

Selective High School and Opportunity Class Entry Changes for 2023 Frequently asked questions

تغييرات على الدخول إلى المدارس الثانوية الانتقائية وصفوف الفرص للتلاميذ الموهوبين لعام ٢٠٢٣ اسئلة يكثر طرحها

ما نوع التقرير الذي سأتلقيه؟

- سوف يتلقى الأهل «تقريراً بالأداء» ([Performance report](#)) يوفر شرحاً أفضل لأداء طفلهم مقارنةً مع التلاميذ الآخرين الذين خضعوا للامتحان في ذات السنة.
- لكل قسم من الامتحان، يبيّن التقرير أداء طفلك في نطاق من أربعة نطاقات:
 - أعلى ١٠٪ من المرشحين
 - ١٥٪ التالية من المرشحين
 - ٢٥٪ التالية من المرشحين
 - أدنى ٥٠٪ من المرشحين
- لا يبيّن التقرير النسبة المئوية للإجابات الصحيحة التي أحرزها الطفل في أي من أقسام الامتحان. إنه يبيّن عدد التلاميذ الآخرين الذين يقع أدواهم في النطاق ذاته. إنه يبيّن عدد التلاميذ الآخرين الذين يقع أدواهم في النطاق ذاته. ويتوافق «تقرير الأداء» هذا مع الطريقة التي يتم فيها التبليغ عن نتائج الامتحان لدخول المدارس الثانوية الانتقائية في ولاية فكتوريا إلى جانب «البرنامج الوطني لتقييم مهارات الكتابة والقراءة والمهارات الحسابية (NAPLAN)».
- لقد أجرت الدائرة استشارات في أنحاء الولاية مع أفراد المجتمع على اختلاف فئاتهم لأخذ الآراء فيما يتعلق بالتقرير الجديد، بمن فيهم أفراد ينتمون إلى خلفيات اجتماعية واقتصادية مختلفة. وأبدى أفراد المجتمع الذين شاركوا في عملية الاستشارة رضاهم عن التقرير الجديد لأنه أعطى صورة ومؤشر أفضل عن أداء طفلهم في الامتحان.

لماذا لا أستطيع تلقي علامات طفلي في الامتحان؟

- لقد أثار الأهل والتلاميذ والمدارس مخاوفهم حيال رفاهية التلاميذ وخصوصيتهم بالنسبة إلى الطريقة التي كان يُبلّغ فيها عن العلامات وتُستخدم فيها العلامات لغرض يتجاوز الغرض المقصود منها، بما فيه التنافس غير السليم بين التلاميذ.
- إنّ امتحانات الدخول مصمّمة لغرض محدد واحد، وهو تحديد التلاميذ الذين سيستفيدون من الدراسة في صف فرص للتلاميذ الموهوبين أو في مدرسة ثانوية انتقائية.
- لا تقيس أسئلة الامتحانات معرفة التلاميذ في المنهاج المدرسي، بل في قدرتهم على حل المعضلات والتفكير النقدي، وبالتالي لا يمكن استخدامها كأداة تشخيصية لتحديد مجالات في المنهاج يمكن للتلاميذ التحسّن بها.

لماذا لا تنشر الدائرة الحد الأدنى لعلامات الدخول؟

- لا يوجد حد أدنى من العلامات لصفوف الفرص للتلاميذ الموهوبين أو المدارس الثانوية الانتقائية؛ كما أن العلامات المطلوبة لتلقي عرض لمقعد دراسي تتغير من عام لآخر.
- يتحدّد مستوى الأداء المطلوب في الامتحان لتلقي عرض بمقعد دراسي بناءً على عدد الطلبات لكل مدرسة، وأداء التلاميذ الذين يقدمون طلبات لتلك المدرسة، وعدد العائلات التي ترفض العرض الذي يُقدّم لها لدخول تلك المدرسة.
- تتغير جميع هذه العوامل سنوياً، لذا فإن الاستناد إلى العلامات السابقة لا يشكّل وسيلة موثوقة أو توعز باختيار مدرسة على أساسها.

كيف يمكن أن أطلع بنتيجة طفلي؟

- توجد أسباب محدودة لتقديم طلب طعن أو طلب مراجعة النتائج. للمزيد من المعلومات يُرجى تفقّد الموقع الإلكتروني «طلبات مراجعة النتائج والطعن بها» ([Result enquiry and appeals](#)).

ما هو «نموذج الإنصاف في تخصيص المقاعد الدراسية»؟

- بموجب «نموذج الإنصاف في تخصيص المقاعد الدراسية» الجديد سوف تُخصّص في كل مدرسة ثانوية وصف فرص للتلاميذ الموهوبين نسبة ٢٠ بالمائة من مقاعد التلاميذ كحد أقصى للتلاميذ من فئات الإنصاف الأربع ناقصة التمثيل (وهم: التلاميذ من المجتمعات التي تعوزها الإمكانيات الاجتماعية والتعليمية، التلاميذ الأبوريجينيون، التلاميذ من المناطق الريفية والإقليمية، والتلاميذ ذوو الإعاقة).
- يظل يتوجب على جميع التلاميذ الذين يدخلون بموجب «نموذج الإنصاف في تخصيص المقاعد الدراسية» الخضوع إلى امتحان الاختيار ويلزم عليهم استيفاء مستوى أكاديمي مشابه (عموماً إلى نسبة ١٠ بالمائة من الداخلين الناجحين الآخرين).
- كذلك لدى الأنظمة المدرسية الأخرى وجميع الجامعات الأسترالية (بما فيها جامعة سدني وجامعة نيو ساوث ويلز والمدارس الثانوية الحكومية الانتقائية في ولاية فكتوريا) أنظمة إنصاف لتخصيص المقاعد الدراسية.
- في عملية الاختيار الحالية للمدارس الثانوية الانتقائية، تم عرض ٣٦٩ مقعداً دراسياً من أصل أكثر من ٤٢٠٠ مقعد دراسي إلى تلاميذ من فئات الإنصاف.
- يرجى تفقّد موقع الدائرة الإلكتروني للمزيد من المعلومات عن «نموذج الإنصاف في تخصيص المقاعد الدراسية» ([Equity Placement Model](#))، و«مراجعة دخول النظام التعليمي الانتقائي» ([Review of Selective Education Access](#)) والمعلومات عن «نتائج» ([Outcome](#)) تخصيص المقاعد الدراسية.

خدمة الترجمة الهاتفية

- إذا احتجت إلى المزيد من المعلومات يرجى الاتصال بـ«طاقم الموظفين المختص بالتلاميذ ذوي الأداء العالي» (High Performing Students Team) على الرقم 1300 880 367. وإذا احتجت إلى مترجم لمساعدتك باستفسارك، يرجى الاتصال بخدمة الترجمة الهاتفية على الرقم 131 450 وإخبار موظف الرد على المكالمات باسم اللغة التي تحتاج إليها ورقم الهاتف الذي تريد مخابراته. يتصل الموظف بالرقم ويؤمن لك مترجماً لمساعدتك على الخط في حوارك. وهذه الخدمة مجانية.