

Being involved and confident  
in learning and play  
Family resources

# มีส่วนร่วมและมีความ เชื่อมั่นในการเรียนรู้ และเล่น

ข้อมูลสำหรับครอบครัว

โครงสร้างของการเรียนรู้ในช่วงปีแรก ๆ (Early Years Learning Framework) คือโครงสร้างการเรียนรู้แห่งชาติที่ใช้ในโรงเรียนอนุบาลและบริการเด็กปฐมวัยทั้งหมด เป็นแนวทางการเรียนการสอนที่ประกอบด้วยผลการเรียนรู้ห้าประการ ที่ช่วยให้เด็กเป็นผู้เรียนรู้ที่เข้มแข็งและมีความสามารถ

ผลการเรียนรู้ 4 เกี่ยวกับเด็กที่เป็นผู้เรียนรู้ที่มีความเชื่อมั่นและมีส่วนร่วม เด็กเป็นนักวิจัย ผู้ประสานงาน นักคิดเชิงวิจารณ์ และสามารถถ่ายทอดสิ่งที่ตนเรียนรู้ไปใช้ในสถานการณ์ใหม่ ๆ เด็กมองเห็นตัวเองเป็นเสมือนนักสำรวจ นักแก้ปัญหา และเป็นผู้นำในการเรียนรู้ของเขา เด็กสามารถใช้การสร้างสรรค์ของตนเพื่อแสวงหาว่าสิ่งต่าง ๆ ทำงานได้อย่างไรและทำไม

สำหรับข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ Early Years Learning Framework ที่เว็บไซต์  
<https://www.dese.gov.au/collections/translations-belonging-being-and-becoming-early-years-learning-framework-australia>

## บริการล่ามทางโทรศัพท์

ถ้าท่านอยากได้ข้อมูลเพิ่มเติมโปรดติดต่อโรงเรียนก่อนวัยเรียนหรือสถานบริการดูแลเด็กปฐมวัยของบุตรท่าน ถ้าท่านต้องการล่ามให้ช่วยในการสอบถาม โปรดโทรบริการล่ามทางโทรศัพท์หมายเลข 131 450 และขอล่ามภาษาของท่าน พนักงานโทรศัพท์จะติดต่อหมายเลขที่ท่านแจ้งและจะจัดล่ามให้ช่วยในการสนทนาของท่าน ท่านไม่ต้องเสียเงินสำหรับบริการนี้

## เรียนที่โรงเรียน

นักเรียนสามารถตั้งคำถาม  
ทำนาย วางแผน  
วิเคราะห์และสื่อสาร  
(วิชา: วิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์)

## เรียนในปฐมวัย

เด็กสามารถใช้เครื่องมือและ  
ทรัพยากรเพื่อความอยากรู้  
ค้นหา สร้างและเข้าร่วม

นักเรียนสามารถเข้าใจประเด็น  
ต่าง ๆ ของสิ่งแวดล้อมและคิด  
การแก้ปัญหาที่อาจเป็นไปได้  
(วิชา: วิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยี)

## ผู้เรียนรู้ที่มีความ สามารถและมี ส่วนร่วมหมายถึง:

เด็กสามารถแสดงตัวเลข  
สัญลักษณ์และความคิดใน  
รูปแบบต่าง ๆ กัน

นักเรียนสามารถเป็นนักคิด  
เชิงวิจารณ์และสร้างสรรค์  
(ทุกสาขาวิชา)

เด็กใช้ความรู้สึกรักคิดของเขา  
ในการสำรวจสภาพแวดล้อม

เด็กสามารถใช้กลยุทธ์ต่าง ๆ  
เพื่อทดลอง เพื่อแก้ปัญหา  
และเพื่อสนองตอบ  
สถานการณ์ใหม่ ๆ

นักเรียนสามารถใช้ภาษาใน  
ชีวิตประจำวัน วัสดุที่เป็นรูป  
ธรรมและเอกสารอ้างอิงเพื่อ  
แสดงความเข้าใจ  
(วิชา: คณิตศาสตร์)