

スクール・コミュニティ憲章

 **Collaborative.** **Respectful.** **Communication.**
豊かな協調性 相互の尊重 コミュニケーション

ニュー・サウス・ウェールズ教育省は、以下に示すスクール・コミュニティ憲章において NSW州公立学校の児童生徒の保護者、教育者および職員の責任について概要を説明し、協調性豊かで協力的、かつまとまりのある学習環境の実現に取り組んでいます。

互いを
尊重する
学習環境

学校の取り組み

NSW州公立学校は、児童生徒や職員、および児童生徒の学習を支えるスクール・コミュニティ全体を対象に、ポジティブな環境の提供に取り組んでいます。教員および職員は、児童生徒一人ひとりの個性を尊重し、その理解と評価および配慮に努めます。

質の高い教育は、保護者と学校の協力により実現が可能となります。

スクール・コミュニティ憲章は、NSW Department of Educationの戦略的プラン 2018 - 2022に沿って作成されています。

ポジティブな環境

NSW州公立学校はポジティブな学習環境を形成し、保護者に対して児童生徒の学習進度や告知事項を常に通知することが重要です。

保護者は、学校に対して次のような環境づくりを期待することができます：

- 保護者による児童生徒の学習促進活動への参加を歓迎し、協力して取り組む体制が整っている。
- 保護者への連絡は常に礼儀正しく、かつ適切なタイミングで行い、必要な情報を分かりやすく伝えるよう努める。
- 学校職員は透明性や誠意、相互尊重に基づく信頼関係を保護者と築くよう努める。
- 皆が公平に扱われ、多様性の尊重に基づき寛容と理解が奨励される。

すべての
児童生徒
および職員の
福祉を最優先

校内では
危険な行動
は容認されません

学校と
保護者の
協力関係を
構築



NSW州公立学校のスクール・コミュニティに属するすべての方々に、互いを尊重する学習環境を提供します。



協力的な
学習環境を
構築

皆が重要な
役割を担って
います

保護者と
協力して
児童生徒の
学習を促進

学校とのコミュニケーション

学校職員は、できる限り時間を見つけて保護者とのコミュニケーションを図るよう努めます。ただし、授業中やその他の職務に従事している際は即座に対応できない場合がありますのでご了承ください。

学校およびスクール・コミュニティは、文章でコミュニケーションを行う場合には、適切かつ公正な内容を読みやすく伝えるよう心がけます。学校への連絡や、スクール・コミュニティに関する最新情報の閲覧には、電子メールやソーシャルメディアの積極的な活用が奨励されています。

下記ウェブサイトの保護者および生徒向け案内では、苦情申し立ての手順をはじめとした数多くの便利な情報をご覧いただくことができます。

<https://education.nsw.gov.au/about-us/rights-and-accountability/complaints-compliments-and-suggestions/guide-for-parents-carers-and-students>

敬意のこもったコミュニケーションは、すべての人々がもつ権利です

あらゆる職場において、すべての人々は敬意をのこもった待遇を受ける権利があります。スクール・コミュニティにおいても、他者が受け入れることのできない行動や攻撃的な態度は禁じられています。

学校では児童生徒や職員、さらにスクール・コミュニティ全体の福祉を守るため、容認できない行動に対処する様々な措置が講じられています。こうした措置として、スクール・コミュニティとの接触の制限、また事態が深刻な場合にはNSW警察への届け出が行われる場合もあります。

容認できない行動には、以下のようなものがあります： (ただし、これだけに限定されるものではありません)

- 攻撃的または威圧的な行為（暴力、威嚇的なしぐさ、不必要に近づくなど）
- 攻撃的または威圧的な言葉遣い（卑猥な言葉の使用、性差別的・人種差別的・軽蔑的なコメントの使用、無礼な口調を含む）
- 宗教や障害などの理由に基づく差別的な扱い
- 不適切かつ時間の浪費につながるようなコミュニケーション

