

امن، توانمند و مستقل شدن

منابع خانواده



سرویس مترجم تلفنی

اگر به اطلاعات بیشتری نیاز دارید لطفاً با کودکانستان یا سرویس دوران خردسالی فرزندتان تماس بگیرید. اگر مترجم لازم دارید که در پرستشان به شما کمک کند لطفاً به سرویس مترجم تلفنی شماره 131 450 تلفنی بنزید و یک مترجم زبان خودتان را درخواست کنید. اپراتور به شماره تلفنی که شما می‌دهید زنگ خواهد زد و مترجمی را روی خط خواهد آورد تا به شما در پرستشان کمک کند. برای این خدمات هزینه‌ای از شما دریافت نخواهد شد.

چارچوب یادگیری سالهای اولیه (Early Years Learning Framework) چارچوب ملی یادگیری است که در کودکانستانها و همه خدمات دوران خردسالی به کار برده می‌شود. این چارچوب با مشخص کردن پنج دست آورد یادگیری، آموزش و یادگیری را راهنمایی می‌کند که به کودکان کمک می‌کند یادگیری قوی و توانمند شوند.

دست آورد یادگیری ۱ مربوط به این است که کودکان یک حس هویت قوی داشته باشند. این به کودکان کمک می‌کند که نسبت به شخصیت و فرهنگشان اعتماد به نفس داشته باشند. اگر کودکان حس کنند که امن هستند و به یک خانواده، جامعه و فرهنگ تعلق دارند، می‌توانند به طرز یادگیری خودشان اعتماد داشته باشند.

بی‌هی آگابیشتر بر ده Early Years Learning Framework

یوت بریسان یا بهد:

<https://www.dese.gov.au/collections/translations-belonging-being-and-becoming-early-years-learning-framework-australia>

یادگیری در مدرسه

یادگیری اولیه

یک حس هویت قوی یعنی:

دانش‌آموزان با گروه‌های فرهنگی مختلف ارتباط برقرار می‌کنند و تعامل دارند (همه دروس)

دانش‌آموزان از رفتار اخلاقی آگاهند و شایستگی‌های فردی و اجتماعی را کسب می‌کنند (همه دروس)

دانش‌آموزان در پشتیبانی از سلامت جسمی و تندرستی خود اعتماد به نفس دارند (درس: تربیت بدنی)

دانش‌آموزان می‌توانند در باره فرهنگ‌های دیگر اطلاعات به دست آورند، احترام بگذارند و آنها را گرامی بدارند (همه دروس)

کودکان می‌دانند که به یک خانواده، جامعه و فرهنگ تعلق دارند

کودکان می‌دانند که خوب خواهند بود و می‌توانند که تغییرات و احساسات را مدیریت کنند

کودکان می‌دانند که روی افراد، مکانها و یادگیری خودشان چه نفوذی دارند

کودکان می‌دانند که چگونه دیگران را در چیزی سهیم کنند، از آنها یاد بگیرند، به آنها احترام بگذارند و با آنها باشند