



ក្រសួងអប់រំជុំ NSW

# ការផ្តល់ចូល Year 7 នៅសាលារៀនរដ្ឋភ្នំពេញ NSW

ជាក់ពាក្យសំតាមអនទ្ទាវ្ស ដើម្បីចាប់ផ្តើមការធ្វើអនុវត្តន៍ក្នុងរបស់អ្នកពី  
Year 6 ទៅ Year 7។

## សាលារៀនភ្នំពេញរបស់ភ្នំពេញ

សាលារៀនភ្នំពេញ NSW តាមប្រើប្រាស់ មានតម្លៃទូទាត់សម្រាប់ប្រឡាយ ដែលបានកំណត់ ដូចខាងក្រោម និងមានសិទ្ធិចូលរៀនទាំងអស់ និងមានសិទ្ធិចូលរៀននៅសាលារៀនភ្នំពេញ - ដែលសាលារៀនភ្នំពេញមួលដ្ឋានរបស់ភ្នំពេញគេ។

អាសយដ្ឋានលំនៅតាមអចិន្តិក្រឹមរបស់ភ្នំពេញ កំណត់តីសាលារៀនភ្នំពេញ ដោយប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធផ្លូវការស្ថានរបស់ភ្នំពេញ (School Finder) នៅតាមគេហទ័រ [education.nsw.gov.au/school-finder](http://education.nsw.gov.au/school-finder) អាជ្ញាធម្មោះស្ថានរបស់ភ្នំពេញ។

ខ្លួនឯកសារនេះបង្ហាញពីការចូលរៀនភ្នំពេញ NSW ពីរដំបូង ដែលមានរបស់ភ្នំពេញ ដើម្បីផ្តល់ការបំរៀបយោងខ្លួនមួយគ្នា ប្រព័ន្ធចុះឈ្មោះចូលរៀនតាមអនទ្ទាវ្សរបស់ក្រសួង តារាងប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានបង្ហាញនៅក្នុងមួលដ្ឋាន។

សាលារៀនភ្នំពេញ បំពេញរបស់ភ្នំពេញ និងក្នុងមួលដ្ឋានរបស់ភ្នំពេញ ដើម្បីផ្តល់ការបំរៀបយោងខ្លួនមួយគ្នា ប្រព័ន្ធចុះឈ្មោះចូលរៀនតាមអនទ្ទាវ្សរបស់ក្រសួង តារាងប្រព័ន្ធដែលត្រូវបានបង្ហាញនៅក្នុងមួលដ្ឋាន។

មានវិធានយោបុរាណ ដែលមួយនាក់សាលារៀន បុសាខាមួយចំនួនដែលសាលារៀនបុសាខានីមួយារាយទាំងនេះ មាននៅក្នុងវិស័យផ្សេងៗទៀត ឧបាទេរក្តា មានវិទ្យាប័យជាន់ទាំង (Years 7-9 ឬ 7-10), វិទ្យាល័យជាន់ខ្ពស់ (Years 10-12 ឬ 11-12), វិទ្យាល័យស្រីតិចសំបុត្រិក និងសាខាស្រោះសិស្សៗតែមួយទេ។

កិមានសាលាកណ្តាលដែងដែង ដែលផ្តល់ជូនសហគមន៍ដែលបាន និងតម្លៃជាចំណេះស្រាយ ជាប់ពីថ្ងៃកំកាត់ Kindergarten ទៅជាល័យរៀន (Year 12) នៅក្នុងទីតាំងសាលារៀនតែមួយ។ សាលាកណ្តាលជាបីទីនេះ ប្រព័ន្ធលេខ និងសិស្សៗនៅតាមសាលារៀនខ្លួនទៅរួម ដើម្បីផ្តល់ជូនមុខវិញ្ញាតារីទៅ។ សាលាកណ្តាលកំតូលប៉ុណ្ណោះសកម្មភាពក្រោកម្នវិធីសិក្សា យ៉ាងទុកលាយដែរ។

ប្រសិនបើអ្នកមិនអាចជាក់ពាក្យសំនងទ្រួលបានទេ បុមុកមិនចែង សូមបំពេញរបៀបបន្ទាន់ប៉ុណ្ណោះ ដែលចាប់ផ្តើមនៅថ្ងៃទី 5 នៃក្នុងសៀវភៅនៅទៅនេះ។ ប្រកសន់ទ្រង់ប៉ុណ្ណោះដែលបានបំពេញចេញ និងបានបង្ហាញនៅក្នុងមួលដ្ឋាន។

ព័ត៌មានប៉ុណ្ណោះអាជរវឌន៍នៅតាមគេហទ័រ

[education.nsw.gov.au/public-schools/going-to-a-public-school/enrolment/high-school-enrolment](http://education.nsw.gov.au/public-schools/going-to-a-public-school/enrolment/high-school-enrolment)



## ជំនួយសាលារៀនផ្សាយនទ្រពា

**អ្នកអាចមានហេតុផលនានា ដែលអ្នកចង់ឱ្យក្នុងរបស់អ្នកទៅសាលារៀន ដែលមិនមែនជាសាលារៀនក្នុងមូលដ្ឋានរបស់អ្នក។**



## សាលាអៀនក្រោមធម្មលដ្ឋាន (បុគ្គាសំបន់)

សាលាប្រជុំដែលមានតម្លៃទន្លេយកសិស្សដែលបានកំណត់  
មានកម្រិតការធ្មោះឈ្មោះចូលរឿង - ចំនួនសិស្សដែលអារម្ម័ណ៍ឈ្មោះចូលរឿង  
គឺផ្តើមការពិនិត្យនូវស្ថាក់នៅបច្ចុប្បន្នសាលាប្រជុំនៅទៅ។ កម្រិតការធ្មោះឈ្មោះចូលរឿង  
ប្រាប់យើងចាញ់តើសាលាប្រជុំនៅអាច បុកិតនៃទន្លេយកការធ្មោះឈ្មោះក្រោមឈាមដ្ឋាន។  
នៅក្នុងកម្រិតការធ្មោះឈ្មោះចូលរឿង សាលាប្រជុំនឹងយកចំនួនបានកំណត់ក្នុងកម្រិតការធ្មោះ  
ឈ្មោះក្នុងមុខដ្ឋាន ដើម្បីរក្សាទុកការពិនិត្យសម្រាប់សិស្សមុខដ្ឋានដែលមកដល់ក្នុង  
អំឡុងពេលវេលានៅទៅ។

ສາມາເງື່ອນໄສລ່າຍາສັນຕິພາບແລະ ບຸກຄົນທີ່ມີຄວາມຮັດຂອງລົງຈາກ  
ກົດໝາຍໃຫຍ້ວ່າ ສັນຕິພາບ ດີເລີ້ນ ແລະ ດີເລີ້ນ ຕະຫຼາມ ເຊັ່ນ

ទេវាប៉ាងណាក់ដោយ សាលាប្រើនដែលមានកន្លែងចុះឈ្មោះនៅក្រោមកម្រិតនេះ អាណចន្ទលយកសិស្សរបស់ក្រុមមូលដ្ឋាន។

ເនື່ອງນາມເປົ້ານີ້ແລ້ວມານີ້ສະໜັບກຳນົດໃຫຍ້ວ່າ ເປົ້ານີ້ແມ່ນຫຼັງຈາກນີ້ໄດ້ຮັບກຳນົດໃຫຍ້ວ່າ ເປົ້ານີ້ແມ່ນຫຼັງຈາກນີ້ໄດ້ຮັບກຳນົດໃຫຍ້ວ່າ ເປົ້ານີ້ແມ່ນຫຼັງຈາກນີ້ໄດ້ຮັບກຳນົດໃຫຍ້ວ່າ

សាលាអេកទិន

ເຄີຍຕະຫຼາດນິກເຄສມູບຍໍ່ຕົ້ນ ລວມດາ: ເຮືອນັງຢຸດກາງຕັ້ງທະຍາໄລ ປະເທດ  
ມະນີ້ໃຈການສ້າງ ບາການສ້າງນັບໜ້າຕາມເຕັກສະນູມມະນີ້ເຫດອອນຍາກາ

ថាក់គ្រប់

ສາມາຜູ້ສີກຸງພູມເປົ້າຮອນຫຼາກຄໍາ ປຣະເມືອງບໍລິຫານ ສີກຸງ ສິ້ນການຄໍາໄຊ  
ບໍລິຫານບໍລິຫານ ສີກຸງ ເປົ້າຮອນຫຼາກຄໍາ ສີກຸງ ສີ້ນການຄໍາໄຊ  
ສີກຸງ ເປົ້າຮອນຫຼາກຄໍາ ສີກຸງ ເປົ້າຮອນຫຼາກຄໍາ ສີກຸງ ເປົ້າຮອນຫຼາກຄໍາ

ការពិចារណាសម្រាប់ការអ្នសល់ទីកន្លែងដ្ឋាន តួនាទីក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ត្រូវបានគេបំគ្រងតាមរយៈជំណើរអ្នសល់ទីកន្លែងដ្ឋាន។

## សាលាសម្រិតសម្រាងសិស្សដោយផ្តល់ការសិក្សា

ដែលករារជាការងារស្ថិតិយោនទៅសាលាសម្រិលសម្រេចសិស្សជាយីដ្ឋាកបើការសិក្សា  
ទាំងអស់ បុគ្គលិកសិក្សានេះ បានផ្តល់នៅពេលវេលាដែលមិនមែនការងារទៅបាន  
ក្នុងការងារដែលមិនមែនការងារទៅបាន នៅពេលវេលាដែលមិនមែនការងារទៅបាន

ទម្រង់ពាក្យសុមានផ្តល់ជូននៅតាមអនឡាត្រក់បែបណ្តាឃោះ។ សូមកត់ចំណាំថា  
ពាក្យសិរីដែលបានចាប់ពីខែកុម្ភីនឹងមិនទទួលបានកើតឡើយ។

បច្ចុប្បន្នសាលាសម្រិតសម្រាប់សិស្សដោយផ្តល់ព័ត៌មានលម្អិតអំពី  
និងវិធីទេសចរណ៍ក្នុងការសិក្សា

<https://education.nsw.gov.au/public-schools/selective-high-schools-and-opportunity-classes>

## មជ្ឈមណ្ឌលសិក្សាបាសអង់គេសសកម្ម

ເປົ້າຂບກໍານົງສະກຸນສາລາເງື່ອນເຕີມເຄຫະຕັ້ງ <https://education.nsw.gov.au/school-finder> ເພື່ອຢືນດັບສິນທີລັດວິຊາທີ່ມີຄວາມຮັດຮັດ

សម្រាប់ពីមានបន្លើម សម្រាកាត់ទងការយកសាលាបច្ចាស់ក្នុងអ្នកជាមួយនា

ប្រធានបីអ្នកត្រូវការអងគេកបក្រុមត្រាំងការសាកល្បែនបំផុត សូមទូទាត់ការសាកល្បែនបំផុត លេខ 131 450  
ហើយសិន្យអងគេកបក្រុមត្រាំងមានភាពសារបំផុត។ តើនេះមិនគឺថ្ងៃសេវាឌៃពីអងគេទេ។

## ការបំពេញទម្រង់បែបបន្ទាប់រដ្ឋបាលចំណាប់អារម្មណ៍

អ្នកអាចចេញឯកសារព័ត៌មានបន្ថែមដែលអ្នកចង់ខ្សោយ និងបង្កើតរបស់អ្នកទូលាយៗ ដោយបំពេញចំណាំបន្ថែម។

## មានជំហានបីដើម្បីចូលរៀបចំការងារទី 7

**ជំហានទី 1: បំពេញតារាបង្ហាញចំណាប់អារម្មណ៍  
ដើម្បីស្វែនសុវត្ថិភាពនៃការរៀបចំសាលាស្ត្រី**

គ្នាបំពេញនូវការងារជាអាណាព្យាយករណី និងអ្នកចេញផ្សាយសំណង់សម្រាប់  
Year 7 នៃវិសាលាប្រជាជាតិរដ្ឋ NSW នឹងក្រោយ។

សម្រាប់សិស្សដែលបានចុះឈ្មោះនៅសាលាបឋមសិក្សរដ្ឋកិច្ចអង់គ្លេស NSW នាថេលបច្ចុប្បន្ន អ្នកអាជីវបំពេញការបង្ហាញចំណាប់អារម្មណ៍តាមអនុញ្ញាត បុប្ផបំពេញរយៈដៃបីបទក្រារជាសដៃល្អាប់មិនជាមួយ ហើយប្រកត់វាទៅ សាលាបឋមសិក្សរបស់រដ្ឋកិច្ចអង់គ្លេស សម្រាប់សិស្សដែលមិនបានចុះឈ្មោះចូលរួមនៅសាលាបឋមសិក្សរដ្ឋកិច្ចអង់គ្លេស NSW អ្នកអាជីវបំពេញការបង្ហាញចំណាប់អារម្មណ៍តាមអនុញ្ញាត បុប្ផកត់រយៈដៃបីបទនេះទៅសាលាមធ្យមសិក្សរដ្ឋកិច្ចអង់គ្លេស NSW ដែលអ្នកនាន់បានរាយការជាបន្ទាន់ខ្លះ។

**រាល់ការបង្ហាញចំណាប់អាមុន្តាំងអស់ត្រូវតែប្រគល់ឱ្យបានទាន់ប្រមូលភាសបរិច្ឆេទកំណត់។**

### ជំហានទី 2: បំពេញពាក្យសុច្ចះល្អាំចូលរឿង

ເនື້າເຕີລຸກົງຮບສ່ວນກົດປາດຊອບສະຫຼິຂຳສົ່ງຜູ້ນເຄີຍສາລາ ພູມເທິບຍໍ ຮູກສີເພີ້ນເຄີຍ  
ເສົ້າສົ່ງສົ່ງຂຶ້ນບໍ່ເຕັມຕາກສູ່ ດູຈະແຫຼ່ງ: ແຫຼ່ງ: ສູ່ ເຄີຍສາລາ ເປົ້າກົດໜັງຜູ້ນເກີຍ NSW ວິ  
ຕາກສູ່ ໂດຍເກີຍໃຫຍ່ ເປົ້າກົດໜັງຜູ້ນເກີຍ ເກີຍເກີຍ 2 ປູ້ຕີເມາສີ 31

អ្នកអាជីវបំពេញតារាក្យសំតាមអនឡាត្រ បុង្ញាយបំពេញនូវផែនក្រដាសដែលនឹង  
ធ្វើដួនអ្នកអាជីវអំពីនឹងត្រីមាសទី 2 បុង្ញាយត្រីមាសទី 3។

សូមបំពេញព័ត៌មានលម្អិតទាំងអស់នៅលើថ្ងៃចុងក្រោយដែលបានរៀបចំឡើង។

ការសម្រេចចិត្តផ្ទាល់ព្រាយអំពីការចុះឈ្មោះចូលរៀន និងត្រួវបានធ្វើឡើងដោយនាយកសាលា បន្ទាប់ពីមានការពិចារណា និងការទន្លេយកតារកសុំចុះឈ្មោះចូលរៀនរបស់អ្នក។ នាយកសាលាអាចទាក់ទងមិនអាចធ្វើឱ្យសូមរកអ្នកដែលបានបន្ថែម។

អ្នកនឹងទទួលបានអូមែល បូលិខិតមួយច្បាប់ ដើម្បីបញ្ជាក់ថា គឺរួមសំអ្នកត្រូវបានទទួលយកការចេះឈ្មោះចេលជ្រើនបុអណ្តា។

ជំហានទី 3: ស្នូលយល់ពីសាលារៀនទីរបស់អ្នក

នៅពេលអ្នកទទួលបានការរោច្ញោតីការចុះឈ្មោះចូលរួមសំភូមិអ្នកហើយ  
នេះគឺជាការសំខាន់ដែលត្រូវឱ្យស្វែងយល់ពីសាលា ឬវិទ្យាឌីនេះដើម្បីគាំទ្រួតលើការផ្តល់ចូល  
Year 7 របស់ក្នុងអក។

អ្នកនឹងទទួលបានការផ្តល់ជូនដែលមិនត្រូវនៃទីតាំងណែនាំឡើង ដែរសំខាន់អ្នក នូវជាមួយព័ត៌មានអំពីឯកសារណាន ដើម្បីស្វែនមេភាពយុទ្ធសាស្ត្រ និងព័ត៌មានលម្អិតសំខាន់។ ដើម្បីទទួលបានព័ត៌មានលម្អិតសំខាន់ អ្នកត្រូវចូលរួមក្នុងក្រុងការងារ និងស្វែនមេភាពយុទ្ធសាស្ត្រ ដើម្បីស្វែនមេភាពយុទ្ធសាស្ត្រ និងព័ត៌មានលម្អិតសំខាន់។

ប្រសិនបើអ្នកត្រូវរាយការពីការលាងបន្ទះមួយ សូមទទួលសញ្ញាបកនាយកសាលា។ ប្រសិនបើ  
អ្នកត្រូវរាយការអ្នកបកក្នុងប្រព័ន្ធលាស់មាត់ដើម្បីផ្តល់យុទ្ធសាស្ត្រ សូមទទួលសញ្ញាបកសេវាកម្មអ្នកបកក្នុងប្រ  
ព័ន្ធលាស់មាត់តាមទទួលសញ្ញា លេខ 131 450 ហើយស្វែនសំអ្នកបកក្នុងប្រព័ន្ធលាស់មាត់ជាដាឡាសា  
របស់អ្នក។ ការទទួលសញ្ញានឹងបង្កើចអ្នកបកក្នុងប្រព័ន្ធលាស់មាត់ក្នុងតាមទទួលសញ្ញា ដើម្បីផ្តល់យុទ្ធសាស្ត្រ  
ការសន្និសាបស់អ្នក។ គេនឹងមិនគិតថ្មីថ្មីដែលអ្នកទៅទំនើន។

ព័ត៌មានផែលនឹងផ្ទុយសាលាដោរ៉ានប្រចុះបស់អ្នក  
ផ្តល់ឱ្យក្នុងរបស់អ្នកទូរការដោន្មូល និងការគាំទ្រ

ជាការសំខាន់ដែលអ្នកត្រូវស្ថិតៗសាលាប្រើប្រាស់និងសំអុច នឹងវគ្គមានអំពីផ្សេងៗរបស់ក្នុងការសំខាន់ដែលអ្នកត្រូវប្រាស់សាលាប្រើប្រាស់និងការត្រួតពិនិត្យការសិក្សា និងការត្រួតពិនិត្យការសំខាន់ដែលអ្នកត្រូវប្រាស់សាលាប្រើប្រាស់និងការត្រួតពិនិត្យការសិក្សា ទាត់និងធានាឌីមួយ បុស្ថានភាពសុខភាពរៀបចំឡើតដែលបានដឹង ទាក់ទងនិងកុំហែសំអុច។

នៃសុបត្តិល តើមិនកំណត់ថា៖ពីមានដែលគូនរបស់អ្នកធ្វើវានៅឯណាកវិនិច្ឆ័យ ម៉ាមានប្រតិកម្មអាណាពាហីឆ្លាក់ទិច (ការទាស់យើងចូនឆ្ល) ដីងហី ជីងខិកនោមផ្ទេម បុងដីសតិដ្ឋក។

ស្របនិភ័យនរណ៍អ្នកត្រួវបានធ្វើកែវិនិច្ឆ័យ ថា មានហានិភ័យនៃប្រព័ន្ធមុខដាកាបី នូវកំទិច សូមផ្តល់សាលាយុវត្ថិឱ្យបានក្នុងអ្នកនឹងនាយករដ្ឋបាលអាណាពាបីនូវកំទិច បច្ចុប្បន្ន តី ASCIA Action Plan for Anaphylaxis ដែលបានបំពេញ និងចុះហត្ថលេខាដោយប្រជប់ជាតិសរស់កន្លែង។

ក្រសួងមុខយោជនការ ASCIA Action Plan សារណ៍របៀបនិងក្រឡាយ adrenalin autoinjector (ខបករណ៍ចាត់ថ្នាំមាត្រូណានីស ស្វែយប្រភី) ដើម្បីតាំងរបស់ការអ្និយលប់ផ្លូវកសុខភាពបន្ទាន់ក្នុងផែនការនេះ។ សូមកត់ស្ថាល់នូវការបានបីច្ចូនដុកកំណត់ទៅនៅក្នុង adrenaline autoinjector ដែលបានផ្តល់ឱ្យសារណ៍របៀបនិងក្រឡាយខបករណ៍ចាត់ថ្នាំមាត្រូណានីស។

# ព័ត៌មានដើម្បីធ្វើយកអ្នកបំពេញការបង្ហាញចំណាប់អារម្មណ៍

## ផែក A

សូមបំពេញពីតិចមានលម្អិតផ្តល់ខ្លួនរបស់ក្នុងអ្នក និងចុះហត្ថលេខាថូលិសចក្ខីប្រកាសនៅថ្ងៃទី A។

ផ្នែក B

ផ្នែក B បង្ហាញឈ្មោះសាលាប្រាំគួរមូលដ្ឋានដែលបានកំណត់របស់អ្នក ដោយផ្នែក  
លីអាសយដ្ឋានផ្សេវបសក្តីនូវការ។ កូនរបស់អ្នកមានសិទ្ធិទូលបានទីកន្លែងមួយនៅ  
សាលាប្រាំគួរមូលដ្ឋានរបស់ពួកគេ។

ប្រសិនបើអ្នកកំពុងសេដ្ឋកិច្ចនៃខ្លួន នៅសាសាត្រវិនិគម្យលជានរបស់អ្នកតើ  
បុណ្ណាគារ សូមចុះហត្ថលេខាដើឡើង B ហើយប្រកាសថ្មីដែលបានទាន់កាល  
បិទ្ធន៍កំណត់។ តើវានេះអ្នកបានបោញ្ញនូវមីនុយ៉ាបែបបន្ទូរពីយោ។

ប្រសិនបើអ្នកបានជាក់តារក្យសំចលរដ្ឋ នៅសាលាសាស្ត្រិកសម្រោះសិស្សដោយផ្ទាក់សិកាសិក្សា ហើយអ្នកចង់ឱ្យក្នុងរបស់អ្នកទៅសាលាដោយក្នុងមួលដាន ប្រសិនបើមិនបានជាក់ជាយូរទេនោះ សូមចុះហត្ថលេខា និងចុះកាលបរិច្ឆេទនៅផ្ទាក់ B ដែរដ៏រា

## ផ្នែក C

ប្រសិនបើអ្នកកំពុងស្តីធម្មកទីកន្លែងរបស់អ្នក សូមរាយលេខ្ងះសាលាបៀវត្ស រហូតដល់បីកន្លែង តាមលំដាប់នឹងចំណាំចូលចិត្តនៅផ្នែក C។

អ្នកអាចស្វែងរកក្នុងរបៀបនេះ:

- សាលាដៃរោងគេស
- ថ្នាក់កំច្រោ (ដោយមានការពិភារោះយោបល់ជាមួយនាយកសាលាបេបមសិក្សារបស់អ្នក) ដែលនឹងជាក់ពាក្យស្តីសំប្បកទេនឹងថ្នាក់កំច្រោ
- សាលាបៀវត្សក្រោមពេលវេលាដំប់ទៅទំនួរ

**សូមកត់ចំណាំការសាលាដៃរោងគេស និងក្រុមតួនាទីកន្លែងរបស់អ្នកបានទូទៅ**

ប្រសិនបើអ្នកមិនធ្វាក់ដោយក្រោមពេលវេលាដំប់ទៅទំនួរ សូមទទួលបានព័ត៌មានលម្អិតបំផុតពីការសាលាបៀវត្សនេះ។

**អានព័ត៌មានប៉ុណ្ណោះរបស់អ្នក ប្រសិនបើអ្នកកំពុងស្តីធម្មកទីកន្លែងរបស់អ្នកបានទូទៅ**

**សាលាបៀវត្សនាពាណាមានលក្ខណៈ: វិនិច្ឆ័យសម្រាប់ការចុះឈ្មោះក្រោមពេលវេលាដំប់ទៅទំនួរ និងការស្វែងរកទីកន្លែងរបស់អ្នកបានទូទៅ**

ប្រសិនបើអ្នកកំពុងស្តីធម្មកទីកន្លែងរបស់អ្នកបានទូទៅ សូមផ្តល់ហេតុផល នាពាណាមានការស្វែងរកទីកន្លែងរបស់អ្នកបានទូទៅ។

- បង្ហួនប្រុសស្រីដែលបានចុះឈ្មោះចូលរួមនឹងការងារ
- ភាពនៅជិត បូលទួលតាតទៅមេកសាលាបៀវត្ស
- លក្ខណាតដើម្បីទិន្នន័យសម្រាប់សិស្សដែលមួយទេរ
- ហេតុផលប៉ុណ្ណោះសាស្ត្រ
- សុវត្ថិភាព និងការត្រួតពិនិត្យការងាររបស់អ្នកមុន និងក្រោយសាលា
- ភាពអាជរការនៃខ្លួនឯង ប្រាការធម្មបញ្ហាផ្លូវការនៃខ្លួនឯងទៅសាលាបៀវត្ស
- កាលបរិច្ឆេទ: ប្រកបដោយក្នុងម៉ោង
- រចនាសម្ព័ន្ធ និងការរៀបចំរបស់សាលាបៀវត្ស
- ការផ្តល់ប្រើប្រាស់សាលាបៀវត្ស

ក្រុមហ៊ុននឹងការចុះឈ្មោះចូលរួមរបស់សាលា និងពិចារណាលើពីរកំណែនេះ និងការស្វែងរកទីកន្លែងរបស់អ្នកបានទូទៅ។

ប្រសិនបើក្នុងរបស់អ្នកមិនបានទទួលបានទីកន្លែងរបស់អ្នក នៅពេលវេលាដំប់ទៅទំនួរ សូមរាយលេខ្ងះសាលាបៀវត្សនេះ ដើម្បីបានទូទៅ។

ប្រសិនបើអ្នកមិនបានទទួលបានទីកន្លែងរបស់អ្នក នៅពេលវេលាដំប់ទៅទំនួរ សូមរាយលេខ្ងះសាលាបៀវត្សនេះ ដើម្បីបានទូទៅ។

ប្រសិនបើក្នុងរបស់អ្នកបានទទួលបានទីកន្លែងរបស់អ្នក នៅពេលវេលាដំប់ទៅទំនួរ សូមរាយលេខ្ងះសាលាបៀវត្សនេះ ដើម្បីបានទូទៅ។

ប្រសិនបើក្នុងរបស់អ្នកបានទទួលបានទីកន្លែងរបស់អ្នក នៅពេលវេលាដំប់ទៅទំនួរ សូមរាយលេខ្ងះសាលាបៀវត្សនេះ ដើម្បីបានទូទៅ។

ប្រសិនបើអ្នកកិត្តិការណ៍ការងារ និងការស្វែងរកទីកន្លែងរបស់អ្នក នៅពេលវេលាដំប់ទៅទំនួរ សូមរាយលេខ្ងះសាលាបៀវត្សនេះ ដើម្បីបានទូទៅ។

## ផ្នែក D

ប្រសិនបើអ្នកបានចាក់ពាក្យសំចូលរួមនឹងការងារទៅសាលាសម្រិតសម្រាប់សិស្សជាមួយ ផ្នែកសេវាការសិក្សា សូមតូចសម្រាប់ក្នុងផ្នែក D នៃទម្រង់បែបទទេនេះ ហើយបំពេញផ្នែក B, C ឬផ្នែក E ក្នុងករណីក្នុងរបស់អ្នកមិនបានជាគំណើនយកឱ្យការទទួលបានទីកន្លែងនៅសាលាសម្រិតសម្រាប់សិស្ស។

## ផ្នែក E

ប្រសិនបើអ្នកមិនត្រូវទីកន្លែងរបស់អ្នកបានទូទៅ សូមបំពេញផ្នែក E។

ការបំពេញបំពេញផ្នែក E នឹងបិទរាយសកម្មភាពទាំងអស់ដោយសាលាបៀវត្សរដ្ឋក្នុងរដ្ឋ NSW ដែលទាក់ទិននឹងការផ្តល់ទីកន្លែងរបស់ក្នុងអ្នកបាន Year 7។





ក្រសួងអប់រំជាតិ NSW

### C. ការពិចារណាដើម្បីផ្តល់ទឹកខ្លួនជោគជ័យ នៅសាលាដំបូងរដ្ឋធំនៃខេត្ត

#### C. Consideration to be given to placement at other government schools

ပြန်လည်ပေးသွေးမှုတွင် အမြတ်ဆင့် ပိုမိုကြည့်ရှုနိုင်သူများ ဖြစ်ပါသည်။

- សាលានកទេសចរណ៍ សូមកត់សម្ងាត់ថា អ្នកត្រូវបានបើកទីកិច្ចិត្យខ្សែងរកដំឡូលយពិតាយកសាលាបឋមសិក្សា ប្រសិនបើអ្នកប្រាថ្ញាច់ខ្សែរបស់អ្នកត្រូវបានពិចារណាសម្រាប់ការផ្តល់ទីកន្លែងផ្សេងៗនៅសាលានកទេសចរណ៍។
  - សាលាប្រឈរដែលមានតម្លៃកត់ត្រា ដើម្បីត្រួតពិនិត្យដែលមានតម្លៃការប្រើប្រាស់គ្រប់គ្រង់ សូមកត់សម្ងាត់ថា នេះត្រូវបានធ្វើឡើងតាមយោប្បន្ន ក្នុងក្រុងប្រព័ន្ធអ្នកត្រូវត្រូវបានពិចារណាសម្រាប់ការផ្តល់បញ្ជីកត់ត្រា។
  - សាលាប្រឈរដែលមានតម្លៃកត់ត្រា សូមបញ្ជាក់ថា ក្នុងការប្រើប្រាស់គ្រប់គ្រង់ នៅក្នុងការប្រើប្រាស់គ្រប់គ្រង់ និងជំនួយប្រចាំខែ សូមកត់សម្ងាត់ថា នេះត្រូវបានធ្វើឡើងតាមយោប្បន្ន ក្នុងក្រុងប្រព័ន្ធអ្នកត្រូវត្រូវបានពិចារណាសម្រាប់ការផ្តល់បញ្ជីកត់ត្រា។

ខ្ញុំប្រាថ្ញាំស្មោរកកន្លែងរដ្ឋនាមព្រមទាំងរបស់ខ្ញុំ នៅសាលារដ្ឋបាទខាងក្រោម៖

### ឈ្មោះសាលារៀនជប្រើសទី 1;

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

## **Choice 1 school**

For more information about the study, please contact Dr. John Smith at (555) 123-4567 or via email at [john.smith@researchinstitute.org](mailto:john.smith@researchinstitute.org).

### ແຍ້:ສາລາເງົ່ານັດເມືອສີ 3;

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

๕๖๙

ចំណាំ សាស្ត្រ និង របៀប  
សាស្ត្រ និង របៀប

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា |

ចិត្តឯកសារនេះបានរៀបចំឡើងដើម្បីជួយអ្នកបានស្វែងរកព័ត៌មានលម្អិតទូទៅ។

ທ່ານເລີຍບໍ່ຮັດກວມມາຢ່າງ / ມາດຕະຖານສົນສາ (Signature of parent/carer)

កាលបរិច្ឆេទ  
Date

ଶ୍ରୀ କାନ୍ତିଲାଲ ପଟ୍ଟନାୟକ

## សម្រាប់តែនាយកសាលាបឋមសិក្សា បែងចែក: (Primary school principal use only)

Primary school principals may wish to include comments to assist secondary school principals make placement decisions. These comments should refer to the reasons given by parents and carers.


**Signature of primary school principal**

Date

/   /

**ឈ្មោះសាលាដែលជាថម្រីសទី 1:  
Name of Choice 1 school**

For more information about the study, please contact Dr. [REDACTED] at [REDACTED].

ក្រសួងអប់រំជាតិ NSW

### C. 'us' C. (continued)

**ឈ្មោះសាលាក្រោនដម្រើសទី 2:  
Name of Choice 2 school**

សម្រួលបានរាជការបែងចុះពីការងារដែលត្រូវបានដោះស្រាយជាប្រព័ន្ធដែលមានការងារដែលត្រូវបានដោះស្រាយជាប្រព័ន្ធ


**ឈ្មោះសាលាក្រោនជម្រើសទី ៣:  
Name of Choice 3 school**

សុមតុលបាតាក់ពីហេតុផលនាយករដ្ឋបាលសំអុក ចំពោះការសិក្សាអាណាពាណិជ្ជកម្ម និងការគ្រប់គ្រងការបង្កើតទូទៅនៃសាលាប្រជុំទៅវិញ (សូមយោងទៅឈ្មោះនឹងថា វិនិច្ឆ័យជាក់លាក់ដើម្បីចិត្តរៀបចំសាលាប្រជុំ។)


D. សាលាសម្រិតសម្រេចសិស្សដោយធ្វើការសិក្សា (D. Academically selective school)

ខ្ញុំបានដាក់ទៅក្នុងព្រៃនសាលាបឋមជាសាលាបឋមសិរីដោយផ្តល់ការសិក្សាតាមអាជីវកម្ម។ ក្នុំសិក្សាតាមអាជីវកម្មនេះដើម្បីបានបញ្ចប់សាលាបឋម។

E. ពំនេរការជាក់ទីកម្មង់រៀន (E. Placement not required)

ຂໍ້ມູນບານດາກຕ່າງໆ ດຣນະສັບລື້ອງອິນເຊີນໂສງກອກຮົກໄກ້ວິທີນີ້ເຖິງເສາລານຸ່ມຜູ້ຄຸກ່າງສູນ NSW ເຊິ່ງແກ່ພາຍເວລະເວລາ ຂູ້ພາຍໃນການ ສື່ບັດສື່ບັດຕີ່ມາຮັບຮັບກຳນົດກຳນົດເວລີມຕີ່ມາຮັບຮັບກຳນົດກຳນົດ

I confirm that my child will not be seeking placement at a NSW Government school next year. I have read and understood the information about this submission including the collection of personal information. My child will be attending the following school.\*

ທາລະລະຂາບສົນຕົກບັນຍາ/ອັກເຕີເຈົ້າສື່ສົງ (Signature of parent/carer)

កាលបរិច្ឆេទ  
Date

The image shows a horizontal sequence of eight empty rectangular boxes. To the right of the second box from the left is a vertical slash. To the right of the fourth box is another vertical slash. Below the first two boxes is the Thai character 'แล'. Below the third and fourth boxes is the Thai character 'ก'. Below the fifth, sixth, and seventh boxes is the Thai character 'ง'.

\*ລາຍງົດເຕັມໝາຮຣະວ່າດ້ວຍລໍາເຫດອຸ້ມໍາຊື່ເຊີ້ແລ້ວເກີບເປົ້າເຫດລົດດ້ວຍ ແລະ ອົບເກີບເປົ້າເຫດລົດດ້ວຍ

## សេចក្តីបោកាសមំពិតាពងករដ្ឋន (Privacy Statement)

ตั้งแต่เดือนตุลาคมปี 2562 ทางรัฐบาลได้ประกาศให้เป็นวันหยุดนักศึกษาในวันที่ 20 และ 21 ตุลาคม 2562 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2562 ที่จะเริ่มต้นตั้งแต่วันที่ 22 ตุลาคม 2562 เป็นต้นไป จึงได้มีการประกาศให้เป็นวันหยุดนักศึกษาในวันที่ 20 และ 21 ตุลาคม 2562 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2562 ที่จะเริ่มต้นตั้งแต่วันที่ 22 ตุลาคม 2562 เป็นต้นไป

ตั้งแต่ทางญี่ปุ่นได้ทำการบดเมือง เช่น เมืองเกียวโต ภูมิภาคคิวชูและเช่นเดียวกันในญี่ปุ่น ที่มีความสำคัญทางประวัติศาสตร์อย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นอาณาจักรที่เคยปกครองประเทศญี่ปุ่นในอดีต หรือแม้แต่ในปัจจุบัน ก็ล้วนเป็นแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ที่มีค่าอย่างมาก

ពីក្រោមនាមត្រួតព្រមទាំងសម្រាប់វិញ្ញាក់អាមេរិកបាលម្ខ NSW និងសហព័ន្ធ និងអង្គភាពយុទ្ធសាស្ត្រ សម្រាប់គោលបំណងទាំងបី និងតាមការអនុញ្ញត្ត បានអនុវត្តតាមរាជ្យ។

សម្រាប់សិស្សដែលចិត្តប្លងទានចេះស្មោះចូល  
រឿងនៃសាលាបឋមសិក្សាឌ្វ សូមប្រគល់  
ទម្រង់បែបទន្រេទៅទីទីនៃសាលាបឋមសិក្សា  
របស់នូវអ្នកវិញ។ សម្រាប់សិស្សដែលមិនដាន  
ចុះឈ្មោះចូលរឿងនៃសាលាបឋមសិក្សាឌ្វ  
សម្របគណៈទម្រង់បែបទន្រេទៅទីទីនៃសាលា  
បឋមសិក្សាឌ្វដើម្បី ដែលជាដំណឹងសារិតិុ  
ទិន្នន័យរបស់អ្នកសម្រាប់ការចុះឈ្មោះចូលរឿង។  
ការបង្ហាញទំនាក់នាក់អម្ពឺត្រូវតែបាន  
ប្រកាសមកវិញទានទៅ បុម្ភារាណបុរិទ្រទ  
ដើម្បីការងារ។



ເយື່ນຮຽນສູງລ່ວມເບີຍກົດເນື້ອມບສ່ຜົນຜາດີເພີ້ມ Aboriginal ຮຳຜັນສ່ ສິ້ນສູງກາຣຄາຕົມເຕະໂຮກຝີເຊີ່ງ: ໍ

#### Say hello

- @NSWDepartmentofEducation
  - @NSWEducation
  - @NSWEducation
- education.nsw.gov.au

© 2023 NSW Department of Education

GPO Box 33, Sydney NSW 2001 Australia

Phone: 1300 679 332

