

सुरक्षित, मज़बूत और स्वतंत्र बनना

पारिवारिक संसाधन

शुरुआती वर्षों का शिक्षा-प्राप्ति ढांचा (Early Years Learning Framework) राष्ट्रीय शिक्षा-प्राप्ति ढांचा है जिसका प्रयोग प्रीस्कूलों और सभी शुरुआती बाल्यकाल (एर्ली चाइल्डहुड) सेवाओं में किया जाता है। यह शिक्षा-प्राप्ति के पांच परिणमों के साथ शिक्षण और अध्यापन को मार्गदर्शित करता है जिससे बच्चों को सुदृढ़ तथा सक्षम छात्र बनने में सहायता मिलती है।

शिक्षण परिणाम 1 (Learning Outcome 1) इस बारे में है कि बच्चे अपनी पहचान का गहन बोध रखें। इससे बच्चों को इस बारे में आत्म-विश्वास पैदा करने में मदद मिलती है कि वे कौन हैं और उनकी संस्कृति क्या है। यदि बच्चे सुरक्षित महसूस करते हैं और वे जानते हैं कि वे किसी परिवार, समुदाय और संस्कृति से सम्बन्धित हैं तो वे अपनी शिक्षा-प्राप्ति के तरीके में आश्वस्त महसूस कर सकते हैं।

Early Years Learning Framework के बारे में और अधिक जानकारी के लिए यह वेबसाइट देखें:

<https://www.des.gov.au/collections/translations-belonging-being-and-becoming-early-years-learning-framework-australia>

टेलीफोन दुभाषिया सेवा

यदि आपको अधिक जानकारी की आवश्यकता है तो कृपया अपनी संतान के प्रीस्कूल या एर्ली चाइल्डहुड सेवा से संपर्क करें। यदि अपनी पूछताछ में सहायता के लिए आपको दुभाषिए की ज़रूरत है तो कृपया टेलीफोन दुभाषिया सेवा को 131 450 पर फोन करें और अपनी भाषा में दुभाषिए के लिए निवेदन करें। ऑपरेटर आपके द्वारा प्रदान किए फोन नम्बर पर कॉल करेगा और आपकी पूछताछ में आपकी मदद करने के लिए दुभाषिए को लाइन पर कनेक्ट करेगा। इस सेवा के लिए आपसे शुल्क नहीं लिया जाएगा।

स्कूल पर शिक्षा-प्राप्ति

शुरूआती शिक्षा-प्राप्ति

अपनी पहचान के गहन बोध का क्या अर्थ है:

बच्चों को पता चलता है कि दूसरों के साथ चीज़ें साझी कैसे करनी है, दूसरों से कैसे सीखना है, दूसरों का सम्मान कैसे करना है और दूसरों के साथ कैसे रहना है

बच्चों को यह पता होगा कि वे अपने परिवार, समुदाय और संस्कृति से सम्बन्धित हैं

बच्चों को यह पता होगा कि वे ठीक रहेंगे और वे अपनी भावनाओं तथा बदलाव को संभाल सकेंगे

बच्चों को यह पता होगा कि लोगों, स्थानों तथा उनकी अपनी शिक्षा प्राप्ति पर उनका क्या प्रभाव पड़ता है

विद्यार्थी विभिन्न सांस्कृतिक समूहों से बातचीत और संचार करते हैं (सभी विषय क्षेत्र)

विद्यार्थियों को अपने नैतिक व्यवहार की जानकारी होती है और वे निजी तथा सामाजिक दक्षता विकसित करते हैं (सभी विषय क्षेत्र)

विद्यार्थी अपने शारीरिक स्वास्थ्य एवं कल्याण का समर्थन करने में आश्वस्त होते हैं (विषय: शारीरिक शिक्षा)

विद्यार्थी अन्य संस्कृतियों के बारे में पता लगा सकते हैं, उनका सम्मान कर सकते हैं और उनकी सराहना कर सकते हैं (सभी विषय क्षेत्र)