Name of Choice 1 school

NSW ბიოსტატიკური მუნიციპალიტეტი

C (အတိုဆဲးဆူညီ) C. (continued)

ଫଟ୍ଟିବୁଦ୍ଧୀ 2 ଅଛିଗତାର୍କୁ
Name of Choice 2 school

ପଦ୍ମଶିଖ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପରିଚୟ ଓ ପରିପାଳନା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଇଁ ଏହା ପରିବାରକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଲ୍ଲିତିକିମ୍ବା କରିଛି ।

နှစ်ယုံထာ 3 အဆိုကတာ၏ကြီ
Name of Choice 3 school

ପଦ୍ମାବ୍ଦୀ ହରିଜନ ଫାଉନ୍ଡେସନ୍ ଯାତ୍ରାକୁ ଆଶ୍ରମ ପାଇଁ ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇଛି ।

D - ကိုယာတ်ယူထား တ်ကျော်ဘင် ကျော် သွေအထီ (D. Academically selective school)

ယချာန် ယပတံထိုင်လာ ကော်ဒန်တို့ ဖဲ ကိုလာတုံးယူစာယား တုံးကျဉ်းသာ်ကျဉ်းသုံးအထိလို့ ယဖော်နှစ်လို့ ကိုလာတုံးယူစာယား တို့ထိကိုတဖော် အတုံးဒီးလို့

ତାହେରେ ତାମ୍ଭିରୁ କଟିଛିଥାରୁ ଏବନ୍ଦି କି: କି:ଫିନିଟାରିଲିଂ ଅଗ୍ରିଜେନ୍/ ଅଗ୍ରିଜେନ୍ଟାର୍ଟିଫିଶିଆଲ୍ ଅଙ୍କାରି B . ଅଙ୍କାରି C ମୁଣ୍ଡାର୍ଥ ଅଙ୍କାରି E ଅଲ୍ଲେବିଂଟାମ୍ପିରିଜ୍ଞେ ଅପ୍ରାତେଗନ୍.

E – တလိုဘန်တုလို (E. Placement not required)

I confirm that my child will not be seeking placement at a NSW Government school next year. I have read and understood the information about this submission including the collection of personal information. My child will be attending the following school.*

မိန်ပင် / ပုဂ္ဂကုန်ထွေတုန် ဆဲးလီးအမ်း။ (Signature of parent/carer)

ወ/ሮ/ች (Date)

თანამდებობის განცხადება: თანამდებობის განცხადება (Privacy Statement)

ကျိုတိပါတရ်လာအခဲခံ၏ ဆဲးလီးအပဲလာလော်သိတ္ထိပါတ်မျက်ကြံ
တဖို့၊ ဝယ်သူးနဲ့အာကာဒါကျွဲ့လဲလိုတစ္ဆိတု့ခါ့ချွဲ နှိမ်အတိုင်း
ဖုန်ဂုံးတာကု၏၊ ကျိုတိပါတရ်လာအတော်ဆဲးလီးအမဲလာ ပဒ်ရှိ
တို့မျက်ကြံတဖို့၊ ဝယ်သူးနဲ့အာကာဒါကျွဲ့လဲလိုတစ္ဆိတု့ခါ့ချွဲ၏
ဘု တို့သိတ္ထိလိုပဲတို့တပဲတို့၊ ပဒ်ရှိအကိုလာ နားသုနား
အဆိုကတု၏ လာနာကာလဲးလီးနဲ့နဲ့တာကု၏၊ တုစို့ဖူ့ဖူ့
ယေးတုသုသေးမဲလာ၏ ကာဘိုတ်အာကာဒါကျွဲ့ပဲ မှတ်စုံ၏
တရားဗောဓာရာကတ္ထိပါလာနဲ့နဲ့တာကု၏。



ပသုက္ခတ်ပန်းမှုစုလုပ်မှုများအတွက်အလိုအကြွေးဟူ၍ တိယူးယို့ခုံအထံအကိုနှင့်လို့။

Say hello

- [@NSWDepartmentofEducation](#)
 - [@NSWEducation](#)
 - [@NSWEducation](#)
- education.nsw.gov.au

© 2023 NSW Department of Education

GPO Box 33, Sydney NSW 2001 Australia

Phone: 1300 679 332

